

HORAIRES	DÉROULEMENT	
9h00 9h25	<b>Accueil des enfants et des familles - Informations individuelles</b> - Accrocher son étiquette-prénom au tableau de présence - Jeux libres (feuilles blanches + feutres / légos / puzzles + encastresments). - Rangement.	
9h25 9h45	<b>Regroupement / Temps des rituels</b> - <b>Premier contact</b> : petite présentation + introduction de Gaston, la mascotte de la classe. - <b>Chanson « J'ai un nom, un prénom »</b> : ronde des prénoms. - <b>Tableau de présence</b> : Est-ce que tout le monde a bien placé son étiquette ? - <b>Rituel de la date simplifié</b> (jour de la semaine) : <i>Quel jour sommes-nous ? Qui sait reconnaître « mardi » sur les étiquettes ?</i> - <b>Chanson de la rentrée</b> : « <b>Le cartable rêveur</b> ». - Présentation des ateliers à suivre.	
9h45 10h10	<b>Ateliers (atelier dirigé / atelier semi-dirigé / atelier autonome)</b> - <b>Atelier 1 / Groupe vert (MS)</b> : Etiquette porte-manteau (ATSEM) / A la manière de Loretta Grayson (Séance n°1) - <b>Atelier 2 / Groupe jaune (GS)</b> : Le bonhomme de septembre (Maîtresse) / Séance n°1 - <b>Atelier 3 / Groupe rouge (GS)</b> : Coloriage de rentrée (Autonomie)	
10h10 10h35	<b>Ateliers (atelier dirigé / atelier semi-dirigé / atelier autonome)</b> - <b>Groupe vert (MS)</b> : Le bonhomme de septembre (Maîtresse) / Séance n°1 - <b>Groupe jaune (GS)</b> : Coloriage de rentrée (Autonomie) - <b>Groupe rouge (GS)</b> : Etiquette porte-manteau (ATSEM) / A la manière de Loretta Grayson (Séance n°1)	
10h35 11h00	<b>Jeux collectifs (salle de motricité)</b> - Le facteur n'est pas passé / Séance n°1.	
11h00 11h30	<b>Récréation</b>	
11h30 11h55	<b>Ateliers (atelier dirigé / atelier semi-dirigé / atelier autonome)</b> - <b>Groupe vert (MS)</b> : Coloriage de rentrée (Autonomie) - <b>Groupe jaune (GS)</b> : Etiquette porte-manteau (ATSEM) / A la manière de Loretta Grayson (Séance n°1) - <b>Groupe rouge (GS)</b> : Le bonhomme de septembre (Maîtresse) / Séance n°1	
11h55 12h15	<b>Regroupement / Temps de recentrage</b> - « <b>Qu'avons-nous fait / appris ce matin ?</b> » - <b>Album</b> : présentation de « <b>La rentrée de la maîtresse</b> » (Séance n°1) : analyse de la couverture + hypothèses sur le titre. - « <b>Bon appétit</b> » : rituel avec Gaston, la mascotte de la classe.	
12h15 13h45	<b>Pause méridienne</b>	
13h45 14h10	<b>Accueil des enfants en classe</b> - MS : sieste - GS : jeux calmes (dessin / train / construction / cuisine / poupées).	
14h10 14h30	<b>MS</b> - Sieste pour ceux qui en ont besoin. - Jeux calmes pour les autres : (dessin / train / construction / cuisine / poupées).	<b>GS</b> <b>Phonologie</b> - Séance : « <b>Le cartable rêveur</b> ».
14h30 14h50		<b>GS</b> <b>Vers l'écriture</b> - Séance n°1 : <b>C'est la rentrée / p. 35.</b>

HORAIRES	DÉROULEMENT	
14h50 15h10	<p style="text-align: center;"><b>MS</b> <b>Langage</b></p> <p>- Reprendre la <b>fiche de l'atelier 3</b> : décrire l'image, nommer les éléments et la position de certains objets.</p>	<p style="text-align: center;"><b>GS</b> <b>Jeux calmes</b></p> <p>- Jeux autonomes dans les coins (<b>train / construction / cuisine / poupées / animaux</b>).</p>
15h10 15h30	<p style="text-align: center;"><b>MS</b> <b>Ateliers de manipulation</b></p> <p>- Manipulation (<b>légos / encastresments / puzzles / perles</b>).</p>	
15h30 16h00	<b>Récréation</b>	
16h00 16h30	<p><b>Regroupement / Temps de recentrage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « <b>Qu'avons-nous fait / appris cet après-midi ?</b> »</li> <li>- <b>Album</b> : lecture de « <b>La rentrée de la maîtresse</b> » (Séance n°2) : rappel des hypothèses faites le matin et du titre + lecture jusqu'à la page 12 (« <i>Une maîtresse doit être jolie, le jour de la rentrée</i> »).</li> <li>- <b>Chanson de la rentrée</b> : « <b>Le cartable rêveur</b> ».</li> <li>- <b>Comportements</b> : bilan de la journée.</li> <li>- « <b>Au revoir</b> » : rituel avec <i>Gaston</i>, la mascotte de la classe.</li> </ul>	
16h30	<b>Sortie</b>	

## BILAN

-  
-  
-  
-  
-  
-