

Les rituels réguliers en CE1-CE2

2013 / 2014

❖ Le calendrier

Objectifs :

- Se repérer dans le temps : repérer les jours, les semaines, les mois, les saisons.
- Ecrire la date complète
- Savoir dire la date en anglais : jour, mois, nombre
- Savoir exprimer la météo en anglais

Déroulement :

Chaque jour on avance la pince à linge (CE1) et on tourne les roues de la date en anglais (CE2) tout en oralisant.

De temps en temps, anticiper une date à venir, faire chercher la date à écrire dans une semaine...

On indique la météo du jour par la roue du temps qu'il fait.



❖ Chaque jour compte CE1

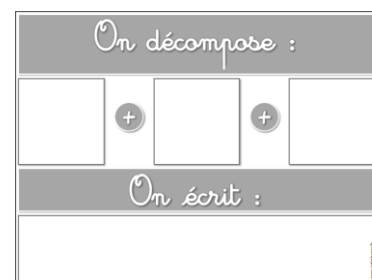
Objectifs :

- Pratiquer des échanges entre unités et dizaines, entre dizaines et centaine.
- Décomposer des nombres.
- Ecrire des nombres en chiffres et en lettres.
- Ecrire la date en abrégé.

Déroulement :

Chaque jour d'école, on ajoute une paille dans le verre des unités et on complète l'affiche avec les étiquettes afin d'écrire le nombre en chiffres et en lettres, ainsi que sa décomposition.

On complète également l'affiche du décompte « Aujourd'hui c'est notre ... jour d'école » avec le numéro du jour et la date en abrégé. Lorsque l'on a 10 pailles dans le verre des unités, on fait un paquet avec un élastique et on le place dans le verre des dizaines. On continue tout au long de l'année jusqu'au 100ème jour d'école lors duquel on peut mettre les 10 dizaines de pailles dans le verre des centaines.



Aujourd'hui, nous sommes le :

1 / 20

C'est notre



jour d'école !

❖ La tirelire CE1

Objectifs :

- Connaitre les pièces et billets en euros.
- Effectuer des conversions entre pièces, entre pièces et billets.
- Compter une somme en euros.

Déroulement :

Chaque jour, on ajoute 1€ dans la tirelire et dès que possible on fait des échanges entre pièces et billets afin d'en avoir le moins possible. On complète l'affiche avec la somme totale contenue dans la « tirelire ».

Au 2^{ème} trimestre, on ajoute 10 € chaque jour.

Au 3^{ème} trimestre, on ajoute 100 € par jour.

❖ La tirelire CE2

A la 1^{ère} période, on ajoute 1 € par jour.

A la 2^{ème} période, on ajoute 10 € chaque jour.

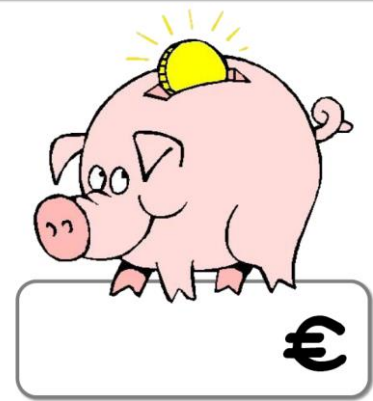
A la 3^{ème} période, on ajoute 100 € par jour.

A la 4^{ème} période, on ajoute 1 000 € chaque jour.

A la 5^{ème} période, on ajoute 10 000 € par jour.

Après les échanges, attacher les billets de 100 € par paquets de 10 avec un trombone.

Dans notre tirelire, il y a...



❖ L'humeur du jour

Objectifs :

- Exprimer les émotions en anglais

Déroulement :

Chaque jour, un enfant exprime son humeur, son état, ses émotions en choisissant parmi les images proposées par la maitresse. La liste et la quantité évoluent au long de l'année.

How Are You Feeling Today?



❖ La morale de la semaine

Objectifs :

- Découvrir une phrase, un dicton, un proverbe célèbres et échanger autour du message délivré (1^{ère} approche du débat philosophique).

Déroulement :

Chaque semaine, un enfant lit à toute la classe une des phrases proposées par la maîtresse. On cherche ensemble ce que cela signifie et on l'affiche.

✕ ✕
Pensée 1
✕ ✕

«Nous devons apprendre à vivre ensemble comme des frères, sinon nous allons mourir tous ensemble comme des idiots.»

Martin Luther King

❖ Etre en retard

Objectifs :

- S'exprimer en anglais sur une situation vécue.

Déroulement :

L'élève en retard doit s'excuser et dire s'il mange à la cantine ou à la maison.

« Sorry Teacher I am late.

I eat at home (I eat to the canteen).”

excusez-moi maitresse, je suis en retard. je mange à la maison. je mange à la cantine.



❖ Petits rituels en anglais : jeux et saynètes (à l'oral uniquement)

Objectifs :

- Revoir le vocabulaire appris.
- S'exprimer : répondre à une question, poser une question.
- Comprendre des consignes simples.

Déroulement :

Point to : montrer la carte nommée.

Yes or no : vrai ou faux, est-ce le bon mot ?

Listen and catch : montrer la carte nommée.

Sit down : S'asseoir à chaque fois qu'on entend un mot donné lu dans une histoire.

Chinese whispers : téléphone arabe

Naughts and crosses : morpion je mets une croix (ou un rond selon mon équipe) si ma réponse est bonne.

Kim's game : jeu de Kim.

Who has got ..? répondre à la question en fonction de la carte reçue.

Ask a question : poser une question à partir de la carte en main.

Calling the roll : faire l'appel et répondre par une phrase de salutation et dire comment on va.

Simon says : Jacques a dit.

On the phone : jeu des numéros de téléphone.

Put on your... hat, gloves... ! : choisir le bon vêtement en fonction de la météo.

Alphabet

Spell your name : épeler un prénom.

