

Date : _____
Eveil

Prénom : _____



ELOCUTION : UN ANIMAL : CONSIGNES.

1) RECHERCHE DE DOCUMENTS SUR L'ANIMAL CHOISI.

PISTES : BIBLIOTHÈQUE, BIBLIOBUS, TON ANIMAL, C'EST PAS SORCIER, CD ROM, INTERNET...

2) RASSEMBLER DES DOCUMENTS ÉCRITS, DES PHOTOS.

3) LES LIRE, LES CLASSER, SOULIGNER LES ÉLÉMENTS IMPORTANTS, LES MOTS CLÉS.

4) CONSTRUIRE LA SYNTHÈSE (SAISIR LE TEXTE À L'ORDINATEUR)

A) CARACTÉRISTIQUES.

- NOM
- PHOTO
- EMBRANCHEMENT (VERTÉBRÉ - INVERTÉBRÉ)
- CLASSE
- TEMPÉRATURE DU CORPS
- TAILLE
- MASSE
- LONGÉVITÉ
- PEAU
- MODE DE REPRODUCTION
- RÉGIME ALIMENTAIRE
- MÂLE, FEMELLE, PETIT
- CRI

B) DESCRIPTION DU MODE DE VIE DE L'ANIMAL.

C) DESCRIPTION DE SON HABITAT.

D) SITUATION GÉOGRAPHIQUE + CARTE

NB : SE LIMITER À UNE FEUILLE POUR LA SYNTHÈSE À REMETTRE AUX ÉLÈVES DE LA CLASSE.

5) PRÉSENTATION ORALE DEVANT LA CLASSE.

- TU REMETS TA FEUILLE À L'ENSEIGNANT AVANT DE PRÉSENTER.
- TU PEUX AMENER TON ANIMAL.
- TU PEUX RÉALISER UNE AFFICHE.
- TU PEUX MONTRER DES PHOTOS.