

**Ex 2 p.18 : Recopie le texte et souligne les verbes en rouge.**

Sur le chantier, la grue tourne dans les airs. La pelleteuse creuse le sol. Elle dépose la terre dans un camion. Ce camion vide son chargement un peu plus loin. Les ouvriers font une pause au moment du repas.

---

---

---

---

---

**Ex 5 p.18 : Complète le texte avec les verbes suivants : enfilent – grimpent – se précipitent – retentit – démarrent – arriveront.**

La sirène \_\_\_\_\_ . Les pompiers \_\_\_\_\_ leur tenue et \_\_\_\_\_ vers les camions. Ils \_\_\_\_\_ tous et tous les véhicules \_\_\_\_\_ en même temps. Les pompiers \_\_\_\_\_ très rapidement pour éteindre le feu de forêt.

**Ex 2 p.28 : Associe le nom masculin et le nom féminin. (tu peux te servir du dictionnaire)**

Exemple : un lion > une lionne

Lion - charcutier – directrice – mâle – journaliste – chèvre – élève – lionne – charcutière – directeur – ânesse – femelle – voisin – nageuse – journaliste – bouc – âne – élève – voisine – nageur.

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

**Ex 1 p.85 : Entoure les mots qui contiennent le son [wa] :**

Assis sur son trône recouvert de soie rouge et noire, le roi parle. Il dicte ses lois d'une voix forte. Ses serviteurs l'écoutent attentivement, car ils ne doivent pas lui désobéir une seule fois.

**Ex 3 p.85 : Complète les mots dans les phrases suivantes. Pour t'aider à trouver la lettre muette, trouve un mot de la même famille :**

- Rentrons vite ! il fait trop fr..... dehors. (\_\_\_\_\_)
- Maxime est très adr..... de ses mains. (\_\_\_\_\_)
- Le village..... habite dans une petite bourgade. (\_\_\_\_\_)
- Derrière notre maison se trouve un petit pont de b..... . (\_\_\_\_\_)
- Sur le t..... du bâtiment se trouve une girouette. (\_\_\_\_\_)

**Ex 3 p.86 : Entoure les mots comportant le son [k] :**

Un docteur – une cabane – un porc – décider – crier – une guitare – la cave – goûter – un quai – un pic – un banc – un disque – un jockey – une façon – une racine – la chorale.

**Ex 9 p.87 : Ecris deux phrases dont tous les mots commenceront par le son [k] :**

Exemple : *Quentin croque quelques cacahuètes.*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Ex 11 p.63 : Conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif :**

- Les fleurs (s'épanouir) \_\_\_\_\_ dans le jardin.
- Tu (arrondir) \_\_\_\_\_ le dos.
- Je (saisir) \_\_\_\_\_ la poignée de porte.
- De gros nuages (obscurcir) \_\_\_\_\_ le ciel.
- Le temps (se radoucir) \_\_\_\_\_.
- Vous (remplir) \_\_\_\_\_ le réservoir de la voiture.

- Le gâteau (refroidir) \_\_\_\_\_ sur la fenêtre.
- Avec l'arrivée de l'automne, les feuilles (jaunir) \_\_\_\_\_.
- Grâce au traitement, nous (guérir) \_\_\_\_\_ rapidement.

**Ex 1 p.64 : Conjugue à l'imparfait de l'indicatif :**

Aller (à la piscine)    venir (en voiture)    prendre (son temps)

Faire (son travail)    voir (de loin)

**Ex 2 p.138 : Ecris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif :**

- Nous prenons un peu de temps.  
\_\_\_\_\_
- Nous allons voyager en train.  
\_\_\_\_\_
- Vous voyez très bien sans lunettes.  
\_\_\_\_\_
- Vous venez nous voir toutes les semaines.  
\_\_\_\_\_
- Nous faisons une petite pause avant de repartir.  
\_\_\_\_\_

**Ex 7 p.138 : Conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif :**

- Je (faire) \_\_\_\_\_ de la planche à voile sur le lac.
- Tu (prendre) \_\_\_\_\_ un bon petit déjeuner avant de commencer.
- Sophie (aller) \_\_\_\_\_ souvent chez son amie Maud.
- Nous (voir) \_\_\_\_\_ bien que tu (faire) \_\_\_\_\_ tout ton possible.
- Vous (venir) \_\_\_\_\_ tous les ans à la même époque.

**Ex 9 p.131 : Ecris un mot de la même famille que le mot en gras et entoure son préfixe :**

- Pour protéger de la **pluie** : un \_\_\_\_\_
- Un liquide contre le **gel** : un \_\_\_\_\_
- Cet appareil n'est pas **utile** : il est \_\_\_\_\_
- Ce papillon est de toutes les **couleurs** : il est \_\_\_\_\_

**Ex 14 p.133 : A partir du mot simple en gras et des définitions, trouve les mots dérivés :**

- Il habite sur la **terre**. \_\_\_\_\_
- Abri creusé dans la **terre**. \_\_\_\_\_
- Etendue de **terre**. \_\_\_\_\_
- Qui a l'aspect de la **terre**. \_\_\_\_\_

**Je calcule p.53**

$300 \times 20 = 3 \times 2 \times 100 \times 10 = 6 \times 1\ 000 =$

$400 \times 50 =$

$60 \times 700 =$

$70 \times 900 =$

$800 \times 90 =$

**A,B p.76**

Alex et Sami cherchent à comparer ces distances :

Distance Terre/Lune : 384 000 km

Distance Terre/Soleil : 150 000 000 km

Distance Paris/Salzburg : 1 000 km

Distance Soleil/Mercure : 58 000 000 km

Diamètre de la Terre : 12 756 km

Diamètre du Soleil : 1 392 000 km

**Ex : 1 p.59 : Complète selon l'exemple :**

Huit mille	8 000	$8 \times 1\ 000$	8 unités de mille
Soixante-dix mille	_____	_____x _____	___ dizaines de mille
_____	_____	$3 \times 100\ 000$	___ centaines de mille

**A. Inscris ces nombres par ordre croissant, dans le tableau :**

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

**B. Ecris ces nombres en lettres.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ex : 8 p.77 : Réécris ces nombres en plaçant la séparation des classes au bon endroit :**

5663 : \_\_\_\_\_ 56063 : \_\_\_\_\_

560663 : \_\_\_\_\_ 5560663 : \_\_\_\_\_