

Date :

**Exercice 1 : Le scooter de Jérémy**

Depuis la rentrée, Jérémy va au lycée en scooter. Ce soir, il file à toute allure sur le boulevard quand, brusquement, une Clio blanche débouche de la rue Paul Bert. Pour l'éviter, Jérémy donne un coup de guidon et perd l'équilibre. Son scooter s'affale sur la route.

MR

Pour chacune des questions, choisis la réponse et coche la case correspondante.

Pour comprendre le texte, je dois savoir :	
- de qui on parle (le personnage principal)	<input type="checkbox"/> Paul Bert <input type="checkbox"/> Jérémy <input type="checkbox"/> Jérémy et Paul Bert
- où cela se passe (le lieu)	<input type="checkbox"/> A un carrefour <input type="checkbox"/> Sur un parking <input type="checkbox"/> Sur l'autoroute
- quand cela se passe (le temps ou le moment)	<input type="checkbox"/> Le matin <input type="checkbox"/> A midi <input type="checkbox"/> Le soir
- de quoi on parle (le thème, les événements, ...)	<input type="checkbox"/> Jérémy est pris dans un embouteillage <input type="checkbox"/> Jérémy a eu un accident <input type="checkbox"/> Jérémy est bloqué dans une manifestation

**Exercice 2 : Gaëtan de toutes les couleurs**

Dès qu'il est assis en classe, Gaëtan sort la boîte de feutres que sa grand-mère lui a donnée. Sur son cahier, Gaëtan se met à dessiner avec le feutre vert. Il fait le portrait de sa voisine. Gaëtan lui fait des nattes vertes, des yeux verts, un nez vert, une bouche verte avec une langue verte.

Lokra - « Gaëtan de toutes les couleurs » - L. Lenthin - Histoires à lire

Pour chacune des questions, choisis la réponse et coche la case correspondante.

Pour comprendre le texte, je dois savoir :	
- de qui on parle (le personnage principal)	<input type="checkbox"/> D'une maîtresse <input type="checkbox"/> D'un élève <input type="checkbox"/> D'une grand-mère
- où cela se passe (le lieu)	<input type="checkbox"/> A l'école <input type="checkbox"/> Au centre de loisirs <input type="checkbox"/> A la maison
- quand cela se passe (le temps ou le moment)	<input type="checkbox"/> Pendant les vacances <input type="checkbox"/> Pendant la classe <input type="checkbox"/> Pendant le déjeuner à la cantine
- de quoi on parle (le thème, les événements, ...)	<input type="checkbox"/> Du cours de dessin <input type="checkbox"/> Des occupations de Gaëtan pendant la classe <input type="checkbox"/> De la colère de la voisine de Gaëtan

Date :

**Exercice 3 : Quelques conseils d'hygiène ou de sécurité**

Lis chaque conseil puis coche la bonne case.

1	Avant de faire de la cuisine, lave-toi les mains et mets un tablier pour ne pas te tacher. Pense aussi à retrousser tes manches.	Conseils concernant : <input type="checkbox"/> l'hygiène <input type="checkbox"/> la sécurité
2	Attention aux couteaux ! Tiens-les toujours la pointe en bas et sers-toi d'une planche à découper.	Conseils concernant : <input type="checkbox"/> l'hygiène <input type="checkbox"/> la sécurité
3	Lorsque tu utilises la cuisinière, place toujours les casseroles avec le manche sur le côté. Cela t'évitera de les renverser.	Conseils concernant : <input type="checkbox"/> l'hygiène <input type="checkbox"/> la sécurité
4	Ne mets pas tes doigts dans tes préparations pour les goûter. Utilise plutôt une cuillère.	Conseils concernant : <input type="checkbox"/> l'hygiène <input type="checkbox"/> la sécurité
5	Si tu dois manier des plats très chauds ou faire quelque chose de difficile, demande de l'aide à un adulte.	Conseils concernant : <input type="checkbox"/> l'hygiène <input type="checkbox"/> la sécurité
6	Ne pose pas les plats chauds directement sur la table mais sur une planche en bois ou un dessous-de-plat.	Conseils concernant : <input type="checkbox"/> l'hygiène <input type="checkbox"/> la sécurité
7	Ne laisse pas trainer les ingrédients périssables à la chaleur. Replace-les toujours au réfrigérateur.	Conseils concernant : <input type="checkbox"/> l'hygiène <input type="checkbox"/> la sécurité
8	Lorsque tu as terminé, nettoie bien tous les ustensiles que tu as utilisés et laisse la cuisine très propre.	Conseils concernant : <input type="checkbox"/> l'hygiène <input type="checkbox"/> la sécurité

D'après Angela Wilkes - Des recettes faciles - La cuisine des enfants - Larousse

**Exercice : Le chacal et le hérisson**

Complète le texte avec les mots ou expressions proposés :

Encore - Un jour - Près - Enfin

..... le hérisson dit au chacal :  
 « Viens avec moi, j'ai vu un jardin avec beaucoup de légumes. Nous allons faire un bon repas. »  
 Le chacal, qui avait très faim, suivit le hérisson. .... du jardin, ils se demandèrent comment entrer : le jardin était entouré de tous côtés. Ils cherchèrent et trouvèrent l'entrée du potager. .... les voilà entrés.