

MHM CE1 / CE2

Module 1

Séance 1

Activités ritualisées

CE1

Récitation de la comptine
numérique à partir de :

30

CE2



80

Activités ritualisées

CE1

Recopier du plus
petit au plus
grand :

18 ; 34 ; 23 ; 9

CE2

Recopier du plus
petit au plus
grand :

178 ; 314 ; 755 ;

298

Activités ritualisées

CE1



81 ; 57 ; 73 ; 39

CE2



411 ; 613 ; 512 ;

419



Calcul mental

CE1



CE2



Résolution de problèmes

CE1

J'ai 8 billes dans mon sac.
Je gagne 4 billes à la
récréation.
**Combien ai-je de billes
après la récréation ?**

CE2

J'ai 4 sachets de 15 billes
dans mon sac.
**Combien ai-je de billes au
total ?**



Apprentissage

CE1

CE2

Ecrire le plus de nombres possibles (en chiffres et en lettres) :

2

8

2

8

4

4

0

6

6



MHM CE1 / CE2

Module 1

Séance 2

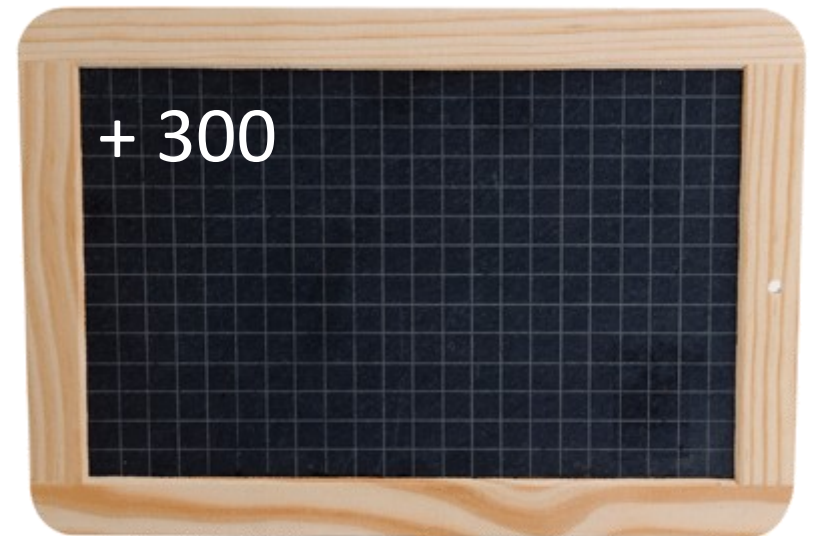
Activités ritualisées

CE1

CE2

17

17 c'est dix et ...



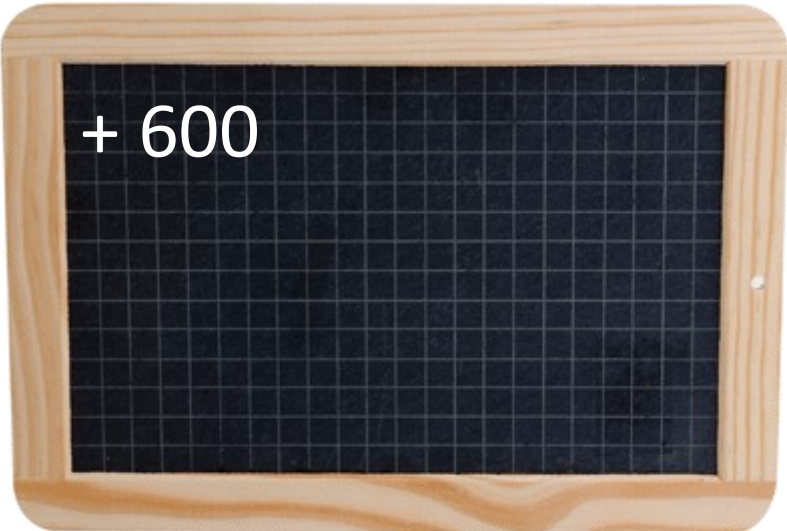
Activités ritualisées

CE1

CE2

12

12 c'est ...



+ 600


Activités ritualisées

CE1

CE2

19

19 c'est ...



+ 500

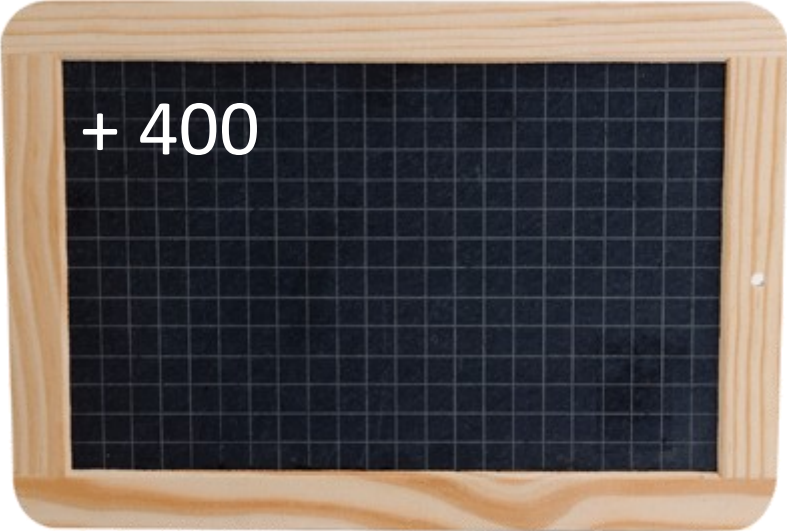
Activités ritualisées

CE1

CE2

14

14 c'est ...



+ 400

Activités ritualisées

CE1



28 ; 34 ; 73 ;

69 ; 19

CE2



99 ; 101 ; 119 ;

91 , 111

Activités ritualisées

CE1

CE2

Recopier le
nombre le plus
petit

Recopier le
nombre le plus
petit

28 ; 34 ; 73 ;

69 ; 19

99 ; 101 ; 119 ;

91 , 111

Calcul mental

CE1

CE2

Calcul

La bataille des cartes CE2



But du jeu :

Etre le premier à gagner 10 jetons.

Matériel :

- 1 jeu de 54 cartes (sans les figures)
- Des jetons (ou des bouchons)

Nombre de joueurs :

- 2 joueurs.

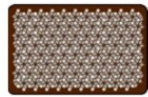
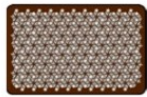
Déroulement :

1/ Les cartes sont mélangées puis distribuées entre les joueurs. Les joueurs ne regardent pas leur carte et les posent devant eux.

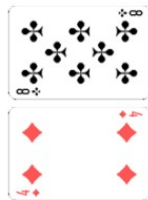
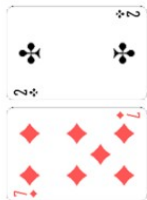


2/ Chaque joueur pose en même temps les deux premières cartes de son paquet. Chacun annonce son total :

$$2+7 = 9$$



$$8+4 = 12$$



Celui qui a le plus gagne 1 jeton et les cartes sont mises de côté.

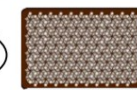
Déroulement :

1/ Les cartes sont mélangées puis distribuées entre les joueurs. Les joueurs ne regardent pas leur carte et les posent devant eux.

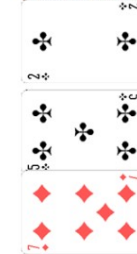


2/ Chaque joueur pose en même temps les trois premières cartes de son paquet. Chacun annonce son total :

$$2+5+7 = 14$$



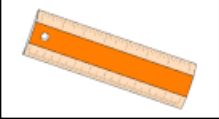
$$8+9+4 = 21$$



Celui qui a le plus gagne 1 jeton et les cartes sont mises de côté.

Fin de la partie :

Le gagnant est celui qui a gagné 10 jetons.

 **Le traceur ★★**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Comment tracer ?

- Place ta règle juste sur les deux points.

- Parfois, c'est plus facile de tourner la feuille !




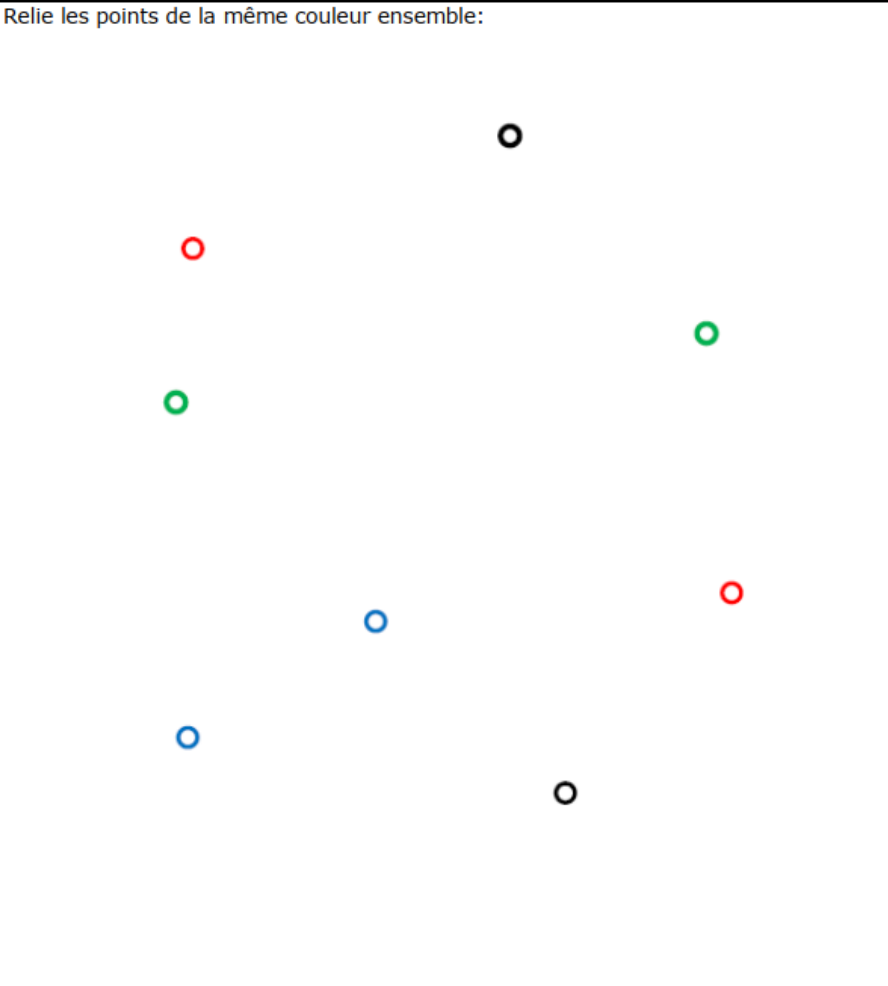
- Trace le trait en faisant attention de ne pas bouger.

- Tes yeux doivent regarder le point d'arrivée.

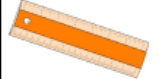
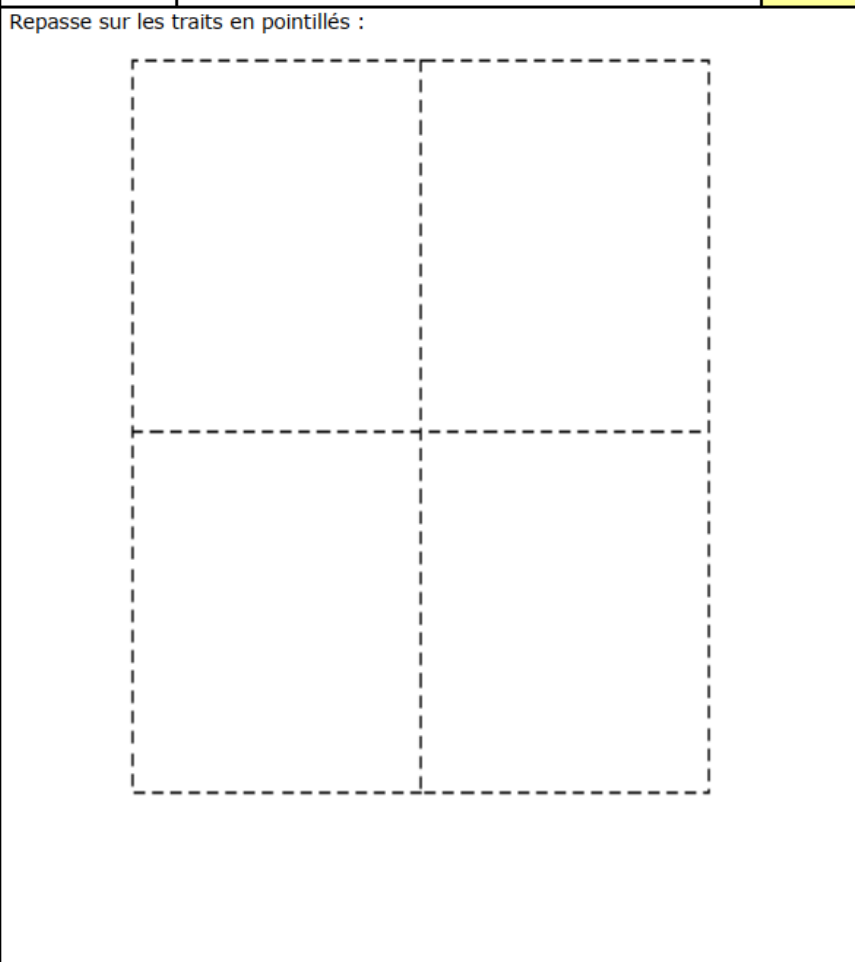


Apprentissage

CE1

	Le traceur★★	1
Relie les points de la même couleur ensemble:		
		

CE2

	Le traceur★★★	1
Repasse sur les traits en pointillés :		
		

MHM CE1 / CE2

Module 1

Séance 3

Activités ritualisées

CE1

Récitation de la comptine
numérique à rebours à
partir de :

20

CE2

Ecrire les dix nombres
qui viennent après :

335 →



Activités ritualisées

CE1

CE2

15

15 c'est ...



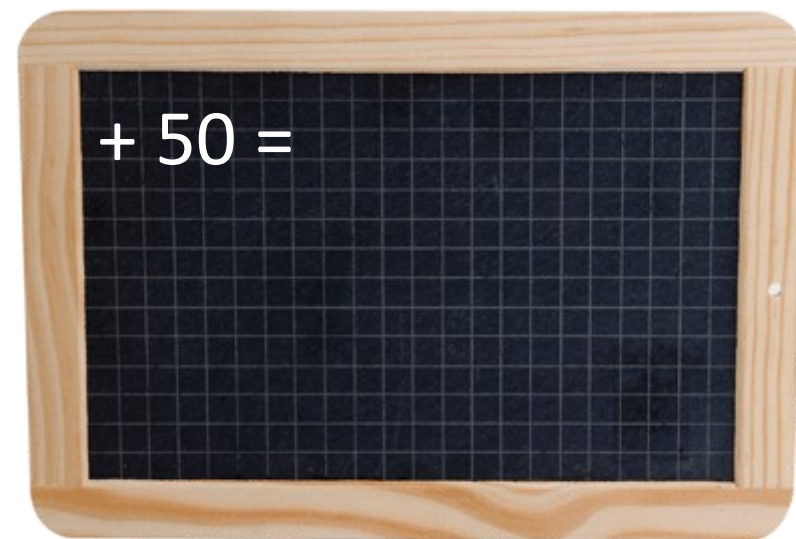
Activités ritualisées

CE1

CE2

13

13 c'est ...



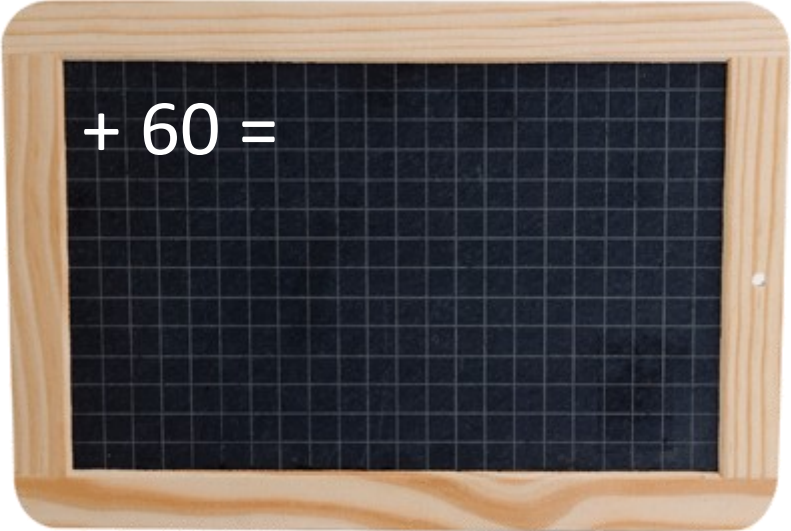
Activités ritualisées

CE1

CE2

11

11 c'est ...



+ 60 =

Activités ritualisées

CE1

CE2

18

18 c'est ...



+ 20 =

Activités ritualisées

CE1

CE2

12

12 c'est ...



+ 50 =




Calcul mental

CE1



Additions

CE2



Compléments à
100

Résolution de problèmes

CE1

J'ai 9 cartes dans mon paquet. Pendant la partie, mon adversaire me prend 5 cartes.

Combien ai-je de cartes à la fin de la partie ?

CE2

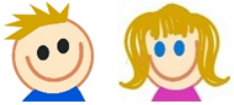
Le train est parti du Havre avec 84 personnes. 19 personnes sont montées au milieu du trajet.

Combien de personnes compte le train en arrivant ?



Apprentissage

CE1



Ecrire le nombre de jetons :



Ecrire les décompositions possibles.

$$12 = 10 + 2$$

$$12 = 9 + 3$$



CE2

Poser, calculer les additions :

$$34 + 63 ; \quad 402 + 57 ;$$

$$173 + 265; \quad 408 + 236 ;$$

$$13 + 67 + 20$$



MHM CE1 / CE2

Module 1

Séance 4

Activités ritualisées

CE1

Récitation de la comptine
à rebours à partir de :

25

CE2

Ecrire les dix nombres
qui viennent après :

273 →



Activités ritualisées

CE1

CE2

19

19 c'est ...



+ 40 =

Activités ritualisées

CE1

CE2

14

14 c'est ...



+ 30 =

Activités ritualisées

CE1

CE2

18

18 c'est ...

+ 70 =

Activités ritualisées

CE1

CE2

16

16 c'est ...



+ 50 =

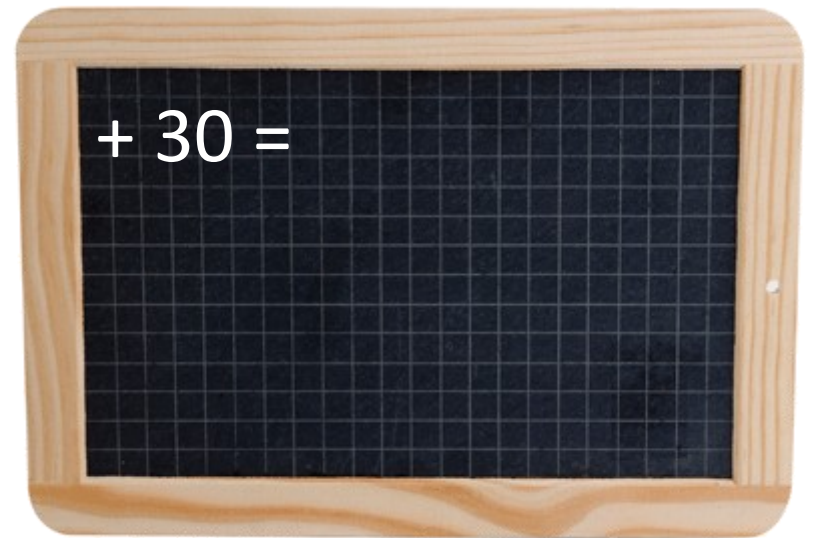
Activités ritualisées

CE1

CE2

15

15 c'est ...



Calcul mental

CE1

CE2

Poser la soustraction :



Ecrire de 2 en 2 :

$$74 - 13 =$$



Résolution de problèmes

CE1

J'ai 10 cartes dans mon paquet. Pendant la partie, je gagne 7 cartes.

Combien ai-je de cartes à la fin de la partie ?

CE2

Le train est parti du Havre avec 72 personnes. 23 personnes sont montées au milieu du trajet.

Combien de personnes compte le train en arrivant ?



Apprentissage

CE1



Compter les jetons :



Ecrire ce nombre en chiffres
et en lettres.



CE2

Bataille des cartes.



MHM CE1 / CE2

Module 1

Séance 5

Activités ritualisées

CE1

Récitation de la comptine
à rebours à partir de :

30

CE2

Ecrire les dix nombres
qui viennent après :

581 →



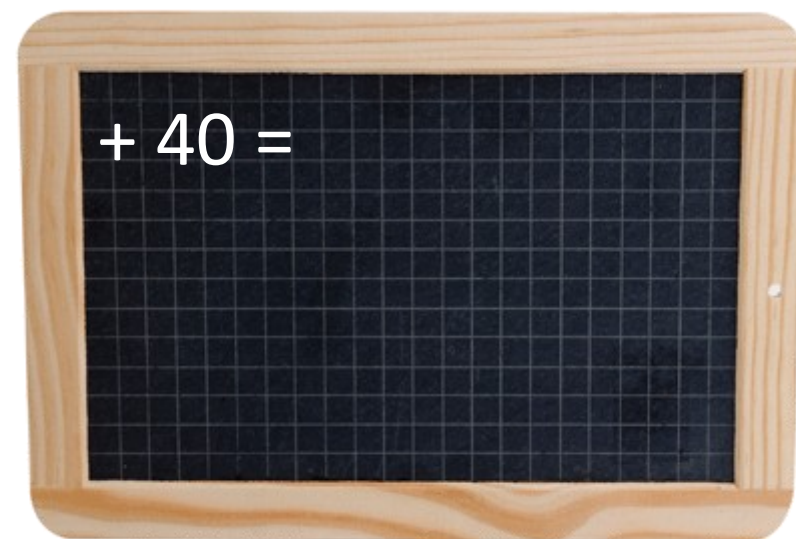
Activités ritualisées

CE1

CE2

18

18 c'est ...



Activités ritualisées

CE1

CE2

12

12 c'est ...



+ 80 =

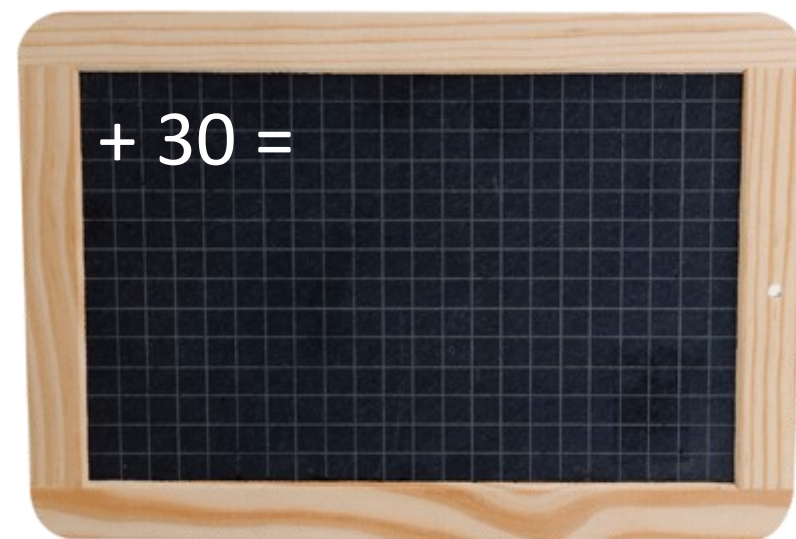
Activités ritualisées

CE1

CE2

16

16 c'est ...



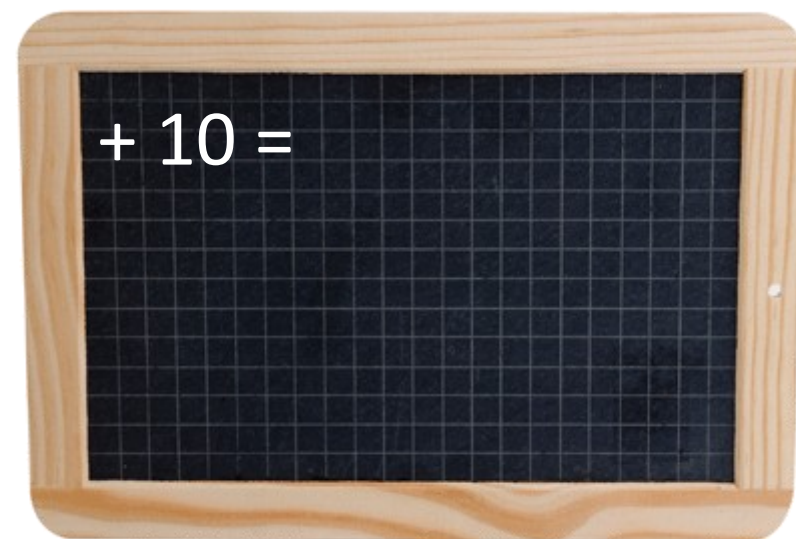
Activités ritualisées

CE1

CE2

15

15 c'est ...



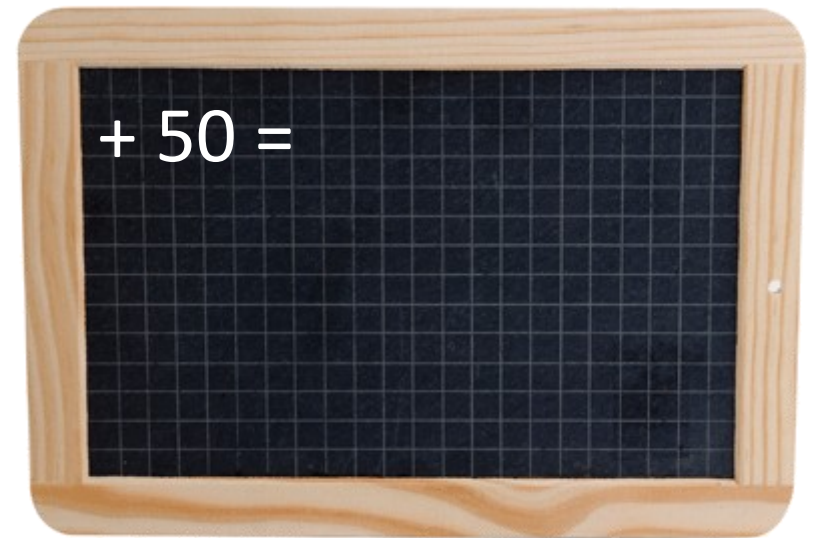
Activités ritualisées

CE1

CE2

19

19 c'est ...



Calcul mental

CE1

CE2

Ecrire de 5 en 5 :

Poser la soustraction :



$$58 - 24 =$$



Résolution de problèmes

CE1

J'ai 14 cartes dans mon paquet. Pendant la partie, mon adversaire me prend 5 cartes.

Combien ai-je de cartes à la fin de la partie ?

CE2

Le train est parti du Havre avec 93 personnes. 15 personnes sont descendues au milieu du trajet.

Combien de personnes compte le train en arrivant ?



Apprentissage

CE1

CE2

Faire 128 € ;

251 € ;

973 € ;

1 451 €

avec

La bataille des cartes



MHM CE1 / CE2

Module 1

Séance 6

Activités ritualisées

CE1

Récitation de la comptine
à rebours à partir de :

40

CE2

Ecrire les dix nombres
qui viennent après :

493 →



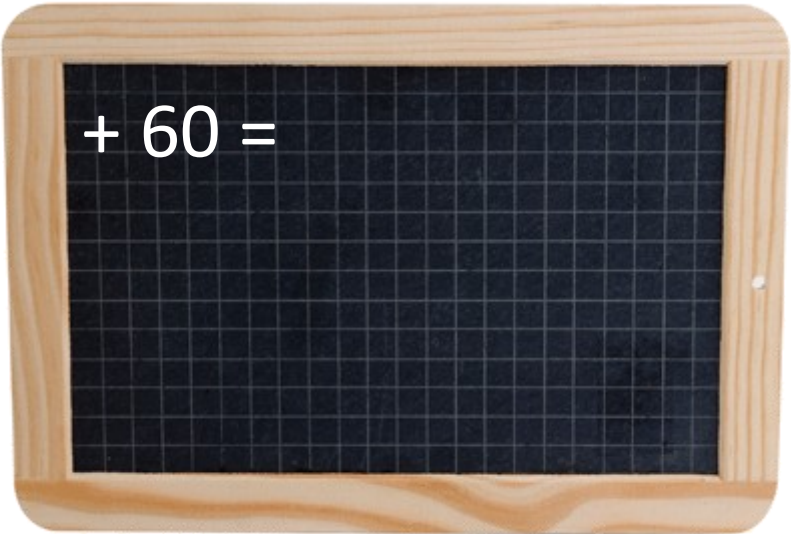
Activités ritualisées

CE1

CE2

18

18 c'est ...



+ 60 =

Activités ritualisées

CE1

CE2

13

13 c'est ...



+ 40 =

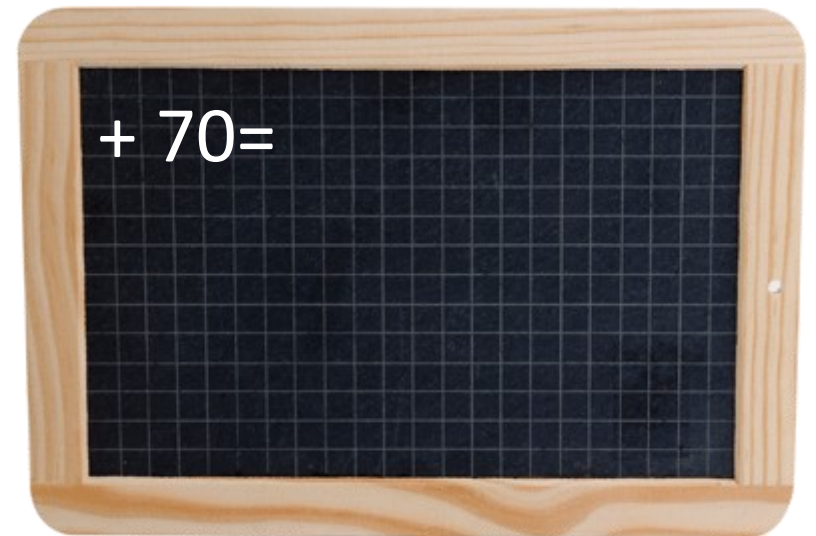
Activités ritualisées

CE1

CE2

12

12 c'est ...



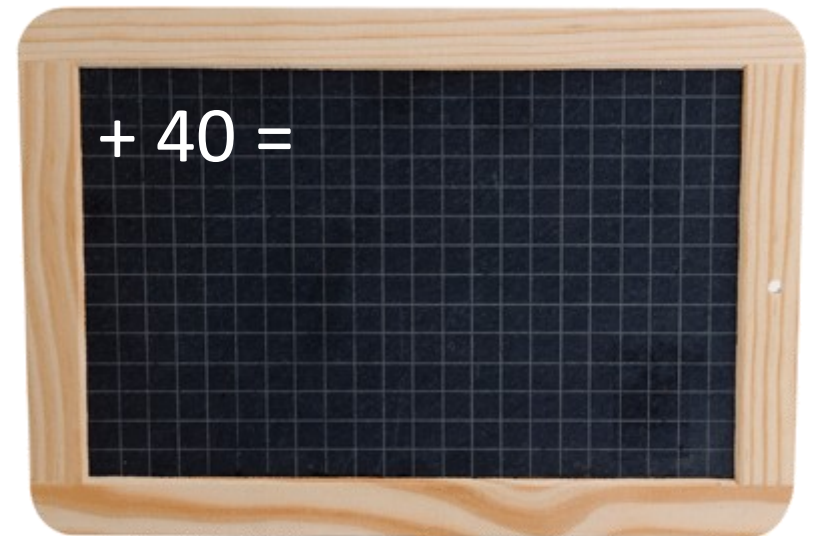
Activités ritualisées

CE1

CE2

16

16 c'est ...



Activités ritualisées

CE1

CE2

14

14 c'est ...

+ 50 =

Calcul mental

CE1

CE2

Poser la soustraction :



Ecrire de 5 en 5 :

$$69 - 36 =$$



Résolution de problèmes

CE1

J'ai 13 cartes dans mon paquet. Pendant la partie, je gagne 9 cartes.


Combien ai-je de cartes à la fin de la partie ?

CE2

Le train est parti du Havre avec 53 personnes. 22 personnes sont montées au milieu du trajet.




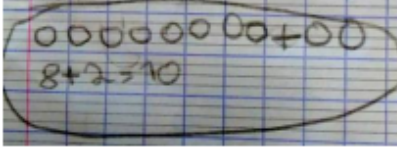
Combien de personnes compte le train en arrivant ?



 **PROBLEMES CE1 (1)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					


Comment résoudre un problème ?


<p>1/ Je lis d'abord la question (en noir)</p> <p>Je lis le texte du problème. Le texte c'est comme une histoire.</p>	
<p>2/ Je me raconte l'histoire et j'essaie de comprendre ce qui se passe. Je peux m'aider du matériel de la boite à problèmes.</p>	
<p>3/ Quand j'ai bien compris ce qui se passe, je peux faire un dessin, écrire...pour trouver la réponse à la question</p>	
<p>4/ Je peux alors écrire l'opération qui correspond à mon dessin puis répondre à la question en faisant une phrase.</p>	

Apprentissage

CE1

CE2

	PROBLÈMES CE1 (1)	1
Les enfants de l'école ont rangé les ballons de l'école. Il y en a 17. La maitresse en achète 8 nouveaux. Combien de ballons y a-t-il au total ?		

	PROBLÈMES CE2 (1)	1
Les enfants de l'école ont rangé les ballons de l'école. Il y en a 47. La maitresse en achète 18 nouveaux. Combien de ballons y a-t-il au total ?		