



Trouver le sens d'un mot  
d'après le contexte

Prénom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_



**1. Classe chaque phrase dans le tableau selon le domaine auquel elle appartient :**

Histoire géographie	sciences	maths

- A) Les aliments que nous mangeons ont deux fonctions principales.
- B) Avant d'effectuer une addition, il faut calculer l'ordre de grandeur du résultat.
- C) A la fin du Moyen-âge, de nouvelles inventions rendent les voyages en mer plus faciles.
- D) Le continent européen est plus petit que le plus petit des océans.
- E) On compare les chiffres en allant de la gauche vers la droite.
- F) Les plantes ont besoin de la lumière du soleil pour grandir.
- G) La frise chronologique permet de se repérer dans le temps.



**2. Pour chacune des phrases, écris un mot qui évoquera son domaine :**

Ex : Les antibiotiques sont capables de détruire les microbes. → médecine

- A. Il faut tout d'abord installer le logiciel sur l'ordinateur. → .....
- B. L'orchestre se compose des cordes, des vents et des cuivres. → .....
- C. Les cumulus n'apportent pas de pluie. → .....
- D. Au Moyen Âge, les seigneurs se faisaient souvent la guerre entre eux. → .....
- E. La forêt noire est un gâteau au chocolat. → .....



**3. Entoure le sens qui correspond à chacun des mots en gras dans ces phrases :**

Ce **goujat** s'est très mal comporté à votre égard.

- A) Petit poisson des rivières.
- B) Personne grossière.

Cette douleur **dorsale** l'a obligé à rester allongé une semaine.

- A) Qui se situe dans le dos.
- B) Qui se rapporte à la dorure.

L'athlète a remporté le **pentathlon**.

- A) Exercice de mathématiques.
- B) Vêtement qui couvre les jambes.
- C) Epreuve sportive qui comprend 5 exercices.