

Progression grammaire CM2 2014-2015

Séquences	Séances	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
G1 La nature et la fonction des mots	Comment distinguer la nature et la fonction des mots ?	. Distinguer les mots selon leur nature . Identifier les fonctions dans la phrase	Distinguer les mots selon leur nature et leur fonction	Amener les élèves à comprendre les deux modes de catégorisation grammaticale des mots
G2 Les expansions du nom	Comment enrichir le nom ?	. Identifier les mots selon leur nature et leur fonction	Comprendre la notion de groupe nominal: - l'adjectif qualificatif épithète, - le complément de nom - la proposition relative comme enrichissements du nom.	- Amener les élèves à identifier les expansions du nom - Repérer les différences de natures et de fonctions.
G3 Les articles définis et indéfinis	Les articles définis et indéfinis: pour quoi faire ?	. Distinguer les mots selon leur nature	. Connaître la distinction entre article défini et article indéfini et en comprendre le sens . Reconnaître la forme élidée et les formes contractées de l'article défini.	- Amener les élèves à repérer les différentes formes des articles. - Distinguer article défini et article indéfini. - Ne pas confondre les articles définis et indéfinis. - Employer à bon escient les articles définis et indéfinis. - Respecter l'accord de l'article.
G4 Le sujet	Comment reconnaître le sujet dans toutes les phrases ?	. Identifier les fonctions des mots dans les phrases	Identifier le verbe et le sujet	Amener les élèves à automatiser le repérage du sujet dans toutes les phrases.

Séquences	Séances	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
G5 Les différents compléments du verbe	Comment distinguer les compléments d'objet et les compléments circonstanciels ?	. Identifier les fonctions des mots dans la phrase	Comprendre la distinction entre compléments essentiels (complément d'objet) et compléments circonstanciels (manipulations)	Amener les élèves à différencier les compléments du verbe
G6 Les compléments d'objet	Comment distinguer les différents compléments d'objet ?	. Identifier les fonctions des mots dans la phrase	Reconnaître les compléments d'objet direct, indirect (prog.CE2) et second (prog.CM1)	Amener les élèves à distinguer les compléments d'objet.
G7 Les compléments circonstanciels	Comment distinguer les différents compléments circonstanciels ?	. Identifier les fonctions des mots dans la phrase	Reconnaître les compléments circonstanciels (prog.CM1)	- Amener les élèves à distinguer les compléments circonstanciels. - Identifier leurs différentes natures.
G8 L'attribut du sujet	Comment reconnaître l'attribut du sujet ?	. Identifier les fonctions des mots dans la phrase	Reconnaître l'attribut du sujet (réactivation du prog.CM1)	Amener les élèves à reconnaître les caractéristiques de l'attribut du sujet et à l'identifier dans la phrase.
G9 Les pronoms personnels	Les pronoms personnels: pour quoi faire ?	. Distinguer les mots selon leur nature	Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues: les pronoms personnels.	Amener les élèves à repérer et à employer les différentes formes des pronoms personnels.
G10 Les pronoms possessifs, interrogatifs et démonstratifs	Les pronoms démonstratifs, possessifs et interrogatifs : pour quoi faire ?	. Distinguer les mots selon leur nature	Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les pronoms possessifs, démonstratifs et interrogatifs.	Amener les élèves à: - Identifier et distinguer les différents pronoms. - Employer les pronoms démonstratifs, possessifs et interrogatifs pour éviter la répétition des GN. - Repérer que certains pronoms varient en genre et en nombre avec les GN qu'ils remplacent.

Séquences	Séances	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
G11 Les variations en degré des adjectifs qualificatifs et des adverbes	Comment modifier le sens des adjectifs qualificatifs et des adverbes ?	. Distinguer les mots selon leur nature	Reconnaître et utiliser les degrés de l'adjectif et de l'adverbe (comparatif, superlatif)	Amener les élèves à : - Identifier les degrés d'intensité des adjectifs et des adverbes. - Distinguer et utiliser le comparatif et superlatif.
G12 La phrase exclamative	Comment construire Les phrases exclamatives ?	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre	Construire correctement des phrases exclamatives	Amener les élèves à : - Identifier et s'appropriier les diverses constructions possibles des phrases exclamatives. - Réaliser des transformations d'un type à l'autre. - Distinguer les phrases exclamatives des phrases injonctives.
G13 La phrase simple et la phrase complexe	Comment distinguer les phrases simples et les phrases complexes ?	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre	Comprendre la distinction entre phrase simple et phrase complexe	- Amener les élèves à différencier la phrase simple et la phrase complexe. - Reconnaître la structure de la phrase complexe en identifiant le nombre de propositions.
G14 Les propositions indépendantes, coordonnées et juxtaposées	Comment reconnaître les propositions indépendantes coordonnées ou juxtaposées ?	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre	Reconnaître des propositions indépendantes coordonnées et juxtaposées.	Amener les élèves à reconnaître les propositions indépendantes coordonnées ou juxtaposées
G15 La proposition relative	Comment reconnaître, construire et utiliser la proposition relative ?	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre	Reconnaître la proposition relative (seulement la relative complément du nom)	Amener les élèves à identifier et à produire des propositions relatives.