

N°	Consignes	Tous les exercices se font à l'oral !
<b>1</b>	Remets ces mots dans l'ordre pour former une phrase.	❶ Le chat gris miaule fort. ❷ Mon père a préparé le repas.
<b>2</b>	Lis à voix haute seulement les phrases correctes.	❶ Je joue au loup dans la cour de l'école. ❷ Nathan gentil est pas. ❸ le mercredi, je fais du basket ❹ Tu es vraiment énervant.
<b>3</b>	Remets ces mots dans l'ordre pour former une phrase.	❶ Tous les samedis je vais au lac. ❷ Nos voisins nous ont invités à manger.
<b>4</b>	Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?	4 phrases
<b>5</b>	Lis à voix haute seulement les phrases correctes.	❶ dimanche matin, je me lève très tard ❷ Le chien de Mathilde est adorable. ❸ Au cinéma vraiment j'aime ❹ Tu es parti à la mer.
<b>6</b>	Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?	5 phrases
<b>7</b>	Lis seulement les phrases qui posent des questions.	❶ Comment vas-tu ? ❷ Ma copine a fait un gâteau. ❸ Vous venez à la fête ? ❹ Qui sont ces gens ? ❺ Sers de là ! ❻ J'ai trois chats.
<b>8</b>	Trouve une question pour chaque réponse.	❶ Comment vas-tu ? ❷ De quelle couleur est... ? ❸ Quel animal... ? ❹ Combien coûte... ? ❺ Quel âge as-tu ? ❻ En quelle classe Camille est-elle ?
<b>9</b>	Dis ce tu dois mettre : point, point d'interrogation, point d'exclamation	❶ C'est incroyable ! ❷ Où habitez-vous ? ❸ Attention ! ❹ Sophie lit tous les jours. ❺ Aiment-ils les animaux ?
<b>10</b>	Lis seulement les phrases qui expriment un ordre ou une surprise	❶ Est-ce que tu vas bien ? ❷ Viens ici ! ❸ Regarde où tu vas ! ❹ Hugo est rêveur. ❺ C'est magnifique ! ❻ Comment as-tu fait ?
<b>11</b>	Lis seulement les phrases correctes.	❶ Gaspard n'est pas malade. ❷ Nous allons pas à l'école. ❸ Justine aime pas les épinards. ❹ Ils n'ont pas de chien. ❺ Je n'ai jamais vu de lion. ❻ Gaëlle fait pas ses exercices.
<b>12</b>	Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?	6 phrases
<b>13</b>	Remets ces mots dans l'ordre pour former une phrase.	❶ Elle lit un magazine en buvant son café. ❷ Les chevaux font le tour du manège au galop.
<b>14</b>	Ne lis que les phrases négatives.	❶ Soan n'a pas les cheveux noirs. ❷ Je n'ai jamais vu de dauphins. ❸ Les étoiles brillent beaucoup. ❹ Lucie est jolie. ❺ Tu n'arrêtes pas de crier ! ❻ Célia est toujours en avance à l'école.
<b>15</b>	Montre les mots qui expriment la négation.	❶ Les cakes <b>ne</b> sont <b>pas</b> au chocolat. ❷ Elle <b>ne</b> porte <b>jamais</b> de robe. ❸ Anthony <b>n'</b> a <b>rien</b> compris. ❹ Je <b>n'</b> aime <b>pas</b> les frites.
<b>16</b>	Montre les mots qui expriment la négation.	❶ Il <b>ne</b> pleut <b>jamais</b> en Bretagne. ❷ Capucine <b>ne</b> fait <b>pas</b> ses devoirs. ❸ Ce chien <b>ne</b> mord <b>pas</b> . ❹ Nous <b>n'</b> écrivons <b>pas</b> au stylo.
<b>17</b>	Donne le contraire de ces phrases en ajoutant les mots de la négation.	❶ Chloé n'a pas faim. ❷ Les vaches ne mangent pas l'herbe. ❸ La Terre ne tourne pas. ❹ Noah n'a jamais raison. ❺ Il n'a rien bu ! ❻ Quentin ne fait pas de vélo.
<b>18</b>	Lis seulement les phrases qui posent des questions.	❶ Ce garçon s'appelle Antoine. ❷ Est-ce qu'elle est grande ? ❸ As-tu regardé la télé hier ? ❹ C'est fou ! ❺ Tu vas le voir ?
<b>19</b>	On a enlevé les majuscules et les points ! Montre les endroits où on doit les ajouter.	Orlane part en vacances. Elle va à la mer. Dans son sac elle a mis sa crème solaire et son chapeau. Elle a hâte d'arriver.
<b>20</b>	Donne le contraire de ces phrases en ajoutant les mots de la négation.	❶ Je <b>n'</b> ai <b>pas</b> soif. ❷ Les moutons <b>ne</b> sont <b>pas</b> tondus. ❸ Néo <b>n'</b> a <b>pas</b> mis le couvert. ❹ Le tigre du zoo <b>ne</b> s'est <b>pas</b> enfui. ❺ Le film <b>ne</b> va <b>pas</b> commencer. ❻ La soupe <b>n'</b> est <b>pas</b> chaude.

N°	Consignes	Tous les exercices se font à l'oral !
<b>1</b>	Par quels pronoms peut-on remplacer ces mots ? <i>il, elle, ils, elles</i>	① elle ② elles ③ il ④ ils ⑤ ils ⑥ elles ⑦ il
<b>2</b>	De qui s'agit-il ?	<b>Ils</b> font du canoë. → les sportifs <b>Elle</b> habite à côté. → ma mamie <b>Il</b> joue du piano. → son frère <b>Elles</b> se moquent de lui. → les filles
<b>3</b>	Remplace le sujet par un pronom.	① <b>Elle</b> court vite ! ② <b>Ils</b> sont menacés. ③ <b>Elles</b> paraissent immenses. ④ <b>Vous</b> allez au cinéma.
<b>4</b>	Choisis le bon sujet : <i>Il ou ils</i>	① Il chante très bien. ② Ils s'amuse dans la cour. ③ Ils font leurs devoirs. ④ Il va à la piscine. ⑤ Il parle fort ! ⑥ Ils lisent souvent.
<b>5</b>	Choisis le verbe qui convient.	① Anaëlle <b>saute</b> à cloche-pied. ② Mes copains <b>vont</b> à la mer. ③ Les chatons <b>miaulent</b> .
<b>6</b>	Mets le sujet au pluriel. Dis comment tu écris le verbe.	① Les hiboux dorment le jour. ② Les maîtresses sifflent la fin de la récréation.
<b>7</b>	Dis les phrases en changeant le sujet. Epèle le verbe.	① Medhi range ses jouets. → Medhi et Paul rangent leurs jouets. ② Mélina habite à Versailles. → Mélina et Nolwen habitent à Versailles. ③ Sonia et Fanny calculent vite. → Sonia calcule vite.
<b>8</b>	Remplace le sujet par un pronom.	① Ils chantent tous les matins. ② Nous regardons la télé. ③ Elle a un long cou. ④ Elles jouent au ballon.
<b>9</b>	Choisis le verbe qui convient.	① L'orque <b>mange</b> son poisson. ② Les papillons <b>volent</b> dans le jardin. ③ Hugo <b>place</b> son pion.
<b>10</b>	Choisis le verbe qui convient.	① Johann <b>pince</b> son grand frère ! ② Les arbres <b>abritent</b> des animaux. ③ Tu <b>prends</b> de belles photos.
<b>11</b>	Ne lis que les noms.	chouette - Rémi - la - <del>laver</del> - chapeau - <del>dire</del> - <del>menacer</del> - en - saut
<b>12</b>	Ne lis que les noms.	Faustine - <del>travailler</del> - immeuble - fée - <del>jouer</del> - <del>sauter</del> - <del>lire</del> - <del>pantalon</del> - fête - plage - <del>conduire</del> - moto - <del>garder</del> - <del>planter</del>
<b>13</b>	Dis si ces noms sont des noms propres ou des noms communs.	Noms propres : Mathilde - Marseille - France Noms communs : camion - éléphant - caillou - basket
<b>14</b>	Trouve les noms dans les phrases.	① Ta <b>maman</b> travaille beaucoup. ② Nous allons à l' <b>école</b> . ③ Ils mangent des <b>abricots</b> . ④ Les <b>vaches</b> broutent. ⑤ J'aime regarder les <b>nuages</b> .
<b>15</b>	Le mot en gras est-il un nom ou un verbe ?	Cet enfant <b>joue</b> . (verbe) Ta <b>joue</b> est rouge. (nom) J'entends un <b>murmure</b> . (nom) Elle <b>murmure</b> dans le noir. (verbe) Justine <b>copie</b> la leçon. (verbe) La maîtresse fait une <b>copie</b> de l'exercice. (nom)
<b>16</b>	Ne lis que les groupes de mots qui sont accordés (qui vont bien ensemble).	la fille - le garçon - <del>la tableau</del> - <del>une voyage</del> - un ogre - le cartable - <del>une chien</del> - la maison - un stylo - <del>le maîtresse</del> - une voiture
<b>17</b>	Ne lis que les groupes de mots qui sont accordés.	le chat - la princesse - <del>le reine</del> - <del>une chemin</del> - une chemise - un œil - <del>ce cravate</del> - cette moto - son cahier - <del>sa violon</del>
<b>18</b>	Trouve 2 déterminants qui peuvent convenir.	① la, une, cette, ta maison ② un, le, ce, ton poney ③ les, des, ces, mes journaux ...
<b>19</b>	Ne lis que les déterminants.	<del>ranger</del> - ma - le - des - <del>miroir</del> - <del>hérisson</del> - cette - une - la - <del>requin</del>

N°	Consignes	Tous les exercices se font à l'oral !
<b>1</b>	Ne lis que les phrases au présent.	❶ Les tomates sont rouges. ❷ Nous irons en Bretagne. ❸ Je joue aux dominos. ❹ Tu étais aussi dans cette école. ❺ Vous êtes grands !
<b>2</b>	Ne lis que les verbes du 1er groupe.	<del>faire</del> - sauter - chasser - grandir - finir - casser - aider - comprendre - vendre - aimer - donner - laisser - être - avoir
<b>3</b>	Conjugué les verbes entre parenthèses au présent. Dis comment tu les écris.	❶ Léa saute à la corde. ❷ Ces oiseaux fabriquent leurs nids. ❸ Tu manges à la cantine. ❹ Je cuisine le repas.
<b>4</b>	Ne lis que les verbes du 1er groupe.	<del>salir</del> - entrer - classer - laisser - blâmer - courir - vendre - apprendre - détester - oublier - faire - vouloir - attacher
<b>5</b>	Conjugué les verbes entre parenthèses au présent. Dis comment tu les écris.	❶ Le guitariste <b>accorde</b> sa guitare. ❷ Les enfants <b>présentent</b> un spectacle. ❸ Tu <b>pousses</b> ton frère. ❹ Nous <b>fermons</b> la porte.
<b>6</b>	Ne lis que les conjugaisons du verbe « être ».	suis - <del>est</del> - est - sont - <del>rougissent</del> - lira - sommes - <del>par</del> - êtes - es
<b>7</b>	Ne lis que les conjugaisons du verbe « avoir ».	<del>finir</del> - éliminons - avons - ai - jouent - avez - ont - <del>est</del> - a - as - dîne
<b>8</b>	Complète les phrases avec le verbe « être » au présent.	❶ Je suis en retard. ❷ Elle est en CM1. ❸ Vous êtes allemands. ❹ Nous sommes plus petits. ❺ Tu es méchant ! ❻ Ils sont célèbres.
<b>9</b>	Complète les phrases avec le verbe « avoir » au présent.	❶ Nous avons 3 chiens. ❷ Elles ont des devoirs. ❸ J'ai peur des fourmis. ❹ Vous avez faim. ❺ Tu as de la chance. ❻ Il a un ballon bleu.
<b>10</b>	Conjugué les verbes entre parenthèses au présent. Dis comment tu les écris.	❶ Tu <b>cries</b> très fort. ❷ J' <b>aime</b> le basket. ❸ Vous <b>êtes</b> tristes. ❹ Nous <b>sautons</b> du mur. ❺ Il <b>a</b> de la fièvre. ❻ Elles <b>jouent</b> seules.
<b>11</b>	Dis les phrases en changeant le sujet. Epèle le verbe.	❶ Je marche vite. → Nous marchons vite. ❷ Ils ont des bonnes notes. → Tu as de bonnes notes. ❸ Tu es gentil. → Vous êtes gentils.
<b>12</b>	Dis les phrases en changeant le sujet. Epèle le verbe.	❶ Vous mangez des gâteaux. → Nous mangeons des gâteaux. ❷ Elle regarde un film. → Elles regardent un film. ❸ Je trouve la réponse. → Tu trouves la réponse.
<b>13</b>	Conjugué les verbes entre parenthèses au présent. Dis comment tu les écris.	❶ Vous avez 2 chats. ❷ Tu passes le ballon. ❸ Je suis malin. ❹ Nous allons au marché. ❺ Ils dansent. ❻ Elle oublie tout !
<b>14</b>	Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.	❶ Tu manges des poires. ❷ Vous trichez pendant le jeu. ❸ Nous animons un concours. ❹ Je/il/elle tombe au ski. ❺ Je me cache.
<b>15</b>	Dis si ces noms sont masculins ou féminins.	Féminin : tente - chouette - herbe - police - souris Masculin : oiseau - lit - portail - pull
<b>16</b>	Dis si ces noms sont masculins ou féminins.	Féminin : princesse - épée - sorcière - fée - fleur - rivière - montagne Masculin : château - roi - bouclier - chevalier - trésor - vœu - lutin
<b>17</b>	Donne le féminin de ces noms de métiers.	une pâtissière - une charcutière - une secrétaire - une avocate - une chercheuse - une éditrice
<b>18</b>	Donne le féminin de ces noms.	une musicienne - une maîtresse - une boulangère - une directrice - une jument
<b>19</b>	Dis si ces groupes sont au singulier ou au pluriel.	Singulier : l'école - un avion - une souris - la robe - le ballon Pluriel : des renards - mes cheveux - les cravates - les ballons - ses lapins
<b>20</b>	Donne le pluriel de ces noms.	Des journaux - des chevaux - des animaux - des œufs - des yeux - des travaux
<b>21</b>	Dis si ces noms sont au singulier ou au pluriel ou si on ne peut pas savoir.	Singulier : légume - table - hibou Pluriel : bougies - rats - fraises On ne peut pas savoir : tapis - souris
<b>22</b>	Ne lis que les groupes au masculin/pluriel.	<del>une princesse</del> - des ogres - les dragons - <del>des fées</del> - un lutin - <del>une reine</del> - trois rois - des monstres - <del>les sorcières</del> - la magicienne
<b>23</b>	Dis comment tu écris le pluriel de ces groupes.	des carottes - des pommes - des poireaux - des kiwis - des tomates - des navets - des salades - des bananes
<b>24</b>	Complète avec des déterminants.	Aujourd'hui, Mélanie a acheté des fruits. Elle a pris un melon, des framboises et des poires. Puis elle est allée chercher une pastèque.

N°	Consignes	Tous les exercices se font à l'oral !
<b>1</b>	Trouve l'adjectif dans chaque groupe.	le <b>méchant</b> sorcier – la <b>gentille</b> princesse – le prince <b>charmant</b> – la <b>vilaine</b> sorcière – le chat <b>noir</b> – la maison <b>hantée</b> – le <b>vieux</b> château
<b>2</b>	Lis ces phrases en supprimant les adjectifs.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Le <del>petit</del> garçon a trouvé un chat <del>maron</del>.</li> <li>Les <del>belles</del> lumières se reflètent sur la neige <del>blanche</del>.</li> <li>Des cygnes <del>magnifiques</del> flottent sur l'eau <del>scintillante</del>.</li> </ol>
<b>3</b>	Ajoute un adjectif à chaque groupe.	Des exemples de réponses : Un (joli) perroquet (rouge) – une maison (étrange) – une voiture (bleue) – un (affreux) monstre – un (grand) escalier
<b>4</b>	Trouve les adjectifs dans chaque phrase.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ce sportif est fantastique !</li> <li>La vilaine sorcière jette un sortilège.</li> <li>Nous jouons avec un gros ballon rouge.</li> </ol>
<b>5</b>	Lis ces phrases en supprimant les adjectifs.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Léo habite une jolie maison jaune.</li> <li>Dans le beau ciel bleu, les magnifiques oiseaux volent.</li> <li>Un chat mignon miaule pour appeler son gentil maître.</li> </ol>
<b>6</b>	Choisis l'adjectif qui convient à chaque groupe.	un chemisier <i>bleu</i> – une voiture <i>bleue</i> – les nuages <i>bleus</i> – les poupées <i>bleues</i> – des cheveux <i>bleus</i> – une fleur <i>bleue</i> – un chien <i>bleu</i> – des montagnes <i>bleues</i>
<b>7</b>	Choisis l'adjectif qui convient à chaque groupe.	un <i>grand</i> pantalon – des <i>grandes</i> maisons – une <i>grande</i> ville – des enfants <i>grands</i> – une <i>grande</i> chaise – un <i>grand</i> garçon – des <i>grands</i> livres – des <i>grandes</i> filles
<b>8</b>	Mets ces groupes au féminin.	Une femme géante – une chatte gentille – une renarde rousse – une vieille louve
<b>9</b>	Transpose au féminin.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Le maître est sérieux. → La maîtresse est sérieuse.</li> <li>Ce boucher est gentil. → Cette bouchère est gentille.</li> </ol>
<b>10</b>	Transpose au masculin.	<ol style="list-style-type: none"> <li>L'aviateur est élégant.</li> <li>Ce joueur de tennis est très fort !</li> </ol>
<b>11</b>	Complète les groupes avec un déterminant (D), un nom (N) ou un adjectif (A).	Des exemples de réponses : <b>des</b> pinceaux neufs – une araignée <b>noire</b> – le <b>poney</b> gris – la <b>petite</b> fille – <b>des</b> juments sauvages – un <b>petit</b> animal – une <b>perle</b> jaune N = nom ; D = déterminant ; Adj = adjectif ; V = verbe ; PP = pronom personnel
<b>12</b>	Trouve la « famille » de chaque mot en gras : déterminant, nom, adjectif, pronom personnel, verbe.	<ol style="list-style-type: none"> <li>L'<b>escargot</b> avance lentement. ⇒ D, N, V</li> <li><b>Yanis</b> reçoit un gros cadeau. ⇒ N, V, D, Adj, N</li> <li>Tu as <b>des cheveux bruns</b>. ⇒ PP, V, D, N, Adj</li> </ol>
<b>13</b>	Même consigne	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ce <b>magnifique</b> château est à moi. ⇒ D, Adj, N, V</li> <li>Nous allons à <b>la piscine</b>. ⇒ PP, V, D, N</li> <li><b>Romain</b> préfère manger les desserts. ⇒ N, V, V, D, N</li> </ol>
<b>14</b>	Transpose tout au pluriel.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Elles habitent des grands châteaux.</li> <li>Ils admirent les chevaux.</li> </ol>
<b>15</b>	Transpose au singulier.	<ol style="list-style-type: none"> <li>La fourchette est sur la table.</li> <li>Un oiseau chante dans l'arbre.</li> </ol>
<b>16</b>	Transpose au présent.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tu auras des ennuis. → Aujourd'hui, tu ...</li> <li>Nous serons toujours là. → ...</li> </ol>
<b>17</b>	Dans chaque phrase, trouve le verbe et son sujet.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Le matin, <u>le renard</u> <b>chasse</b> les poules.</li> <li><u>J'</u> <b>ai</b> peur des chauves-souris.</li> <li><u>Cédric</u> <b>reçoit</b> un appel.</li> <li><u>Le magicien</u> <b>oublie</b> ses formules.</li> </ol>
<b>18</b>	Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Vous étiez ensemble à l'école.</li> <li>J'/Tu avais des billes.</li> <li>J'étais ton amie.</li> <li>Nous avons deux chiens.</li> <li>Ils/elles avaient du travail.</li> </ol>
<b>19</b>	Complète les phrases avec le verbe « être » à l'imparfait.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ils étaient en Corse l'été dernier.</li> <li>Vous étiez amis pour la vie.</li> <li>Tu étais en 6<sup>ème</sup> l'an passé.</li> <li>J'étais président.</li> <li>Nous étions à ta fête.</li> </ol>
<b>20</b>	Complète les phrases avec le verbe « avoir » à l'imparfait.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tu avais un nouveau livre.</li> <li>Ils avaient une récompense.</li> <li>J'avais raison.</li> <li>Elle avait 3 chatons.</li> <li>Nous avions des fraises.</li> <li>Vous aviez faim.</li> </ol>
<b>21</b>	Transpose tout au pluriel.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Les fées fabriquent des potions magiques.</li> <li>Les lutins verts sont cruels.</li> </ol>
<b>22</b>	Dis les phrases en les transformant au futur.	<ol style="list-style-type: none"> <li>L'année prochaine, je serai en CE1.</li> <li>Demain, nous aurons des bonnes notes.</li> <li>Demain, il sera content.</li> </ol>
<b>23</b>	Trouve la « famille » de chaque mot en gras : déterminant, nom, adjectif, pronom personnel, verbe.	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Vous êtes beaux</b> ! ⇒ PP, V, Adj</li> <li><b>Lucile aime danser</b>. ⇒ N, V, V</li> <li><b>Cet été</b>, j'irai en <b>Alsace</b>. ⇒ D, N, PP, V, N</li> </ol>

N°	Consignes	Tous les exercices se font à l'oral !
<b>1</b>	Quel est ce verbe ? chantais → <b>chanter</b>	❶ aller    ❷ regarder    ❸ danser    ❹ jouer    ❺ lire ❻ parler    ❼ voir    ❽ finir    ❾ rougir    ❿ écrire
<b>2</b>	Trouve le verbe dans chaque phrase.	❶ Lucie <b>écrit</b> à sa grand-mère.    ❷ Elle <b>répond</b> au téléphone. ❸ Olivia <b>saute</b> dans la neige.    ❹ Le chat <b>attrape</b> une grosse souris.
<b>3</b>	Réponds aux devinettes par un verbe.	Mettre une selle sur un cheval, c'est <b>seller</b> . Mettre une couverture, c'est <b>couvrir</b> . Mettre du maquillage, c'est <b>se maquiller</b> .
<b>4</b>	Quel est ce verbe ? chantais → <b>chanter</b>	❶ penser    ❷ lire    ❸ attraper    ❹ habiller    ❺ téléphoner ❻ danser    ❼ prendre    ❽ grandir    ❾ frapper    ❿ glisser
<b>5</b>	Ne lis que les verbes à l'infinitif (ceux qui ne travaillent pas).	traverser - <del>calculons</del> - <del>dorment</del> - annuler - offrir - <del>buvez</del> - balayer - voir - partir - <del>fleurissent</del> - <del>chantes</del>
<b>6</b>	Ne lis que les verbes conjugués (les verbes avec un costume).	appuie - <del>brancher</del> - <del>rougir</del> - <del>abîmer</del> - salissons - coupe - naviguez
<b>7</b>	Dis pour chaque verbe s'il est à l'infinitif ou conjugué.	réussir : infinitif - marquer : infinitif - donne : conjugué - gravent : conjugué - réserver : infinitif - achetez : conjugué - résumons : conjugué
<b>8</b>	Lis seulement les phrases au futur.	❶ <del>Aujourd'hui, elle porte une robe.</del> ❷ Demain, tu iras à la piscine. ❸ <del>Avant, il habitait loin.</del> ❹ Plus tard, tu iras faire les courses.
<b>9</b>	Lis seulement les phrases au passé.	❶ Hier, tu n'as pas été sage.    ❷ Autrefois, l'avion n'existait pas. ❸ <del>Dans un an, tu feras du poney.</del> ❹ <del>Les éléphants ont des défenses.</del>
<b>10</b>	Quel est le temps de chaque phrase : passé, présent, futur ?	❶ passé    ❷ futur    ❸ présent    ❹ présent    ❺ futur
<b>11</b>	Choisis le verbe qui convient.	❶ Hier, ils <b>sont allés</b> au cinéma. ❷ Actuellement, il <b>fait</b> froid.
<b>12</b>	Trouve le verbe dans chaque phrase.	❶ Kevin <b>fait</b> son travail.    ❷ Le vent <b>souffle</b> fort. ❸ Trois chatons <b>miaulent</b> .    ❹ Mes cousins <b>habitent</b> en Bretagne.
<b>13</b>	Quel est le temps de chaque phrase : passé, présent, futur ?	❶ futur    ❷ passé    ❸ passé    ❹ présent    ❺ futur
<b>14</b>	Complète chaque phrase avec un sujet.	❶ <u>Je/il/elle</u> danse toute la journée !    ❷ <u>Ils/elles</u> comprennent l'anglais.    ❸ <u>Je</u> suis en CE1.    ❹ <u>Vous</u> avez des canaris.    ❺ <u>Il/elle</u> saute à la corde. * <u>Il, elle</u> peuvent être remplacés par : le garçon, la petite fille...
<b>15</b>	Trouve le sujet de chaque verbe en gras.	❶ Cette année, <u>Théo</u> <b>fait</b> du karaté. ❷ <u>Les chevaux</u> , dans le pré, <b>galopent</b> . ❸ <u>Maman et Mamie</u> <b>vont</b> au zoo avec Julie.
<b>16</b>	Trouve le sujet de chaque verbe en gras.	❶ Dans la savane, <u>les lions</u> <b>rugissent</b> . ❷ <u>Salomé et Coline</u> <b>transportent</b> les outils pour les travaux. ❸ <u>Tu</u> <b>comptes</b> très vite.
<b>17</b>	Trouve le verbe et son sujet dans chaque phrase.	❶ <u>Papa</u> <b>achète</b> un pantalon neuf. ❷ Ce matin, <u>Camille</u> <b>fabrique</b> des avions en papier. ❸ <u>Les deux enfants</u> <b>habitent</b> à côté.
<b>18</b>	Trouve le verbe et son sujet dans chaque phrase.	❶ Autrefois, <u>les chevaux</u> <b>tiraient</b> les carrosses.    ❷ <u>Cendrillon</u> <b>travaille</b> très dur.    ❸ Aujourd'hui, <u>je</u> <b>vais</b> faire de l'escalade.
<b>19</b>	Trouve 2 autres façons de désigner le sujet.	❶ <b>Antoine</b> = il, le garçon...    ❷ <b>Médor</b> = le chien, il... ❸ <b>Merlin</b> = il, le magicien, le vieillard...
<b>20</b>	Allonge le sujet.	❶ <b>La maîtresse</b> = la maîtresse des cel, la méchante maîtresse... ❷ <b>La patinoire</b> = la patinoire d'Albertville, la grande patinoire ❸ <b>Ce monstre</b> = ce vilain monstre, ce gros monstre
<b>21</b>	Raccourcis le sujet.	❶ La poupée    ❷ La maison    ❸ L'ogre