

Petits textes rigolos

Date : _____

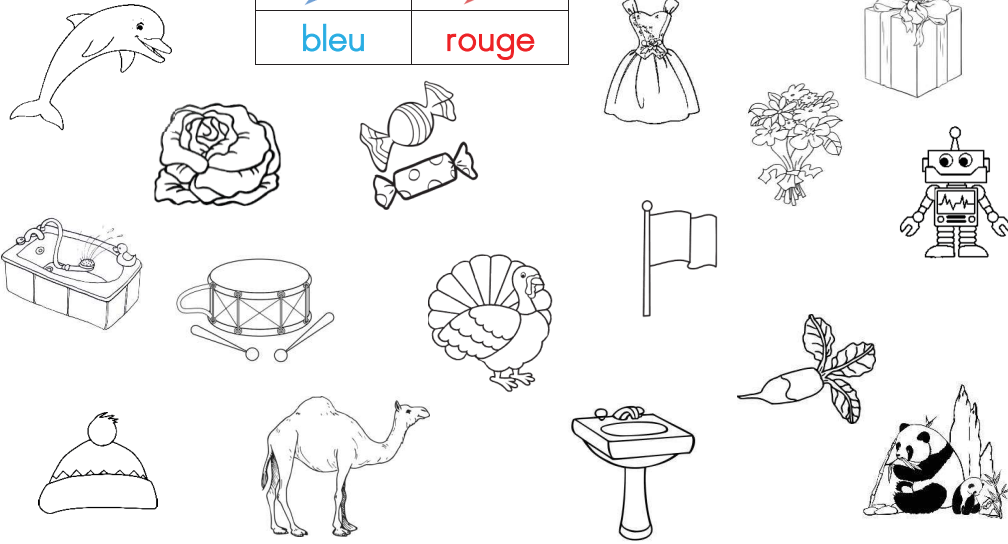
Prénom/Nom :

Classe :



5 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

b	d
bleu	rouge



6 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

c	g
rose	gris



Cahier d'exercices

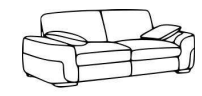
Période 5

Année 20__-20__

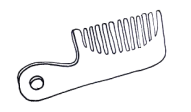
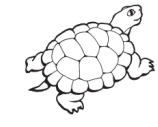
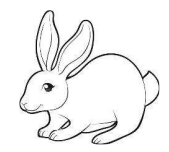
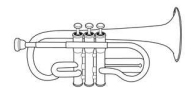
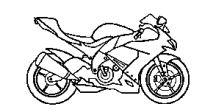
Petits textes rigolos

Date : _____

3 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :



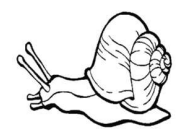
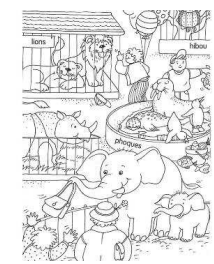
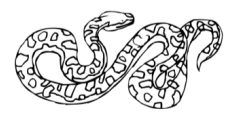
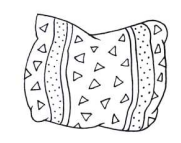
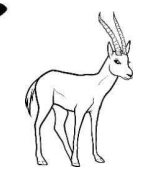
p	t
vert	bleu



4 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

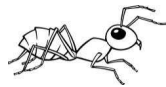
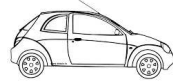


s	z
vert	marron



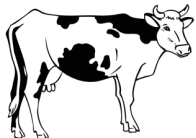
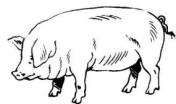
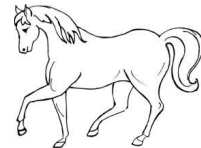
1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

f	v
rouge	violet



2 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

j	ch
jaune	orange



g → j

c
ç → s

es es	er er
el el	ec ec

elle elle	ette ette	esse esse
erre erre	enne enne	

z → z

ill ill
ail/aïlle - ail/aïlle
euil/euille - ouil/ouille

y → ii

ti → si

W w w W W

X x x X X

un un	um um
yn yn	ym ym

g → j




Date : _____


1 Entoure le **g** qui fait **j** dans ces mots.

garage bagage gage suggérer giga gigot


2 Complète les mots.

J'entends **g**, je choisis **g** ou **qu**


 le ___ant

 une ba___e


 le ___épard

 un dra___on

J'entends **j**, je choisis **g** ou **ge**

 un plon___oir

 une ___iflle

 une oran___ade

 le ___enou

3 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

 qui re ta

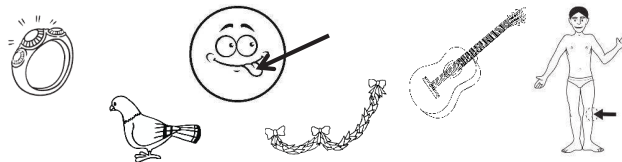
 re geoi na

4 Essaie d'écrire le mot qui correspond au dessin.



5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

guirlande bague
guitare langue
pigeon genou



Révisions

Date : _____

3 Complète le texte avec les mots qui manquent.

klaxon **construction** **clown** **lundi** **cymbales** **invitation**

Nous avons reçu une _____ pour aller au cirque _____ soir. Un _____ nous a présenté un numéro de cyclistes. Il a fait une drôle de _____ : un vélo extraordinaire ! Il a mis deux _____ pour faire les roues et un énorme _____ sur le guidon.

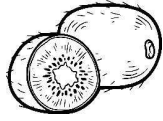
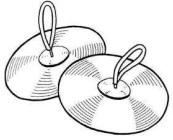
clown **lumbago** **acrobaties** **tympan** **saxophone** **wagon** **wapiti**

Le _____ a essayé de jouer du _____ en pédalant ! Le son était effrayant, on avait mal aux _____ ! Puis, en faisant des _____, il est mal tombé, il s'est fait très mal au dos. Il est sorti de la piste dans un petit _____ tiré par un étrange animal. C'était un _____ ! On l'a tous applaudi ! Mais maintenant, il a un _____ !

Révisions

Date : _____

1 Complète les mots avec les lettres proposées.



des _____ bales

un ki _____

une po _____

un ta _____

wom

xi

fum

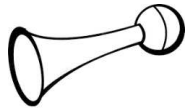
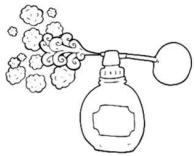
tiem

cym

xon

tion

wi



du par _____

un kla _____

un _____ bat

un mar _____

2 Entoure la phrase qui correspond à chaque dessin.



$$5 - 2 = 3$$

Elle mange un sandwich.

Il joue du saxophone.

C'est une soustraction.

Elle mange un chewing-gum.

Il joue du xylophone.

C'est une addition.

g → j



Date : _____

6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

range bagages le Gaby garage. dans les

7 Compréhension : Relis le texte, entoure les bonnes réponses et complète.

Gaby sort la voiture du garage. Elle range les bagages dans le coffre et Georges change les bougies de la voiture. Les voilà prêts à partir. Tout à coup, une guêpe pique Georges, son visage gonfle. Gaby appelle le Samu.

Que range Gaby ?



Qu'est-ce qui a piqué Georges ?



Où Georges a-t-il été piqué ?




c → s   Date : _____

1 Entoure le **c** qui fait **s** dans ces mots.

cicatrice vacances **accident** caprice directrice

2 Complète les mots.

J'entends **s**, je choisis **c** ou **ç**



 un __itron

 un gar__on

 une balan__oire







100 __ent

3 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

 cé o an	 re lan çoi ba
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

cygne garçon citron limace glaçon policier

		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

un un	um um		Date : _____
yn yn	ym ym		

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

brun un a un dans Il ours zoo. un vu et lynx

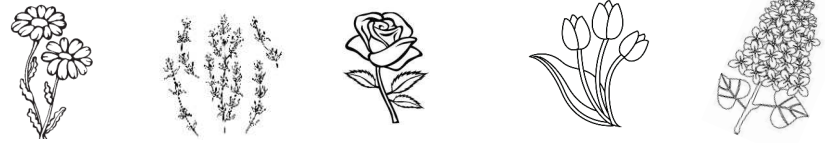
5 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

pa ti sym que	go lum ba
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6 Compréhension : Relis le texte dans ton manuel, entoure les bonnes réponses et complète.

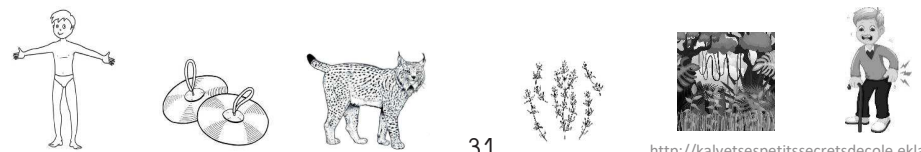
■ Quel jour Colin a-t-il vu un reportage ?

■ Qu'a senti Colin au jardin des plantes ?



■ Relie chaque jour à l'activité correspondante.

lundi mardi jeudi vendredi samedi dimanche



un un	um um
yn yn	ym ym



Date : _____

1 Complète les mots suivants avec un, yn, um, ou ym.

du parf_____ le t_____pan l_____di
une s_____thèse d_____pique chac_____

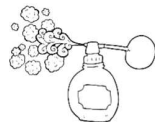
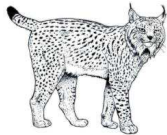
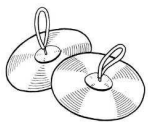
2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

cymbales aucun sympathique bruns

Ce personnage est fort _____.
Dans le zoo, il y a des ours _____.
Louna adore jouer des _____ dans son garage.
Il n'a _____ souvenir de cet accident.

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

parfum lynx
thym lumbago
cymbales jungle



c → s
ç



Date : _____

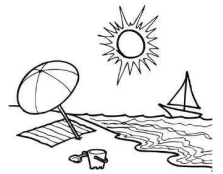
5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

caravane. Clémence dans en une vacances part

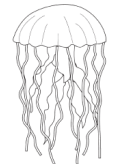
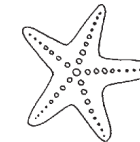
6 Compréhension : Relis le texte, entoure les bonnes réponses et complète.

Clémence est en vacances à la mer. François l'accompagne. Il aperçoit un crabe sur le sable, il court ! Trop tard, le crabe s'est caché sous une algue. Les deux camarades escaladent les rochers pour le retrouver.

Où est Clémence ?



Que voit François ?



Sous quoi s'est caché le crabe ?

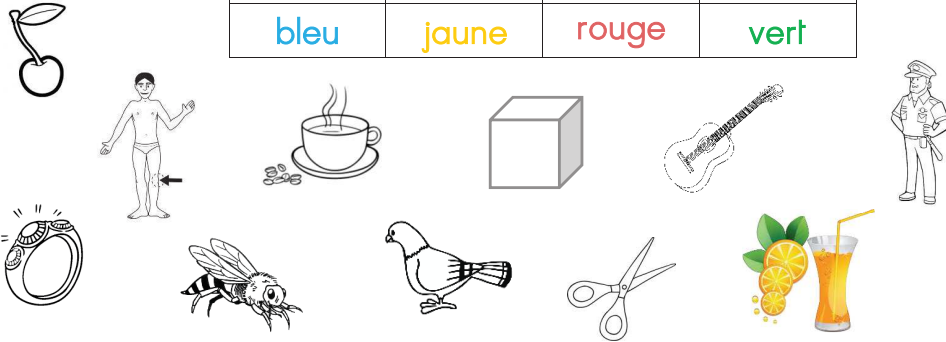


Révisions

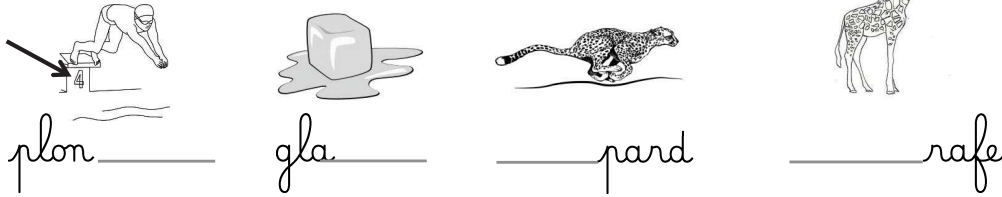
Date : _____

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

g	j	c	s
bleu	jaune	rouge	vert

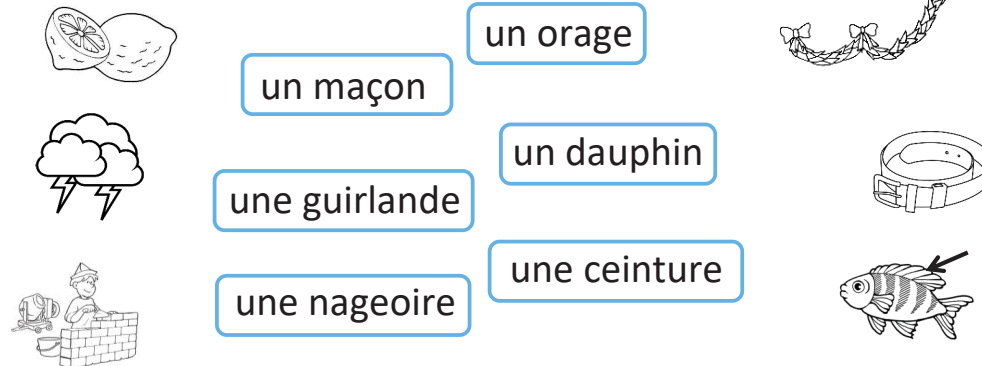


2 Complète les mots avec les syllabes proposées.



goir con gi qué qui gé çon geoir

3 Relie chaque animal à la bonne image.



X x ∞ x X



Date : _____

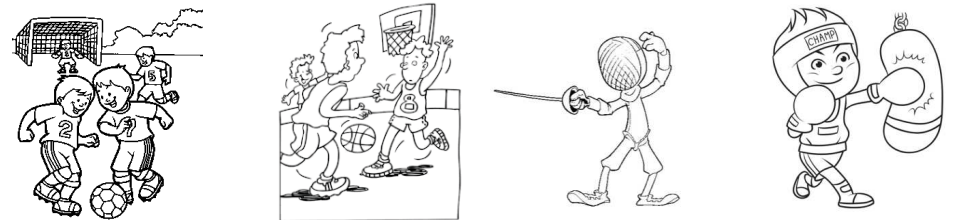
4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.
et saxophones. y xylophone Dans a il un l'orchestre, deux

5 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

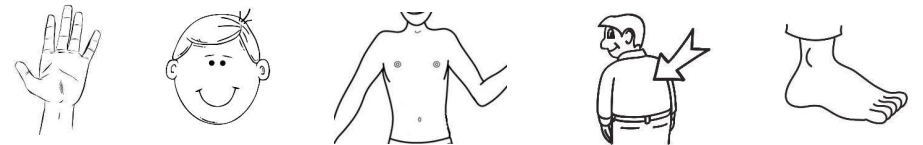
xiè si me	cu se ex
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6 Compréhension : Relis le texte dans ton manuel, entoure les bonnes réponses et complète.

■ Quel sport pratique Félix ?



■ Sur quelles parties du corps Xavier a-t-il donné un coup ?



■ Que s'est cassé Félix ?

X x ∞ ℵ



Date : _____

1 Relie chaque mot au son que fait la lettre **x**.

sixième

exister

taxi

z

s

six

extérieur

ks

gz

examen

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

exemple

texte

exercices

Mexique

Maxence est dans l'avion, il part pour le _____.

Je comprends mieux quand tu me montres un _____.

Ce _____ est trop difficile à lire.

Il fait des _____ de français tous les soirs.

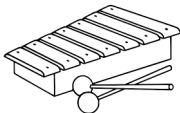
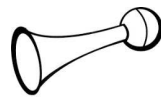
Il neige !

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

taxi xylophone

boxe soixante

six klaxon



Révisions

Date : _____

4 Complète le texte avec les mots qui manquent.

océan

gitans

bagues

côté

tatouage

balançoires

De l'autre _____ de la colline, près de l' _____,

les _____ ont installé leurs caravanes.

Ils ont accroché aux arbres des hamacs et des _____

pour leurs enfants.

Dans le camp, un homme a un magnifique _____ et

porte des _____ à tous les doigts.

guitare

agréables

orangeade

gâteaux

gitane

façon

gentiment

discuter

Avant le spectacle de flamenco, je suis allé _____

avec une _____.

Elle m'a _____ invité à déguster des

_____ et à boire une _____.

Son mari m'a joué un air à la _____.

J'aime sa _____ de chanter.

Ils sont très _____.

es es	er er
el el	ec ec



Date : _____



1 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

lier es ca	ca mel ra
_____	_____
_____	_____

2 Complète les mots suivants avec **es**, **er**, **el**, ou **ec**.

un ___cargot

une p___sone

un ins___te

du mi___

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

veste rectangle verre escabeau ciel serpent

_____	_____	_____
_____	_____	_____

_____	_____	_____
_____	_____	_____

W w w W



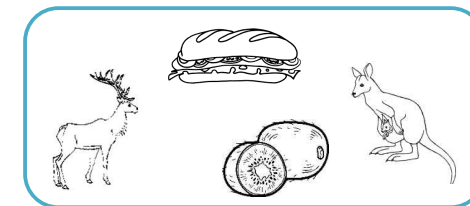
Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

ne westerns. jouent clowns les pas Les dans

5 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le wallaby en violet.
- Entoure le wapiti en bleu.
- Barre le sandwich en marron.
- Relie le kiwi et le wapiti en rouge.



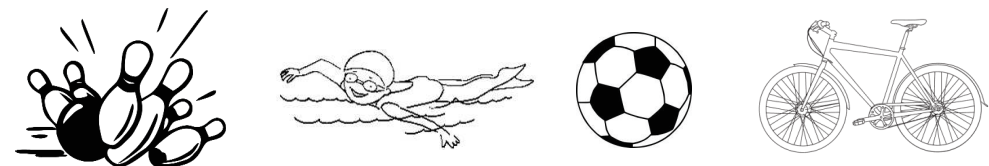
6 Compréhension : Relis le texte dans ton manuel, entoure les bonnes réponses et complète.

■ Quel est le métier de William ?

■ Qui William va-t-il interviewer ?



■ De quoi le clown est-il champion ?





Date : _____

1 Relie chaque mot au son que fait la lettre **w**.

un wagon

un tramway

un kiwi

v

oua

le bowling

ou

oui

ouè

un western

la wifi

le web

un wapiti

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

wapiti

kiwi

chewing-gum

J'adore manger des _____ !

Elle lui a demandé de jeter son _____ dans

la poubelle.

Le _____ est un grand cerf.

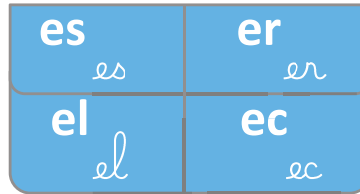
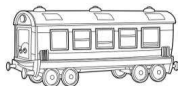
3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

clown wagon



wombat kiwi

sandwich wapiti



Date : _____



4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

renverse veste miel sa Il verte. sur du

5 Compréhension : Relis le texte, entoure les bonnes réponses.

Un **escargot** est tombé dans le **sel** ! Un **merle** l'a avalé ! Un **serpent** s'est jeté sur le **merle** qui s'est envolé ! Un **perroquet** a sauté sur le **serpent**. **Michel** est arrivé, il a tué le **serpent** et a en**fermé** le **perroquet**.

Qui a avalé l'escargot ?



Sur qui a sauté le perroquet ?



Quel animal a tué Michel ?



elle	ette	esse
elle	ette	esse
erre	enne	
erre	enne	



Date : _____

1 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

o lette me	li tesse po
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Complète les mots suivants avec **elle**, **ette**, **esse**, **erre** ou **enne**.

une cach _____	la vaiss _____	une ant _____
une car _____	une pi _____	une fourch _____
la poub _____	la t _____	la maitr _____

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

coccinelle tresse renne échelle lunettes terre

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

ti → si



Date : _____

6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

fini en vous opérations, aurez vous récréation. Quand vos irez

7 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le dictionnaire en bleu.
- Trace un trait rose sous la potion.
- Entoure le martien en orange.
- Relie la potion et le martien en vert.

8 Compréhension : Relis le texte dans ton manuel, entoure les bonnes réponses et complète.

■ Que va voir Sébastien ?

■ De quoi parle le dessin animé ?

■ Quelle invention découvre le martien ?

■ A cause de quoi le martien quitte-t-il la Terre ?

ti → si



Date : _____

1 Entoure le mot quand les lettres **ti** font **si**.
le dictionnaire une addition la cantine spatial

2 Essaie d'écrire le mot qui correspond au dessin.



3 Complète ces phrases avec les mots proposés.

natation

acrobaties

impatiente

Ma sœur attend son cadeau, elle est _____ !

Hier, à la piscine, j'ai pris un cours de _____.

Cet acrobate fait de belles _____.

4 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

tion ci ré ta

ré tion pa ra

5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

natation addition
martien pollution
soustraction potion



$10-3=7$



$2+3=5$

elle ette esse
elle ette esse
erre enne
erre enne



Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

maitresse de lunettes. La belles porte

5 Compréhension : Relis le texte, entoure les bonnes réponses et complète.

La petite Émili**enne** joue à la mar**elle**. Elle a des tress**es** et des jolies lun**ettes**. À côté d'elle, sa chie**nne** fait sa toille**tte** et sa petite chatte gratte la t**erre** à toute vit**esse**. Son père l'app**elle**, il va vider les poub**elles**.

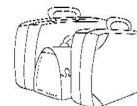
A quoi joue Émilienne ?



Qui gratte la terre ?



Qu'est-ce que le père d'Émilienne veut vider ?





Date : _____



1 Lis les mots et entoure-les quand tu entends **Z**.

un coussin un cousin la rose une chose un sage

2 Lis les mots et entoure-les quand tu entends **S**.

un poison le poisson un Russe la ruse un serpent

3 Complète les mots suivants avec **s** ou **ss**.



une pri___on



la cla___e



une cai___e



la mu___ique



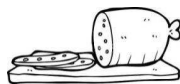
un va___e



le dé___ert

4 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

désert desserts maison fraise saucisson raisin





Révisions

Date : _____

2 Complète le texte avec les mots qui manquent.

Le printemps est une belle _____ ! Dans le parc, une _____ regarde un _____ sur la branche d'un _____. Elle observe des _____ qui nagent dans un grand _____.

En se promenant, la jeune _____ sent la douce odeur des _____. Elle observe deux _____ qui se cachent dans l'_____, puis elle _____ sa chienne. Le _____ brille dans le ciel, elle est toute _____.

3 Entoure la phrase qui correspond à chaque dessin.



Elle tient un verre.

Elle tient un ver.



Il regarde une feuille.

Il regarde un écureuil.



Il aime les desserts.

Il aime les déserts.

Révisions

Date : _____

1 Complète les mots avec les lettres proposées.

el

es

er

ec



un s__pent



du mi__



un b__



un __calier

elle

esse

erre

enne

ette



une gal__



une ant__



une mar__



une pi__



la trist__

sin

son

sson

ssin



une pri__



un cou__



un rai__



un poi__

eil

ille

aille

eille

ail



un port__



une ab__



un ré__v



une p__



une f__

yo

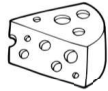
yau

ya

yère



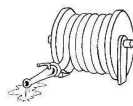
un __ourt



du gru__



le __ga



un tu__

→ Z



Date : _____



5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

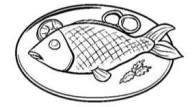
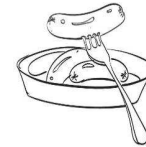
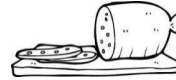
assis un cousin sur rose. coussin est Mon

6 Compréhension : Relis le texte, entoure les bonnes réponses et complète.

Mon cousin a invité Éloïse au restaurant. Au menu, elle a choisi du poisson et lui, des saucisses. Au moment du dessert, il lui a demandé : « Veux-tu m'épouser ? » Puis il lui a offert une rose et une bague sur un petit coussin. Éloïse a souri, elle est heureuse.

Qui va au restaurant ?

Que mange Éloïse ?



Qu'a offert mon cousin à Éloïse ?



Comment se sent Éloïse ?



ill *ill*
 ail/ailla - eil/eilla
 euil/euille - ouil/ouille



Date : _____

1 Complète les mots suivants avec **ail** ou **ailla** .
 un vitr _____ une p _____ un trav _____ une bat _____

2 Complète les mots suivants avec **eil** ou **eilla** .
 le sol _____ une corb _____ un rév _____ l'ab _____

3 Complète les mots suivants avec **euil** ou **euille** .
 un écur _____ une f _____ un faut _____

4 Complète les mots suivants avec **ouil** ou **ouille** .
 la gren _____ du fen _____ de la r _____

5 Complète la phrase avec des mots que tu connais.
 caillou oreille papillon

Un joli _____ vole près de mon _____ puis
 se pose sur un _____.

6 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.
 médaille quille
 chevreuil citrouille
 bouteille



y → **ii**



Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.
 lui Ses un voyage. ont amis payé incroyable

5 Compréhension : Relis le texte, entoure les bonnes réponses et complète.

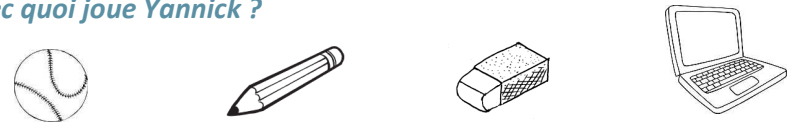
Yannick part à Tokyo. Il ne va pas s'ennuyer, il a noté d'incroyables choses à voir. Dans l'avion, il joue avec son crayon. Puis, la tête appuyée contre le hublot, il regarde les montagnes éclairées par les rayons du soleil. Plus tard, l'hôtesse lui sert un déjeuner royal.

Où part Yannick ?

Dans quel moyen de transport Yannick part-il en voyage ?



Avec quoi joue Yannick ?



Que regarde Yannick par le hublot ?



y → ii

Date : _____

1 Entoure le mot quand le **y** fait **ii**.

un voyage un cygne un stylo un crayon joyeux

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

mayonnaise voyage tuyau loyer voyelles

Peux-tu ranger le _____ d'arrosage ?

Il y a trois _____ dans ce mot.

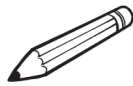
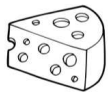
Julie va payer le _____ de son appartement.

Demain, je pars en _____.

Veux-tu de la _____ avec tes frites ?

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

yaourt crayon gruyère kayak rayure yoga





ill iill

ail/aïlle - eil/eïlle
euil/euille - ouil/ouille



Date : _____

1 Remplis le tableau avec les mots suivants :

fauteuil - portail - paille - conseil
fenouil - feuille - nouille - oreille

	un	une
ail / aïlle		
eil / eïlle		
euil / euille		
ouil / ouille		

2 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

fenouil abeille

brouillard cailloux

oreiller papillon



ill *ill*
 ail/ailla - ail/ailla
 euil/euille - ouil/ouille



Date : _____

1 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

pas grenouille d' a La écailles n'

2 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le soleil en orange.
- Colorie le papillon en rouge.
- Colorie le nuage en bleu.
- Colorie les feuilles de la plante en vert foncé.
- Colorie la grenouille en vert clair avec des points jaunes.
- Dessine un caillou derrière la grenouille.



ill *ill*
 ail/ailla - ail/ailla
 euil/euille - ouil/ouille



Date : _____

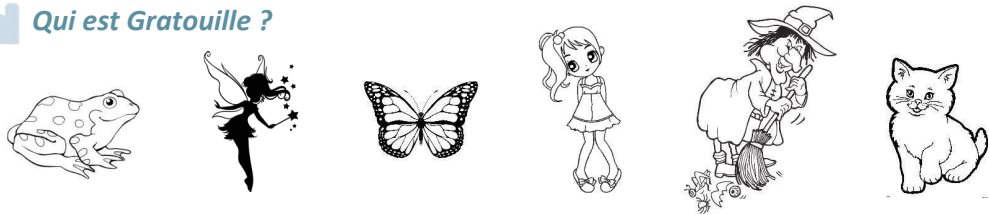
3 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.

prin	dille
brin	dile
bron	tille

bor	dail
tor	tail
por	taille

4 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

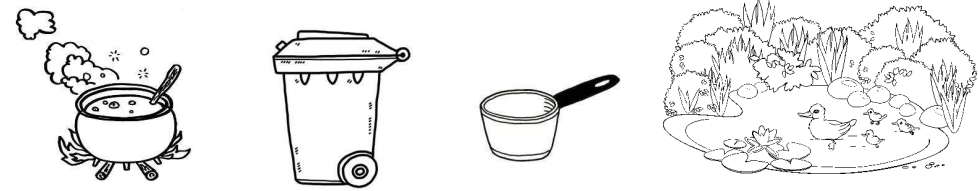
Qui est Gratouille ?



Combien y a-t-il de grenouilles ?

Il y a _____.

Dans quoi la sorcière jette les grenouilles ?



En quoi se transforme la crème ?

La crème se transforme en _____.