

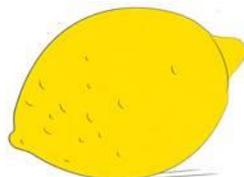
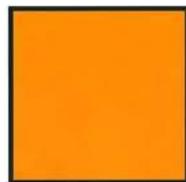
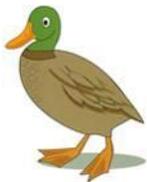
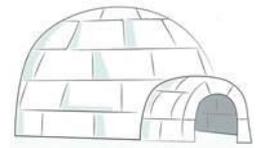
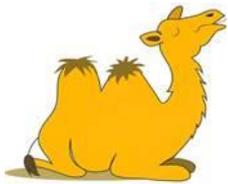
1. Je lis des lettres.

★ a a a A A i i I J y y Y

★ i a Y a A y i A A I J Y

- Dire la première syllabe de chaque mot vedette.
- Chercher et dire des mots qui commencent par la même syllabe.

2. Je manipule des syllabes.



# Révision 2

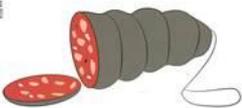
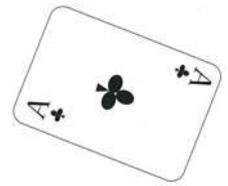
## 1. Je lis des lettres.

★ as is os us si sa sy so su

★ sy si so su sa as us is os

- Dire la première syllabe de chaque mot vedette.  
- Chercher et dire des mots dans lesquels on entend la même syllabe.

## 2. Je manipule des syllabes.



## 3. Je lis.

assis - un os - un as

★ Il y a un os.

★ Il y a un as.

★ Il y a le  papa.

★ Il y a la  maman dans une  maison.

un

une

il y a

dans

le

la



1. Je lis des lettres.

- ★ cha ra la sa cho ro lo so
- ★ che re le se chu ru lu su
- ★ chi ri li si ir al os ach

- Faire dire les mots de chaque paire.  
 - Demander : « Quelle est la syllabe commune aux 2 mots ? » « Qu'est-ce qu'on entend de pareil ? »

2. Je manipule des syllabes.



3. Je lis des mots.

une ile - un lit - les lilas - des lys - le riz -  
 un iris - le sirop - riche - une ruche - un char

4. Je lis des phrases.

★ Un chat est assis sur la  
ruche.

★  le salue.  
 maman

★  le chasse.  
 papa

il est -

il - les -

des - elle - sur -

c'est -

pour



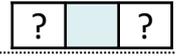
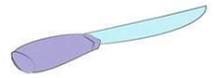
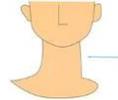
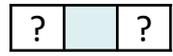
## Révision 4

### 1. Je lis des lettres.

★ mou    mé    ma    mi    me    mu    my  
★ fou    fé    fa    fu    fy    fe    fi  
★ four    fil    far    mar    mur    mal    mil

- Nommer les images de chaque paire.  
- Dire la syllabe ajoutée et la situer avec le doigt.

### 2. Je manipule des syllabes.



### 3. Je lis des mots.

les mots - une malle - un mari - ému - une  
mouche - la folie - roux - il a filé - il est mou

### 4. Je lis des phrases.

★ Lola fait une semoule chez  
sa mamie.

★ Rémi se fâche et lâche  
l'armure.

★ Le mulot ramasse des  
mûres avec la fourmi.

et -

chez -

avec -

il fait -

elle fait

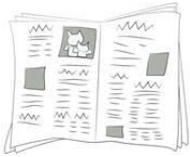


1. Je lis des lettres.

- ★ lia - liè - pia - dio - vio - chio - rio - nua
- ★ léo - pion - sué - lué - mué - fui - sui
- ★ lui - joué - via

- Nommer les images.  
- Désigner avec le doigt les syllabes nécessaires pour reconstituer les mots. Gare aux intrus !

2. Je manipule des syllabes.



sson - pée - val - je - nal - ri  
née - hé - pou - che - jour - pon

3. Je lis des mots.

j'ai léché - une pêche - une loupe - des marrons -  
le judo - un rond - la savane - fâché - des poules

4. Je lis des phrases.

- ★ Nous poussons son vélo  
par-dessus le fossé.
- ★ J'ai vu du monde sur le  
marché.
- ★ Qui fait des pompes ?
- ★ La nuit, je fais de doux  
rêves.

y - à - son - qui -  
par - mon - ton -  
on - de - du -

je fais -  
nous - j'ai

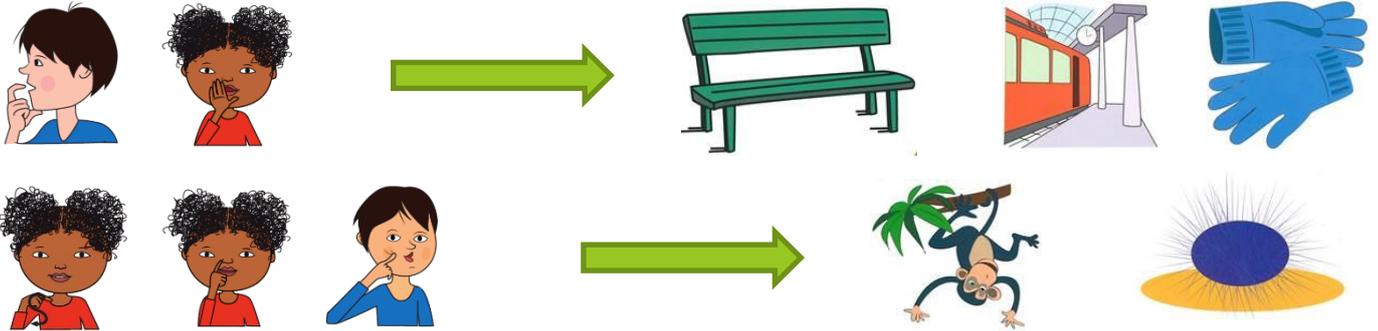


1. Je lis des lettres.

- ★ zut - tant - ding - zin - tint - zig - gong
- ★ zip - tent - goul - tuil - tus - gan - gul

-Prononcer les sons en images.  
-Assembler les sons et chercher le mot correspondant.

2. Je manipule des syllabes.



3. Je lis des mots.

souvent	j'entends	une pintade	la randonnée
tant pis	il entend	une dinde	une pendule
environ	les tuiles	elle se défend	le magazine
gâté	j'ai tapé	une gourde	un garde

4. Je lis des phrases.

- ★ David lui chante une jolie chanson !
- ★ Je vais à la pizzéria.
- ★ Ce vélo va vite mais il dérape !
- ★ Maman se gare dans la rue.

en - se - ce

lui - je vais -

il va -

mais



## Exercices de révision 5

1. Écris les mots en t'aidant des syllabes. Attention aux intrus !

ne - chi - chou - ne - our - na  
ma - ché - fa - ne - son - ri



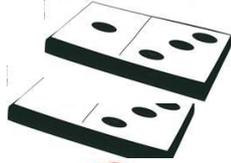
la \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ l' \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_

2. Relie les mots et images.

une peluche ●

une poupée ●

des dominos ●



● un navire

● un vélo

● un ourson

3. Complète les phrases avec les mots donnés.

● qui – par – C'est

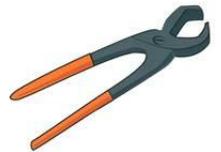
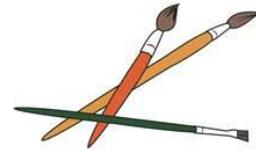
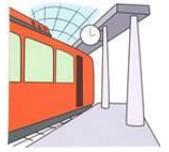
la fumée passe la cheminée.

● de – du – J'ai

salami et la limonade

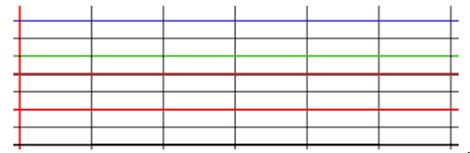
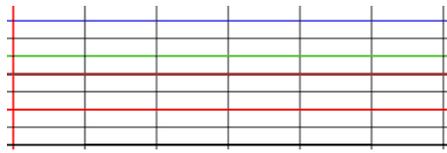
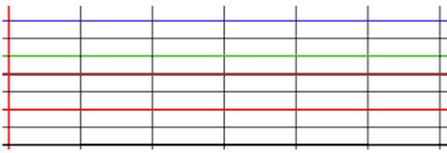
# Exercices de révision 6

1. Dis les sons et entoure le bon dessin.



2. Écris les mots sous les dessins.

un dindon - une pendule - une gourde



3. Écris les mots pour compléter la phrase.

vais - en - Ce - mais

matin, je \_\_\_\_\_ ville je suis en retard !

4. Écris 3 mots de la famille de « dent ».

un dentifrice - un appareil dentaire - un dentiste

