

Évaluations

Vous trouverez ci-après les **cinq évaluations photocopiables**, correspondant aux cinq périodes de l'année. Chacune de ces évaluations aura été préparée avec la fiche « **Je prépare l'évaluation** » du fichier élève.

Énoncés des activités de calcul mental des évaluations

Évaluation 1

• Écrire un nombre inférieur ou égal à 69 sous la dictée.

Dire : « 18 ; 40 ; 58 ; 67 »

• Problèmes additifs ou soustractifs : recherche de l'état final.

– « Paul a 9 images, il en perd 3.

Combien d'images a-t-il maintenant ? »

– « Louna a 4 jetons, elle en prend encore 3.

Combien de jetons a-t-elle maintenant ? »

• Calculer une somme.

Dire : « $10 + 6$ »

Écrire : « $2 + 4 + 3$ »

Évaluation 2

• Retrouver un nombre à 2 chiffres à partir d'une décomposition.

Dire : « $50 + 3$; $10 + 10 + 10 + 4$; $6d\ 4u$ »

• Calculer un double.

Dire : « double de 7 ». »

• Calculer un complément.

Combien faut-il ajouter à 16 pour faire 20 ?

• Calculer une somme et une différence.

Dire : « $6 + 4 + 8$; $10 - 8$ »

• Problème additif : recherche du tout.

« Lucie a 9 € et Tom 5 €. Combien possèdent-ils en tout ? »

Évaluation 3

• Évaluer la connaissance du répertoire additif jusqu'à 15.

Dire : « $9 + 3$; $6 + 5$; $7 + 8$ »

• Calculer une moitié.

Dire : « moitié de 12 ; moitié de 14 »

• Calculer une somme.

Écrire : « $7 + 8 + 3$ »

• Problème de comparaison.

– « Théo a 15 billes ; Léa a 5 billes de moins.

Combien de billes a Léa ? »

– « Abel a 8 €, Tania a 5 € de plus.

Combien possède Tania ? »

Évaluation 4

• Évaluer la connaissance des tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.

Dire : « 5 fois 5 ; 4 fois 3 ;

Dans 16, combien de fois 2 ?

Dans 40 combien de fois 5 ? »

L'élève écrit le produit ou le nombre de fois.

• Calculer une somme et une différence.

Écrire : « $153 + 6$; $758 - 100$ »

• Problèmes additifs et soustractifs : recherche de la transformation.

– « Ali avait 18 billes ce matin. Ce soir, il lui reste 12 billes.

Combien de billes a-t-il perdues dans la journée ? »

– « Augustine avait 60 € dans sa tirelire. Pour son anniversaire, ses parents lui donnent de l'argent.

Elle a maintenant 75 €. Quelle somme lui ont donnée ses parents ? »

Évaluation 5

• Connaître les tables de multiplication par 2, 3, 4, et 5.

Dire : « 2 fois 8 ; 5 fois 9 ; 3 fois 7 ; 4 fois 6 »

• Calculer une somme et une différence.

Dire : « $35 + 20$; $60 - 20$ »

• Problèmes additifs et soustractifs

– « Louis a 90 €.

Combien doit-il ajouter pour acheter un vélo qui coûte 100 € ? »

– « Boris a ramassé 27 châtaignes, il a ramassé 3 châtaignes de plus que Lou.

Combien de châtaignes Lou a-t-elle ramassées ? »

Évaluation 1

Nom :

CALCUL MENTAL

1 Effectue les calculs en regroupant ce qui fait 10.

$7 + 5 + 3 = \dots\dots\dots$

$4 + 2 + 6 = \dots\dots\dots$


$7 + 1 + 9 + 3 + 2 = \dots\dots\dots$

2 Écris la somme.



..... €

3 Écris le nombre d'étoiles.



Il y a étoiles.

d	u
.....

4 Relie les écritures en chiffres et les écritures en lettres.

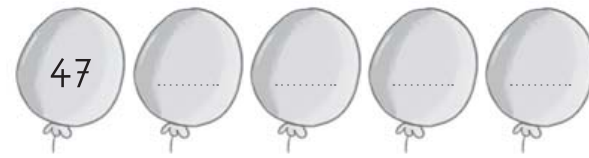
soixante-deux	•	•	43
vingt-six	•	•	62
quarante-trois	•	•	35
trente-cinq	•	•	26

5 Compare les nombres.

(12) et (34) >

(51) et (48) >

6 Continue la suite.
Enlève toujours 10.



7 Complète le tableau.

46	$40 + 6$
.....	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3$	$50 + 3$
38	3d 8u

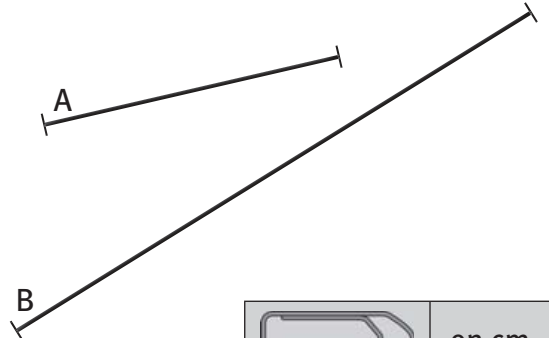
8 Calcule.

$40 + 5 + 20 = \dots\dots\dots$
 $30 + 4 + 2 = \dots\dots\dots$
 $30 + 10 + 8 = \dots\dots\dots$
 $20 + 5 + 3 + 40 = \dots\dots\dots$

9 Effectue les opérations.

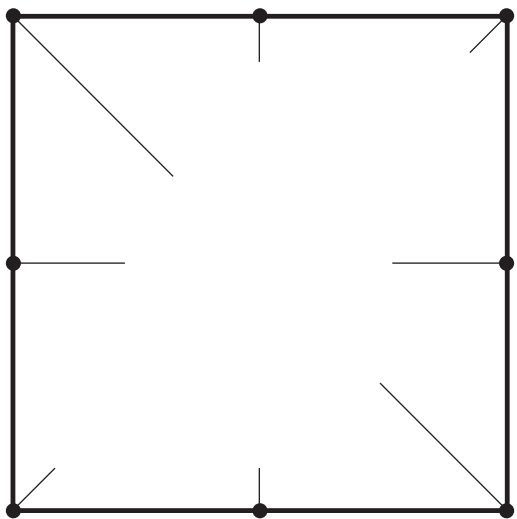
$\begin{array}{r} 36 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$
. .	. .

10 Mesure les segments avec ta règle des formes.



		en cm
segment A
segment B

11 Continue les tracés pour relier les points.



12 Dans le verger, il y a **6** pommiers, **5** poiriers et **4** pêchers.
Combien y a-t-il d'arbres fruitiers dans le verger ?



Il y a

13 Samia a préparé une somme pour acheter la trottinette.
A-t-elle assez ?
Que doit-elle ajouter ?



.....

.....

Évaluation 2


Nom :


CALCUL MENTAL

.....

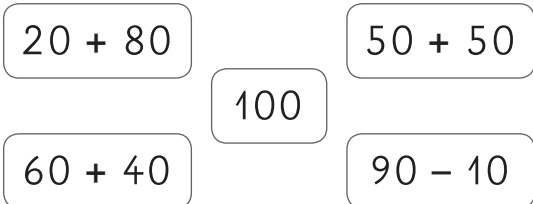
.....

1 Écris le nombre qui vient juste avant ou qui vient juste après.





2 Barre l'étiquette qui ne fait pas 100.



3 Calcule. Regroupe ce qui fait 10.

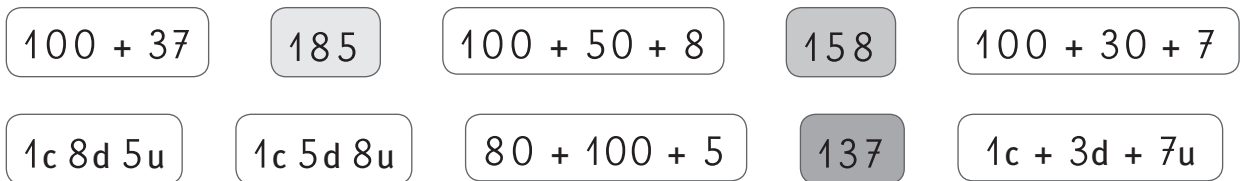
$\underline{6} + \underline{1} + 5 + \underline{9} + \underline{4} = \dots\dots$
 $\underline{18} + \underline{2} + 4 + 5 = \dots\dots$
 $\underline{37} + 5 + 2 + \underline{3} = \dots\dots$

4 Écris en chiffres.




cent-soixante-huit :

cent-quatre-vingt-dix-huit :

5 Colorie : même nombre, même couleur.




6 Continue les suites.

Ajoute 1 : 
 Ajoute 10 : 
 Ajoute 100 : 

7 Range ces nombres du plus petit au plus grand.

165 - 194 - 186 - 58



8 Effectue les additions.

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ + 32 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

9

Léo veut acheter un vélo qui coûte 96 €.

Lis et coche ce qui est exact.

Le prix du vélo est :

- plus grand que 100 €
- plus petit que 100 €
- entre 90 € et 100 €

10

Combien d'enfants assistent à la deuxième séance du spectacle ?

À la première séance, il y avait 42 enfants.

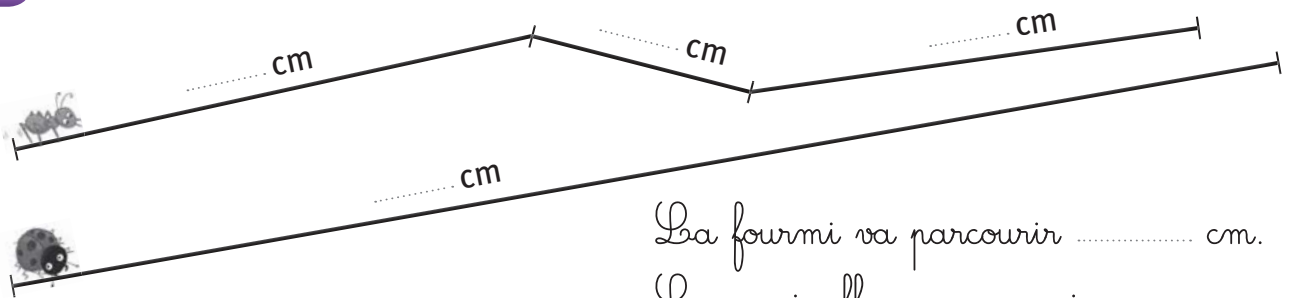
À la deuxième séance, il y en a 6 de plus.



Il y a

11

Calcule la longueur de chaque chemin.



La fourmi va parcourir cm.
La coccinelle va parcourir cm.

12

Trouve 4 points alignés. Trace la droite pour vérifier.



Les points alignés :

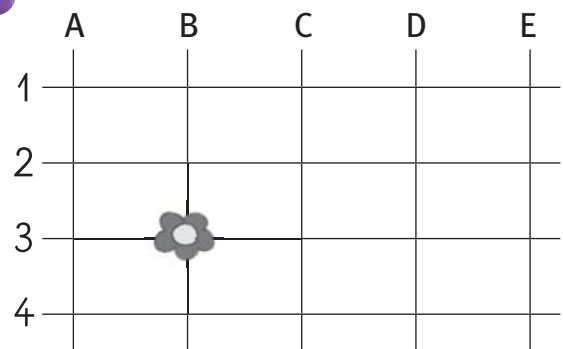
13

Colorie les cases C2, E4 et F5.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

14

Sur quel nœud se trouve la fleur ?



..... ,

Évaluation 3

Nom :

CALCUL MENTAL

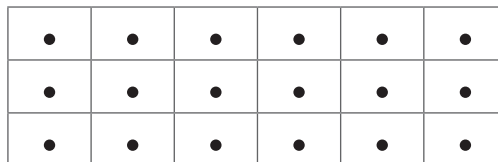
--	--	--	--	--	--	--	--

1 Complète les opérations.



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$3 \times 6 = \dots \times \dots = \dots$$

2 Complète.

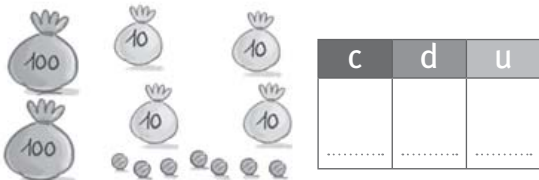
×	7	9
2		

×	3	8
5		

3 Effectue les additions.

c	d	u	c	d	u
2	4	3	3	2	8
+ 5 6			+ 1 6 4		
<hr/>			<hr/>		
.

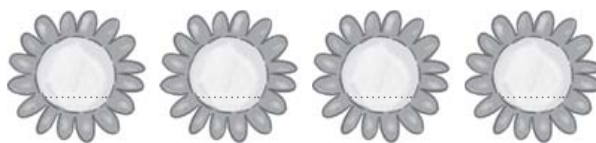
4 Écris le nombre de billes.



$$\dots c + \dots d + \dots u$$

5 Range les nombres du plus grand au plus petit.

$$408 - 239 - 300 - 420$$



6 **PROBLÈME**

Pierre dit : « J'ai rangé 4 paquets de 10 cahiers, 2 paquets de 100 cahiers et 8 cahiers. »

Pierre a rangé cahiers.

7 Effectue les soustractions.

c	d	u	c	d	u
2	8	9	4	7	8
- 1 3 4			- 3 0 2		
<hr/>			<hr/>		
.

8 Utilise la ligne numérique pour calculer.



$$59 + 6 = \dots \quad 68 + 4 = \dots \quad 68 + 3 = \dots \quad 72 - 5 = \dots$$

9

Coche les sommes qui conviennent pour acheter le litre de jus de fruit.

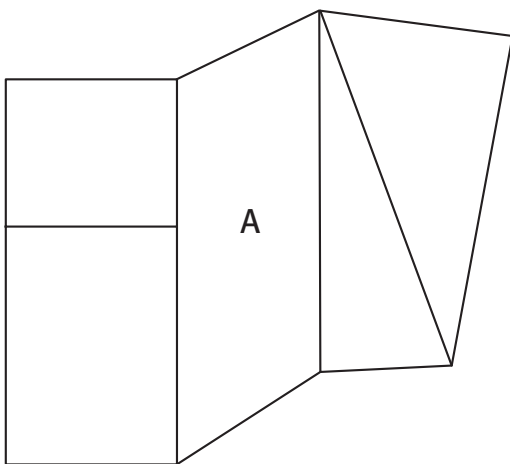


1 € 30



10

Observe la figure A qui est dans l'assemblage.

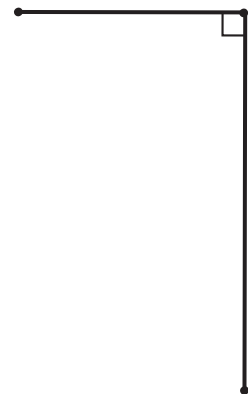


• Réponds par **oui** / **non**.

Est-ce un rectangle ?

11

Termine le tracé du rectangle et du carré.



12

Observe le tableau.
Réponds à la question.

	Taille
Emma	1 m 15 cm
Léa	98 cm
Justine	1 m 5 cm
Roxane	1 m 18 cm

• Qui a la taille la plus grande ?

.....

13

PROBLÈME

Charlotte a acheté 4 packs de 6 bouteilles d'eau.
Combien de bouteilles d'eau a-t-elle achetées ?



.....

Elle a acheté

Évaluation 4

Nom :

CALCUL MENTAL

1 Complète.

Le double de 12, c'est

Le double de 30, c'est

La moitié de 40, c'est

La moitié de 100, c'est

2 Entre quelles centaines est situé chaque nombre ?

200 300 400

315 est situé entre et

296 est situé entre et

3 Recopie ces nombres au bon endroit.

250 – 290 – 210

200 240 300

4 Compare ces nombres avec > ou <.

87 150

408 397

248 199

5 Complète les additions.

3 6 9	. . .
+ . . .	+ 1 7 5
-----	-----
5 8 9	3 7 8

6 Ce matin, à 8 h, la température était de 12 degrés.

Ce soir, à 17 h, il fait, 19 degrés.

Quel est l'écart de température entre ces deux moments de la journée ?


.....

.....

7 PROBLÈME

Lisa doit placer 42 œufs dans des boîtes de 8. **Combien de boîtes va-t-elle remplir ?**

Combien d'œufs restera-t-il ?

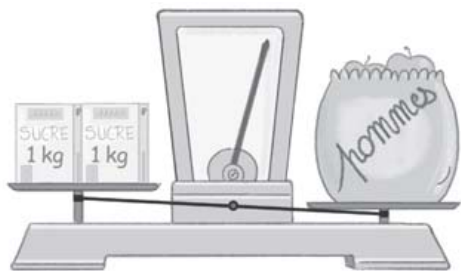


.....

.....

.....

8 Observe la balance. Écris V (vrai) ou F (faux).



- Le sac de pommes pèse moins de 2 kg.
- Le sac de pommes pèse plus de 2 kg.
- Le sac de pommes pèse 2 kg.

9 **PROBLÈME**

Le tour de la piste fait 300 m.
Marie fait 3 tours de piste.
Combien va-t-elle parcourir ?

.....
.....

10 **PROBLÈME**

Julien avait 30 billes. Il lui en reste 24.
Combien de billes a-t-il perdues ?

.....

Il a perdu

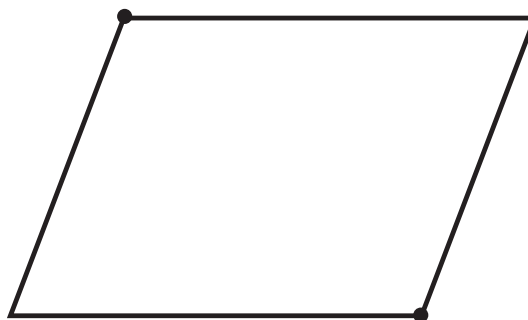
11 **PROBLÈME**

Mehdi a collé 15 images dans son album.
Il lui en reste 3 à coller.
Combien y aura-t-il d'images
dans son album ?

.....

Il y aura

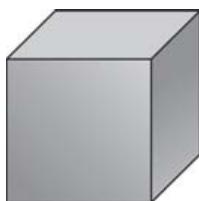
12 Trace 2 segments pour obtenir
1 carré et 2 triangles rectangles.



13 Voici 3 solides. À qui sont ces empreintes ? Écris le nom du solide.



parallépipède droit



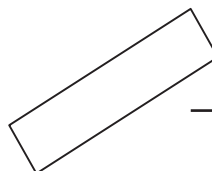
cube



→



→



→

Évaluation 5

Nom :

CALCUL MENTAL

1 Écris en chiffres.

deux-cent-trente-cinq

trois-cent-cinquante

quatre-cent-neuf

2 Place les nombres en les rangeant du plus petit au plus grand.

$610 - 385 - 150$

3 Calcule.

$400 + 30 + 6 = \dots\dots\dots$

$70 + 3 + 500 = \dots\dots\dots$

$8 + 50 + 300 = \dots\dots\dots$

4 Calcule.

$386 - 16 = \dots\dots\dots$

$298 - 190 = \dots\dots\dots$

$475 - 400 = \dots\dots\dots$

5 Calcule.

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$ $2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$ $3 \times 6 = \dots\dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots\dots$ $8 \times 5 = \dots\dots\dots$

6 Calcule.

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

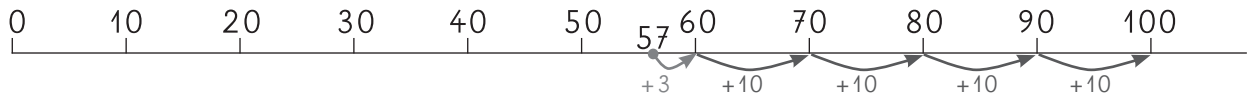
$14 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 100 = \dots\dots\dots$

7 Pose et effectue : $318 + 284 + 56$ $852 - 340$ 38×2

8

Complète les additions.



$57 + \dots = 100$

$86 + \dots = 100$

$65 + \dots = 100$

9

PROBLÈME

On a placé 12 rangées de 10 chaises dans la cour pour le spectacle de fin d'année. 9 rangées sont déjà occupées. **Combien de places non occupées reste-t-il ?**



Il reste

10

PROBLÈME

Ugo doit ranger 36 livres dans des cartons. Il en met 12 dans chaque carton.

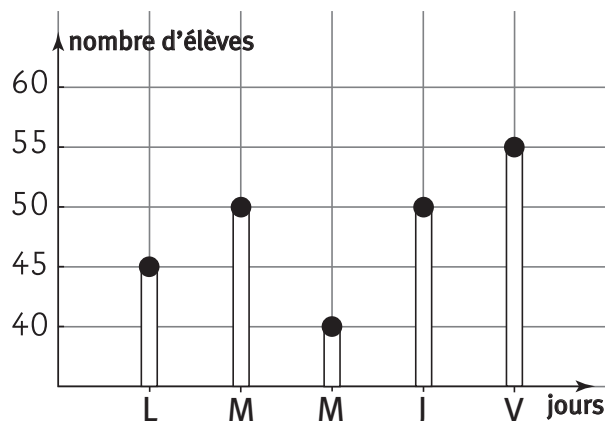
Combien de cartons va-t-il remplir ?



Il va remplir

11

Ce graphique nous indique le nombre d'élèves au restaurant scolaire dans la semaine.



Observe et réponds aux questions.

• Combien de repas ont été servis le mardi ?

• Quel jour y a-t-il eu le plus de repas servis ?

12

Reproduis la figure.

