



**FRANÇAIS 8**





Fais ces exercices sur ton **cahier d’exercices de français**.

Ecris la **date**, puis **Plan de travail** en titre. (en rouge, à 4 carreaux)

Ecris **PDT 8 n°…** dans la marge. Passe une ligne entre les exercices !

1. **Range** les mots suivants **dans la bonne colonne** du tableau de ta **fiche nature** :

pétrole, visqueuse, Kengah, heureusement, plonger, ses, s’envoler

1. **Complète le texte suivant avec les bons déterminants** :

J’allais, … jours de pluie, à … sortie de … école, me réfugier dans … boutique de … voisin, M Pintard, … cordonnier. Je m’asseyais devant … table de travail, et, tout en mangeant … goûter, je regardais travailler … voisin et … ouvrier.

1. **Conjugue** dans ton cahier **les verbes danser, chanter et grandir au futur simple :**
2. Complète avec **son ou sont** :

Maud et … poney … les meilleurs amis du monde. Pour eux, les vacances … le temps des retrouvailles. Chaque matin, la petite fille attrape … équipement et descend vers la prairie où l’attend … compagnon. Tous les deux, ils …bientôt sur les chemins de terre, entre les près et les champs.

1. **Transforme ce texte au féminin : Mme Lecoq…**

Monsieur Lecoq est un jeune instituteur. Il est très gentil avec ses élèves. C’est aussi un chanteur très doué. Tous les mardis, il fait chanter sa classe à la chorale. Il se montre toujours charmant avec les enfants. C’est un très bon maitre.

1. **Les relations entre les mots (tu peux utiliser ton dictionnaire):**
2. Que peux-tu dire des mots « calme » et « sérénité » ?
3. Que peux-tu dire des mots « visqueux » et « poisseux » ?
4. Que peux-tu dire des mots « réussir » et « échouer » ?
5. **Invente deux phrases** où chacun de ces mots aura **deux sens différents** :

un bouton, échouer, vague, une opération



**FRANÇAIS 8**





Fais ces exercices sur ton **cahier d’exercices de français**.

Ecris la **date**, puis **Plan de travail** en titre. (en rouge, à 4 carreaux)

Ecris **PDT 8 n°…** dans la marge. Passe une ligne entre les exercices !

1. **Range** les mots suivants **dans la bonne colonne** du tableau de ta **fiche nature** :

pétrole, visqueuse, Kengah, heureusement, plonger, ses, s’envoler

1. **Complète les phrases suivantes avec les bons déterminants** :

…….. cirque s’est installé sur ……. place de …….. mairie. - ……… parking est complet : il n’y a plus ……… seule place pour se garer ! – ……… voisin a perdu …….. chat pendant les vacances. …….. manteau te tient chaud, tu as de ……. chance !

1. **Conjugue** dans ton cahier **les verbes danser, chanter et grandir au futur simple :**
2. Complète avec **son ou sont** :

……. appétit est extraordinaire ! - ……..-ils enfin arrivés ? – Lise a rangé ……… cahier dans …….. casier. – Qui …….. ces gens ? – Les serviettes ……. Rangées dans l’armoire. – La lionne et …….. petit …….. dans l’enclos des fauves.

1. **Transforme** ces groupes nominaux **au féminin :**

Un jeune instituteur – un garçon gourmand – un chien gentil – un lion indomptable – un prince charmant – un boulanger joyeux – un élève attentif – un acteur connu

1. **Les relations entre les mots (tu peux utiliser ton dictionnaire):**
2. Que peux-tu dire des mots « calme » et « sérénité » ?
3. Que peux-tu dire des mots « visqueux » et « poisseux » ?
4. Que peux-tu dire des mots « réussir » et « échouer » ?
5. **Invente deux phrases** où chacun de ces mots aura **deux sens différents** : (tu as le droit de consulter ton dictionnaire)

un bouton, échouer, une opération