

Apprendre à faire lire :

Accompagner les parents

Séance 1 : Faire lire, pourquoi c'est important ?

- Motivation du projet
 - Rôle des parents
 - Point théorique : passage du PowerPoint et discussion/éclaircissement si nécessaire
 - Point pratique : organisation des deux autres séances, présence des enfants souhaitée en séances 2 et 3 pour entraînement.
- Prise en compte des représentations*
Utilisation de QR codes

Séance 2 : Découvrir le déchiffrage

- Découvrir la mallette du parent sur eduscol.
<http://eduscol.education.fr/cid59844/la-mallette-des-parents-cp.html>
- Point théorique : progression et lecture de mots, syllabes. Découverte de la fluence. Comment accompagner son enfant (pas de pointage au doigt, utiliser plutôt un cache/ une règle, bien écouter le son des lettres etc...)
- Mise en pratique, évaluer la lecture de son enfant, les points forts et les difficultés éventuelles.
- Apprendre à choisir un livre adapté à son enfant ; distribution du doc « recommandations de lecture »

Séance 3 : Apprendre à exercer la compréhension

- Prise en compte des représentations initiales des parents
- Point théorique : lire c'est comprendre. Présentation du gant de compréhension
- Importance du vocabulaire et impact du niveau de langage quotidien.
- Jeu de compréhension : poser les bonnes questions, distribution du doc relatif aux **étoiles de lecture** + autres pistes pour les primo lecteurs (travail sur les mots et la relation mots-image)
- Mise en pratique