

Jean-Yves Le Coguen
Laurent Richard

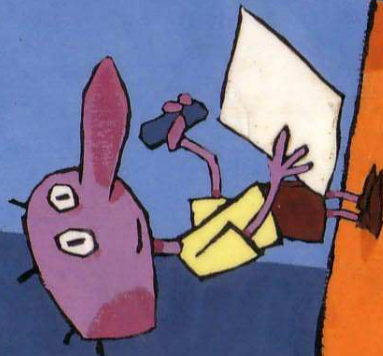
Le pou qui lit



EDITIONS
THIERRY
MAGNIER

Jean-Yves Le Coguen
Laurent Richard

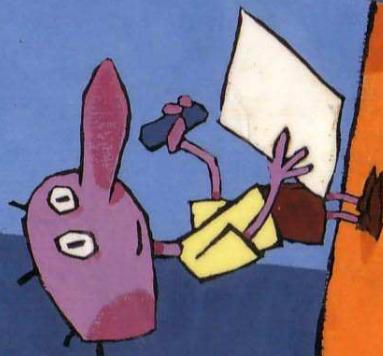
Le pou qui lit



EDITIONS
THIERRY
MAGNIER

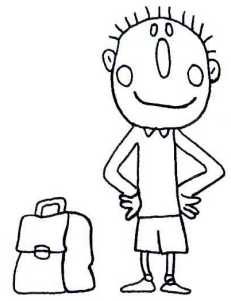
Jean-Yves Le Coguen
Laurent Richard

Le pou qui lit



EDITIONS
THIERRY
MAGNIER

Le pou qui lit (1)



1) **Retrouve** la phrase et **écris-la**.

| | | | | | | | |
|------|---------|----|------|-----------|---|---|----|
| lire | écrire. | et | veut | apprendre | à | à | Il |
|------|---------|----|------|-----------|---|---|----|

.....
.....
.....
.....

2) **Réponds** aux questions.

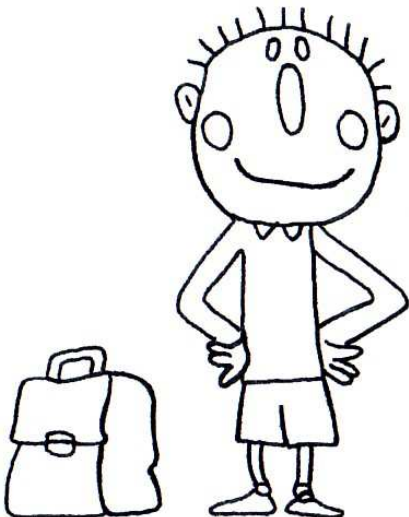
o Qui est Jérôme ?

.....
.....
.....
.....

o Qu'a-t-il sur la tête ?

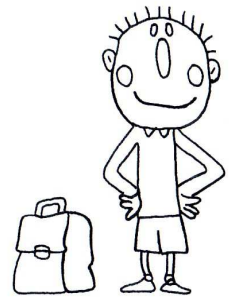
.....
.....
.....
.....

3) **Ecris** une légende.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Le pou qui lit (2)



1) **Réponds** aux questions.

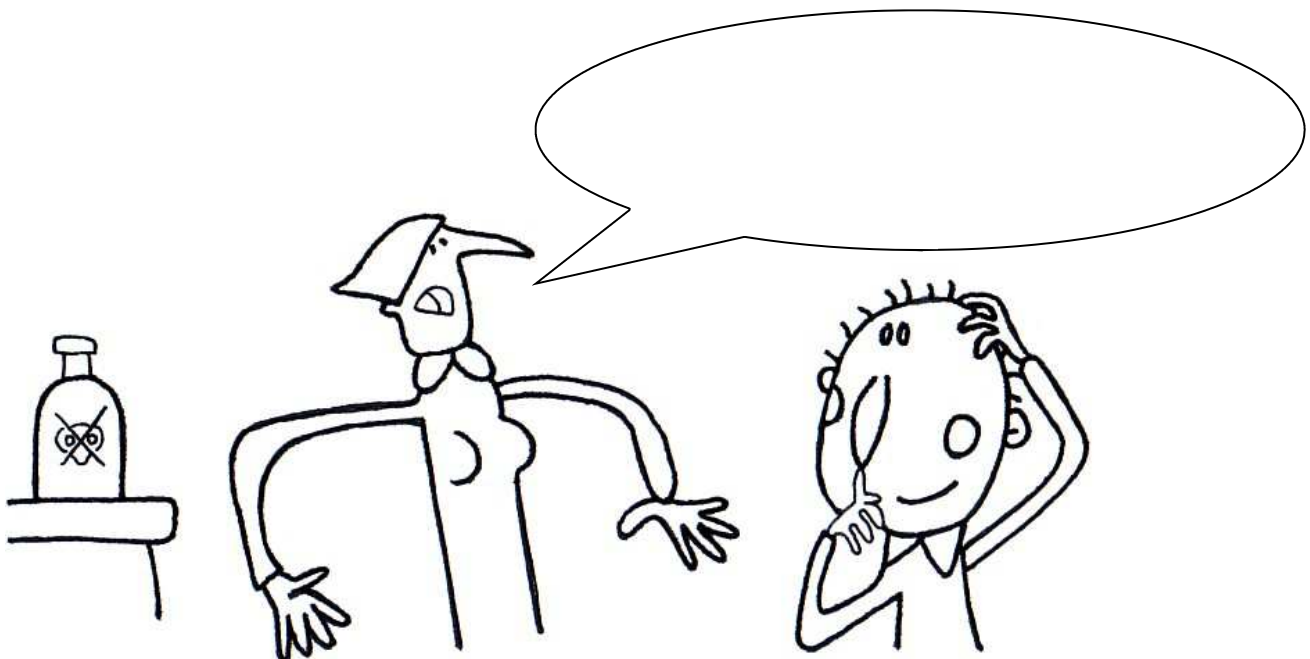
o Que trouve le pou dans les cheveux de Jérôme ?

o Que fait le pou à l'école ?

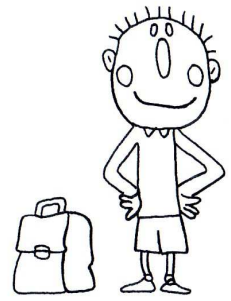
2) **Relie.**

- | | | | |
|--------------|---|---|-----------|
| un shampoing | o | o | de crayon |
| une mine | o | o | de papier |
| un morceau | o | o | anti-poux |

3) **Complète** la bulle pour faire parler la maman de Jérôme.



Le pou qui lit (3)



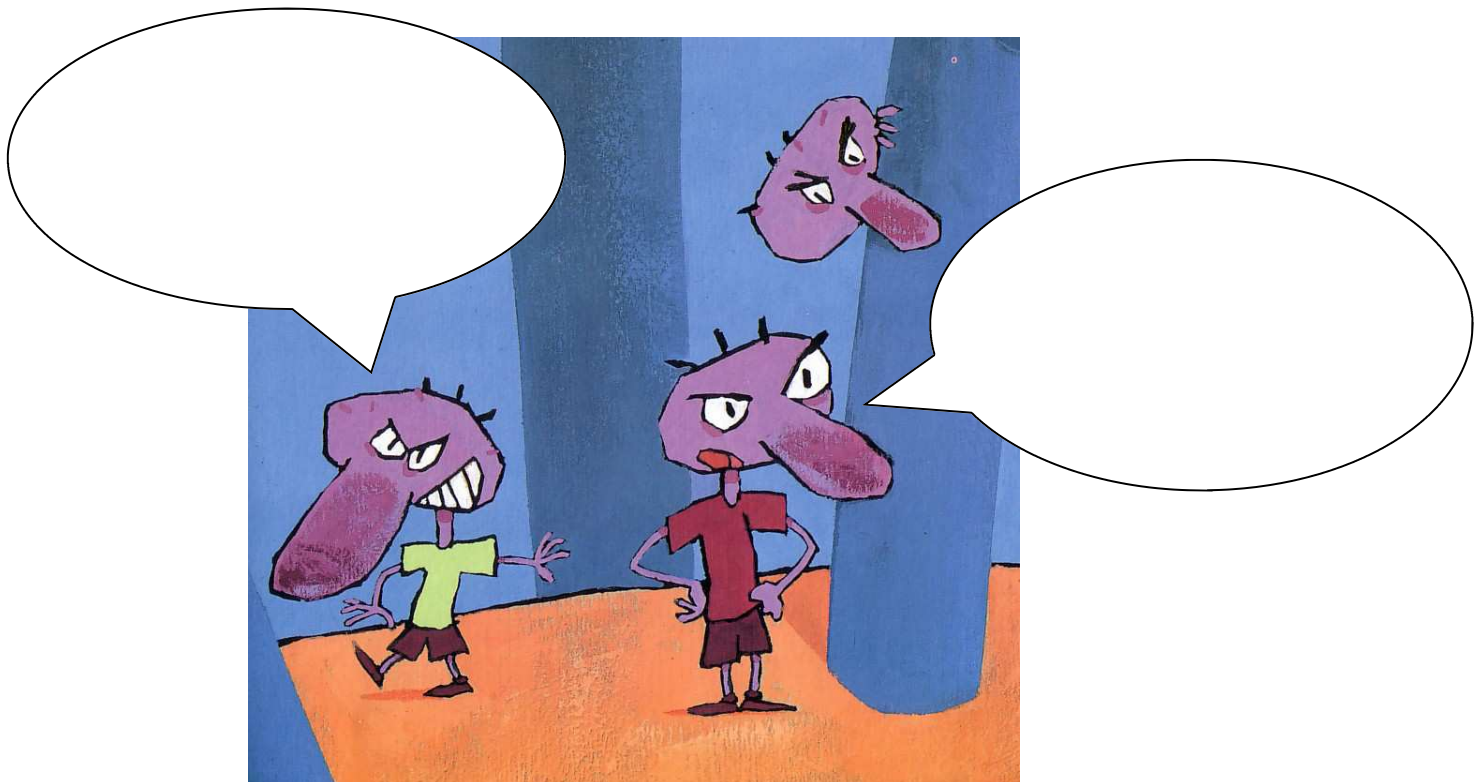
1) **Réponds** à la question.

o Que lit le petit pou sur l'étiquette du shampoing ?

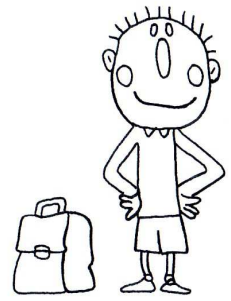
2) **Retrouve** la phrase et **écris-la**.

| | | | | | |
|------|--------|-----|----|-------|-----|
| poux | savent | Les | ne | lire. | pas |
|------|--------|-----|----|-------|-----|

3) **Complète** les bulles pour faire parler les poux.



Le pou qui lit (4)



1) **Réponds** aux questions.

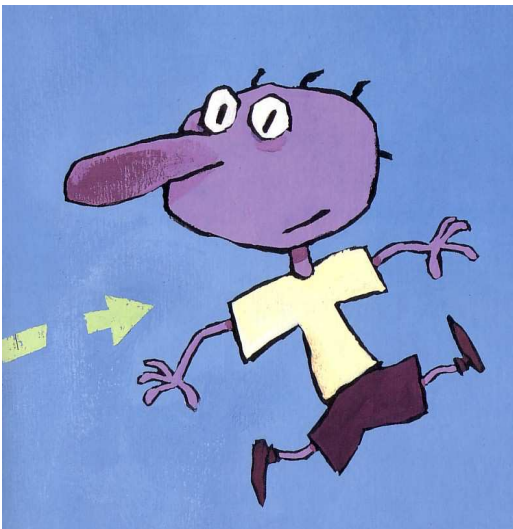
o Que fait le petit pou pendant le shampoing ?

o Qu'est-il arrivé aux autres poux ?

2) **Retrouve** la phrase et **écris-la**.

| | | | | | | | | |
|-------|----|-----|------------|-----|----|----|------|----|
| saute | Le | sur | maîtresse. | pou | la | de | tête | la |
|-------|----|-----|------------|-----|----|----|------|----|

3) **Ecris** une légende.



Le pou qui lit (5)



1) Réponds par *vrai* ou *faux*.

- o La maîtresse trouve le petit pou.
- o Le petit pou suce le sang.
- o Le petit pou dit qu'il sait lire.
- o La maîtresse pense que le poux sait lire.

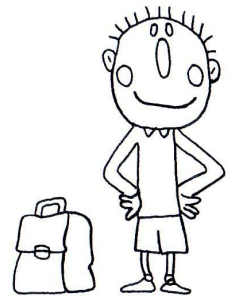
2) Qui parle ? Relie.

- « Prouve-moi que tu sais lire » o
- « Ne me tuez pas » o o la maîtresse
- « Les poux ne savent pas lire » o o le petit pou
- « Je ne fais pas de mal » o

3) Complète la bulle pour faire parler la maîtresse et le petit pou.



Le pou qui lit (6)



1) **Réponds** aux questions.

o Quelle est la phrase écrite par la maîtresse ?

.....
.....
.....

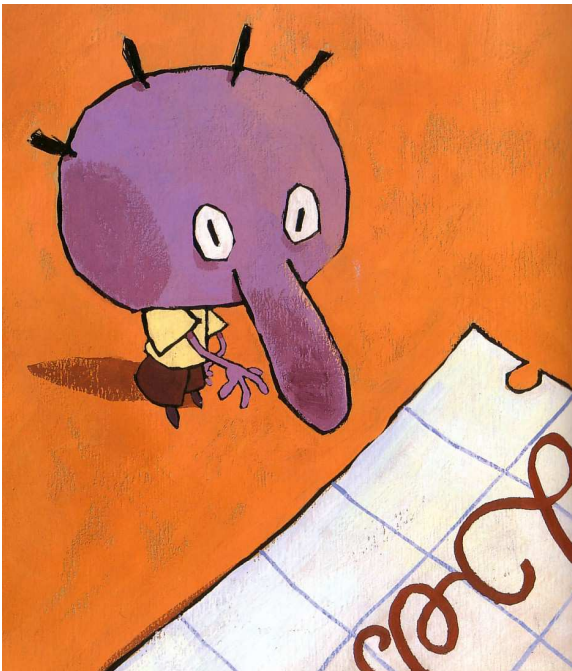
o Le pou arrive-t-il à la lire ?

.....
.....
.....

o Pourquoi le pou veut-il être un enfant ?

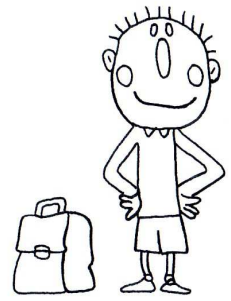
.....
.....
.....

2) **Ecris** une légende.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Le pou qui lit (7)



1) **Réponds** aux questions.

o Pourquoi le petit pou est-il tout rouge ?

o En quoi s'est transformé le pou ?

o Quel âge pense-t-il avoir ?

2) **Complète.**

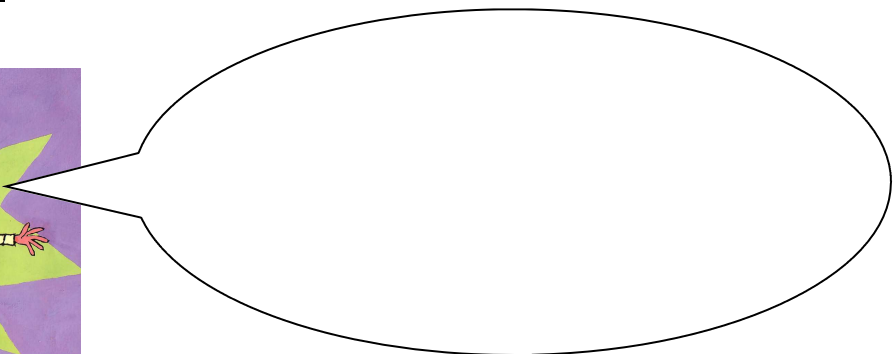
Il est toujours

Il retient sa

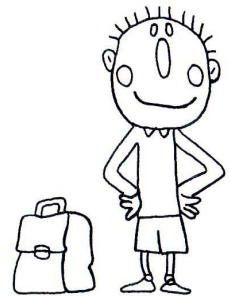
Il peut faire plein de

Il pense être un

3) **Complète la bulle.**



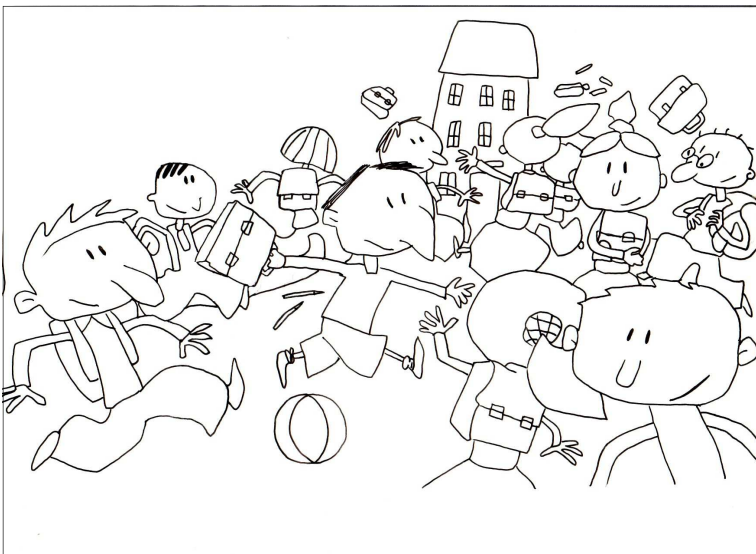
Le pou qui lit (8)



1) **Réponds** à la question.

o Pourquoi y a-t-il des poux dans les écoles ?

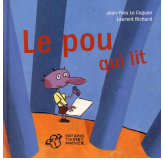
2) **Ecris** un petit texte qui explique l'image.



BILAN LECTURE

Prénom :

« Le pou qui lit »



1) **Remets** les mots en ordre et **écris** la phrase.

o a / poux. / Jérôme / des

.....

o Jérôme / La / de / mère / épouvantée. / est

.....

o être / Le / un / veut / enfant. / pou

.....

o savent / ne / Les / lire. / poux / pas

.....

o les / Tous / nouvelle. / poux / appris / ont / la

.....

2) **Réponds** par **vrai** ou **faux**.

o Le pou de Jérôme est différent des autres poux.

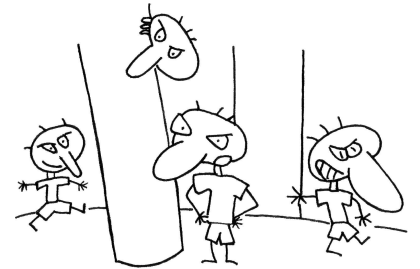
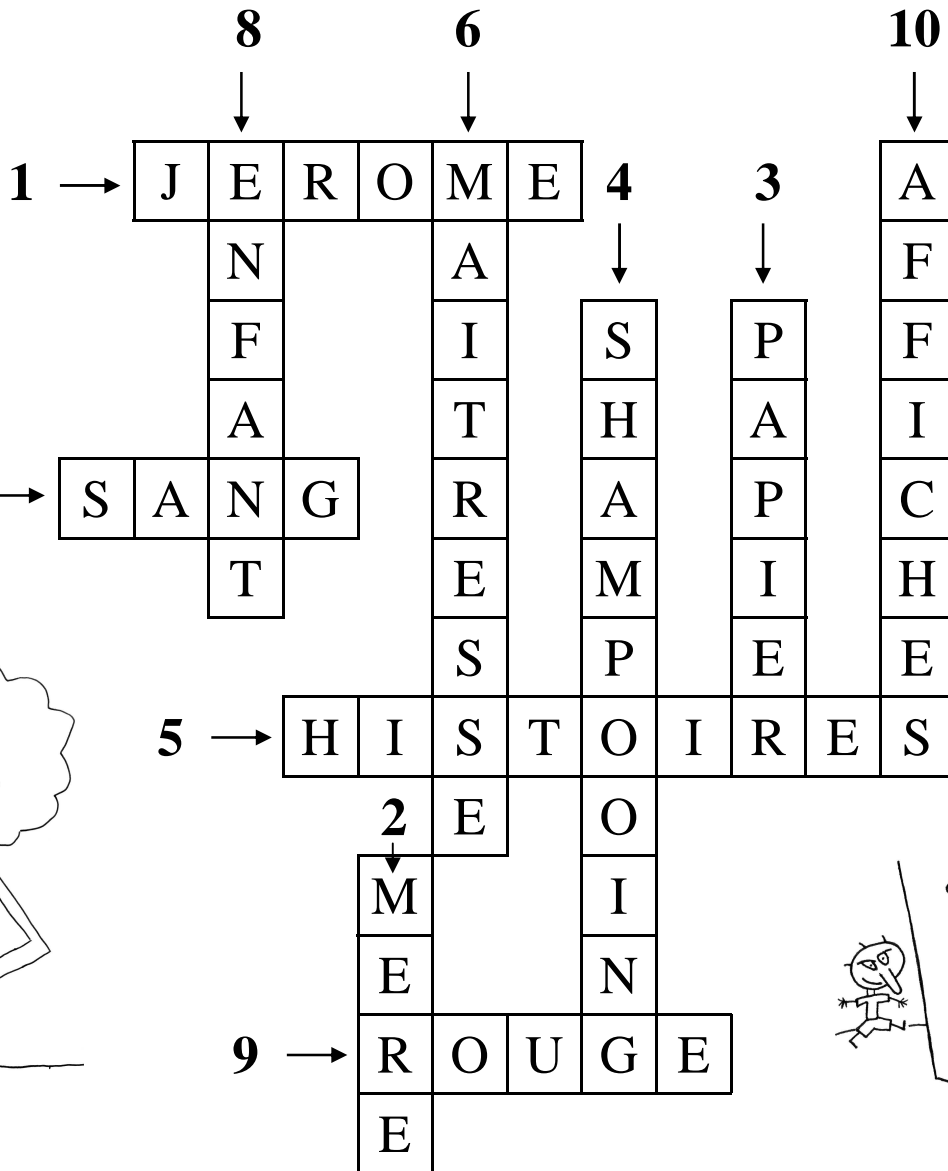
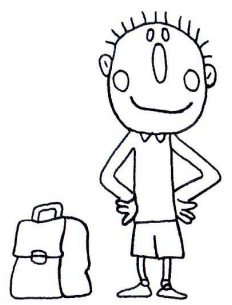
o La mère de Jérôme veut lui faire un shampoing anti-puces.

o La maîtresse de Jérôme pense que les poux ne savent pas lire.

o Le petit pou trouve un morceau de légume dans les cheveux de Jérôme.

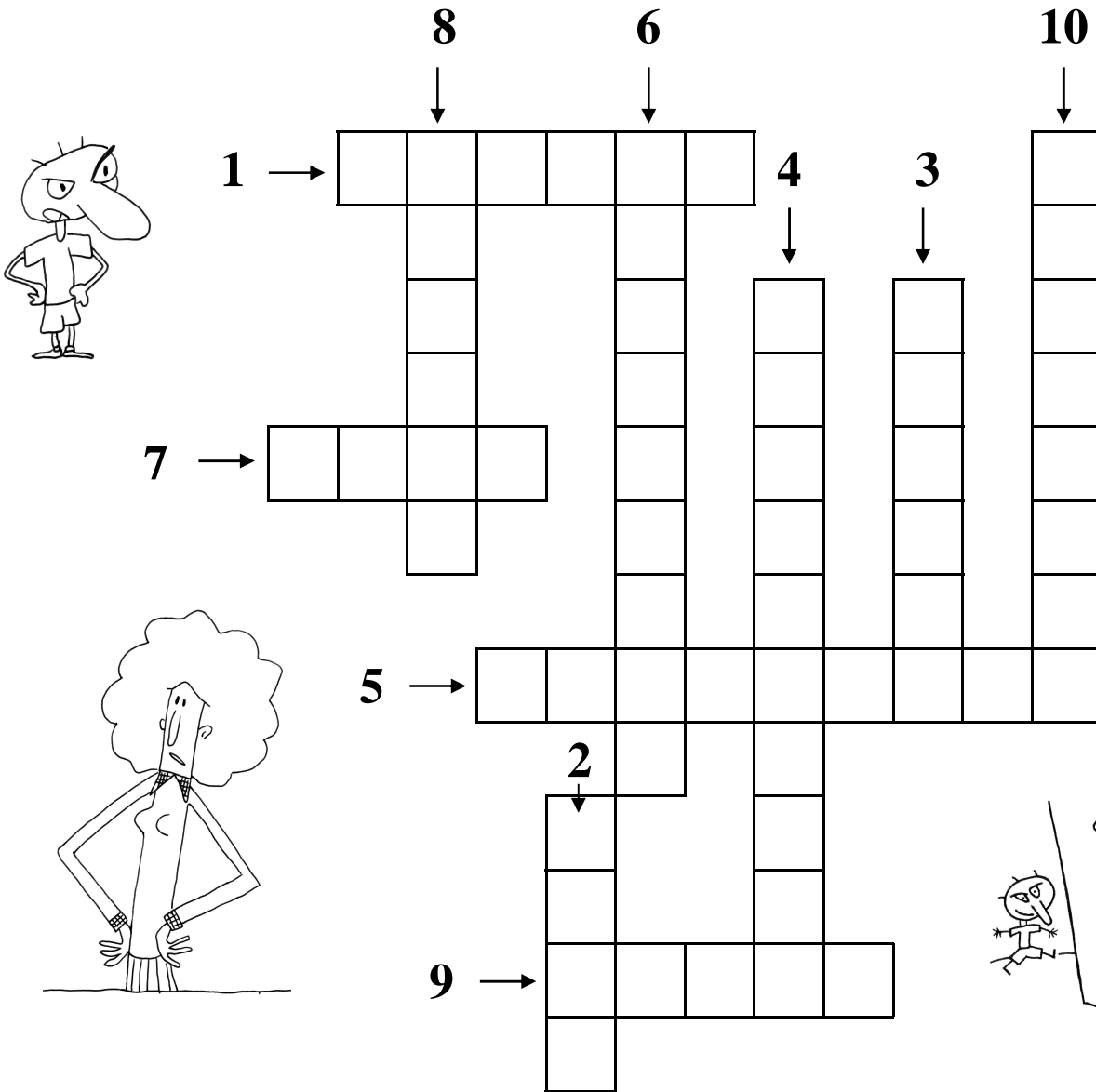
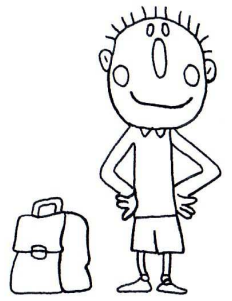
o A la fin de l'histoire, le pou s'est transformé en fille.

Mots croisés (correction)



1. C'est le prénom du petit garçon.
2. Elle lui fait un shampoing anti-poux.
3. Le pou en trouve un minuscule morceau dans les cheveux de Jérôme.
4. Il tue tous les poux.
5. A l'école, le pou en invente.
6. Elle découvre qu'il sait lire.
7. Les poux le sucent.
8. Le petit pou veut en devenir un.
9. Quand il retient sa respiration, le pou est de cette couleur.
10. Sur elles, il est écrit : « Il y a des poux à l'école ! »

Mots croisés



1. C'est le prénom du petit garçon.
2. Elle lui fait un shampoing anti-poux.
3. Le pou en trouve un minuscule morceau dans les cheveux de Jérôme.
4. Il tue tous les poux.
5. A l'école, le pou en invente.
6. Elle découvre qu'il sait lire.
7. Les poux le sucent.
8. Le petit pou veut en devenir un.
9. Quand il retient sa respiration, le pou est de cette couleur.
10. Sur elles, il est écrit : « Il y a des poux à l'école ! »