

## Motricité fine

Code	Nom de la tâche	Objectif de la tâche	Consigne	Exemples	Critères	Réussites	Observations
<b>Motri Fine 1</b>	Placer des objets dans une boîte à formes encastrables	L'enfant peut-il placer des objets de formes variées dans une boîte à formes encastrables.		Insérer un cube dans la fente carrée de la boîte à formes encastrables.	<b>0</b> : oui <b>1</b> : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 2</b>	Placer des chevilles dans une table à trous	L'enfant sait-il placer une cheville dans une table à trous			<b>0</b> : oui <b>1</b> : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 3</b>	Insérer une pièce dans un puzzle	L'enfant sait-il placer une seule une pièce dans un cadre ou d'autres pièces ont déjà été placées.			<b>0</b> : oui <b>1</b> : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 4</b>	Multiplier pièces de puzzle dans un cadre	L'enfant peut-il manipuler de nombreuses pièces afin de les placer dans le cadre du puzzle.			<b>0</b> : oui <b>1</b> : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 5</b>	Empiler des blocs	L'enfant est-il capable d'empiler des blocs			<b>0</b> : oui <b>1</b> : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 6</b>	Placer des blocs sur des cartes où sont représentés des blocs.	L'enfant sait-il placer avec précision des blocs sur des cartes où sont représentés des blocs.			<b>0</b> : oui <b>1</b> : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 7</b>	Objets (anneaux, cercles) sur des chevilles	L'enfant est-il capable de mettre des objets sur des chevilles.			<b>0</b> : oui <b>1</b> : non	0 1 0 1 0 1 0 1	

<b>Motri Fine 8</b>	Transférer des objets dans la main opposée.	L'enfant sait-il transférer des objets qui se trouvent dans une main vers l'autre main.			0 : oui 1 : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 9</b>	Epingles sur un fil	L'enfant est capable d'accrocher des épingles sur un fil.			0 : oui 1 : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 10</b>	Enfiler des perles.	L'enfant arrive-t-il à enfiler des perles qui ont un diamètre de 3 mm			0 : oui 1 : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 11</b>	Retirer les couvercles des pots	L'enfant parvient -il à Retirer les couvercles des pots ?			0 : oui 1 : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 12</b>	Remettre les couvercles des pots	L'enfant parvient -il à remettre les couvercles des pots ?			0 : oui 1 : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 13</b>	Retirer les emballages	L'enfant arrive-t-il à retirer les emballages des aliments pour y avoir accès			0 : oui 1 : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 14</b>	Ouvrir des sachets de type « Ziplock »	L'enfant est -il capable d'ouvrir des sachets de type « Ziplock » pour obtenir les renforteurs alimentaires présents dans ces sachets.			0 : oui 1 : non	0 1 0 1 0 1 0 1	

<b>Motri Fine 15</b>	Donner des petits coups de ciseaux	L'enfant sait-il ciseaux donner des petits coups de ciseaux			0 : oui 1 : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 16</b>	Utiliser une pince à épiler	L'enfant est-il capable d'utiliser une pince à épiler pour prélever des petits objets			0 : oui 1 : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 17</b>	Faire une marque sur une feuille	L'enfant est-il capable de faire une marque sur une feuille		Ex : gribouillis	0 : oui 1 : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 18</b>	Colorier à l'intérieur des contours	L'enfant est-il capable de colorier à l'intérieur des contours.			0 : oui 1 : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 19</b>	Reproduire grossièrement des formes et des patterns (lignes).	L'enfant est capable de reproduire grossièrement des formes simples et des patterns linéaires.		Reproduire (approximations grossières) des carrés, des rangées de points, mais l'enfant n'est pas capable d'apparier l'orientation et la taille.	0 : oui 1 : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 20</b>	Reproduire de manière précise des formes et des patterns	L'enfant est-il capable de reproduire de manière précise des formes simples et des patterns linéaires.		Reproduire une variété de formes et de dessins simples (carrés et rangées de points), et peut prendre en compte leur orientation et leur taille.	0 : oui 1 : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 21</b>	Couper du papier avec Des ciseaux	L'enfant est-il capable de couper du papier avec des ciseaux ?			0 : oui 1 : non	0 1 0 1 0 1 0 1	

<b>Motri Fine 22</b>	Découper des formes	L'enfant est-il capable de découper des formes avec des ciseaux.			0 : oui 1 : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 23</b>	Coller des formes sur les contours d'un dessin.	L'enfant est-il capable de coller, dans la bonne position, sur les contours d'un dessin, des formes, découpées dans du papier, (ex : faire un visage de clown)		Avec uniquement des aides verbales ou gestuelles, il place des pièces colorées de papier sur des contours de dessin pour faire une image représentant un bonhomme de neige.	0 : oui 1 : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 24</b>	Coller des formes sur une image en papier simple	L'enfant est-il capable de coller, dans la bonne position, sur les contours d'un dessin, des formes, découpées dans du papier, (ex : faire un visage de clown)		Avec l'image (qui sert de stimulus échantillon) fournie et uniquement des aides verbales et gestuelles, l'enfant place des bouts de papiers colorés, en les orientant correctement, sur une simple feuille de papier, pour faire une image représentant un bonhomme de neige.	0 : oui 1 : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 25</b>	Tracer des lignes avec ses doigts.	L'enfant sait-il tracer des lignes avec ses doigts.			0 : oui 1 : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 26</b>	Tourner les pages d'un livre.	L'enfant est-il capable de tourner une page de livre à la fois.			0 : oui 1 : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
<b>Motri Fine 27</b>	Plier un bout de feuille.	A partir d'un modèle, l'enfant est-il capable de plier un bout de feuille en deux.			0 : oui 1 : non	0 1 0 1 0 1 0 1	

<b>Motri</b> <b>Fine</b> <b>28</b>	Appuyer sur un tube de colle.	L'enfant est-il capable de comprimer un tube de colle.			<b>0</b> : oui <b>1</b> : non	0 1 0 1 0 1 0 1	
--	-------------------------------	--	--	--	----------------------------------	--------------------------	--