

Défis semaine du 20 avril :

- **Jour 1 : ordre croissant/ décroissant**

Objectif pédagogique : s'entraîner à trier des objets selon leur taille

- Ranger dans l'ordre croissant de taille 10 objets de la maison (du plus petit au plus grand)



Exemple :

- Ranger dans l'ordre décroissant de taille 10 objets de la maison (du plus grand au plus petit)

- **Jour 2 : monsieur/ madame**

Objectif pédagogique : travailler son imagination, sa créativité en manipulant des objets du quotidien ou des découpages

- Décorer les têtes des deux personnages (ci-joints en annexe) avec des objets de la maison ou des découpages dans les magazines, pour créer leur chapeau et coiffure.

Exemple :



- **Jour 3 : apprendre une poésie**

Objectif pédagogique : s'entraîner à retenir une petite poésie courte et simple pour améliorer son langage oral et sa prononciation.

- Les enfants vont apprendre et réciter une petite poésie simple et courte. Vous pourrez les filmer et m'envoyer les vidéos.

Les PS et les MS n'auront bien sûr pas la même poésie à apprendre.

Pour les PS :



Où es-tu ?

Je le cherche partout,
En haut, en bas,

Sur ma tête,
Dans mes mains...

Mais où es-tu petit filou ?
Ah ! te voilà petit bisou,

Dans mon cou !



pour les MS :



Un bisou



Je veux un bisou tout doux
Au creux de mon cou,

Je veux un bisou sucré
Sur le bout de mon nez,

Je veux un bisou câlin
Caché dans ma main,

Je veux un bisou qui colle,
Et regarde je m'envole....

• **Jour 4 : dessin pas à pas**

Objectif pédagogique : s'entraîner au tracé de forme simple, au graphisme décoratif pour préparer l'apprentissage du geste de l'écriture.

- Les enfants vont pouvoir s'entraîner sur papier, sur ardoise ou sur un tableau blanc ou à craie (selon ce que vous avez à la maison) en reproduisant des modèles de dessins en suivant les étapes selon les fiches guides (ci-jointes en annexe → 3 modèles de dessins guidés pour les PS et 8 modèles pour les MS) !

Les PS et les MS n'ont bien sûr pas les mêmes fiches de dessin guidé mais si certains veulent tester celles de l'autre niveau, libre à vous.

• **Jour 5 : les prénoms de ma famille**

Objectif pédagogique : s'entraîner à manipuler les lettres de l'alphabet pour former des mots, travailler le nom des lettres et leur forme.

- Les enfants vont devoir reconstituer les prénoms des membres de votre famille avec des lettres mobiles ou avec des objets de la maison. (c'est le même travail que celui fait précédemment pour leur prénom mais avec les prénoms de la famille)
- Les MS s'entraîneront aussi à les écrire à côté de leur reconstitution

- **Défi bonus : nos cœurs pour les soignants**

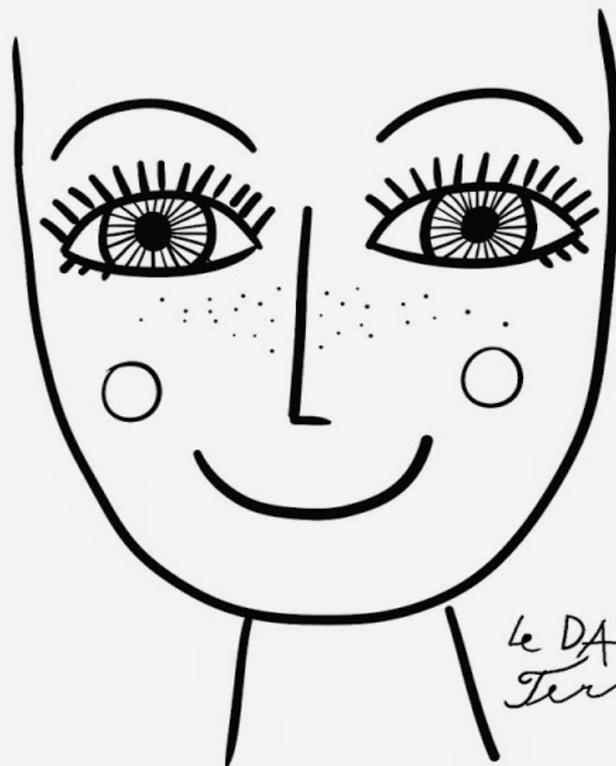
Objectifs pédagogiques :

- **Sensibiliser les enfants à la reconnaissance envers le personnel soignant qui sauve des vies au quotidien**
- **S'entraîner au graphisme décoratif pour préparer l'apprentissage du geste de l'écriture.**

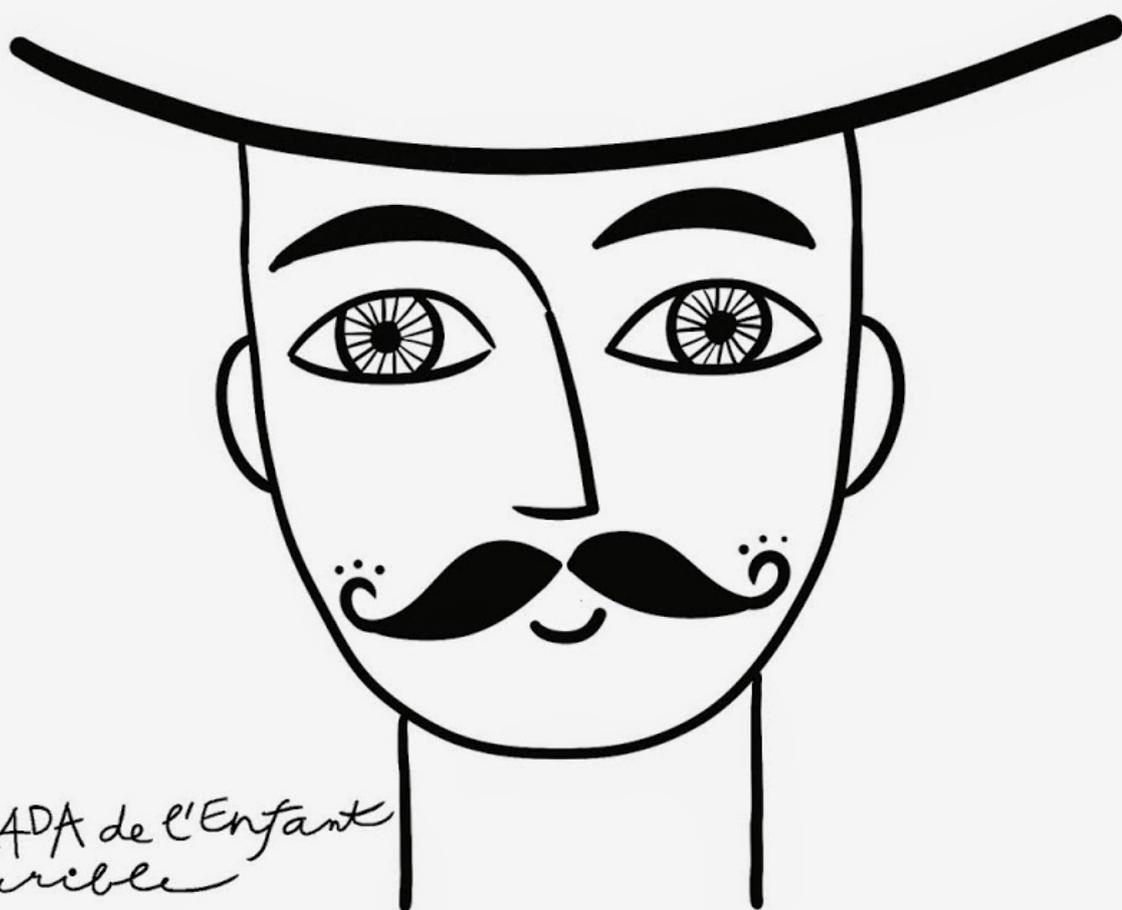
- Les enfants vont devoir créer, dessiner colorier le plus de cœurs possible et les accrocher sur vos fenêtres afin de témoigner de notre reconnaissance envers ceux qui mettent leurs vies en péril pour en sauver d'autres tous les jours !!

- les diplômes des « petits cœurs de loups » seront décernés dimanche prochain sur le mur de notre classe virtuelle

Annexes :



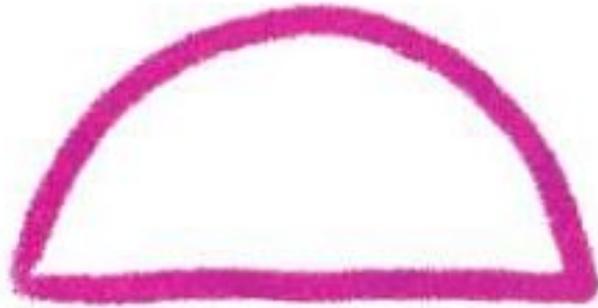
*Le DADA de l'Enfant
Terrible*



Le DADA de l'Enfant
Terrible

Dessins guidés pour les PS :

1 : le hérisson



etape 1



etape 2

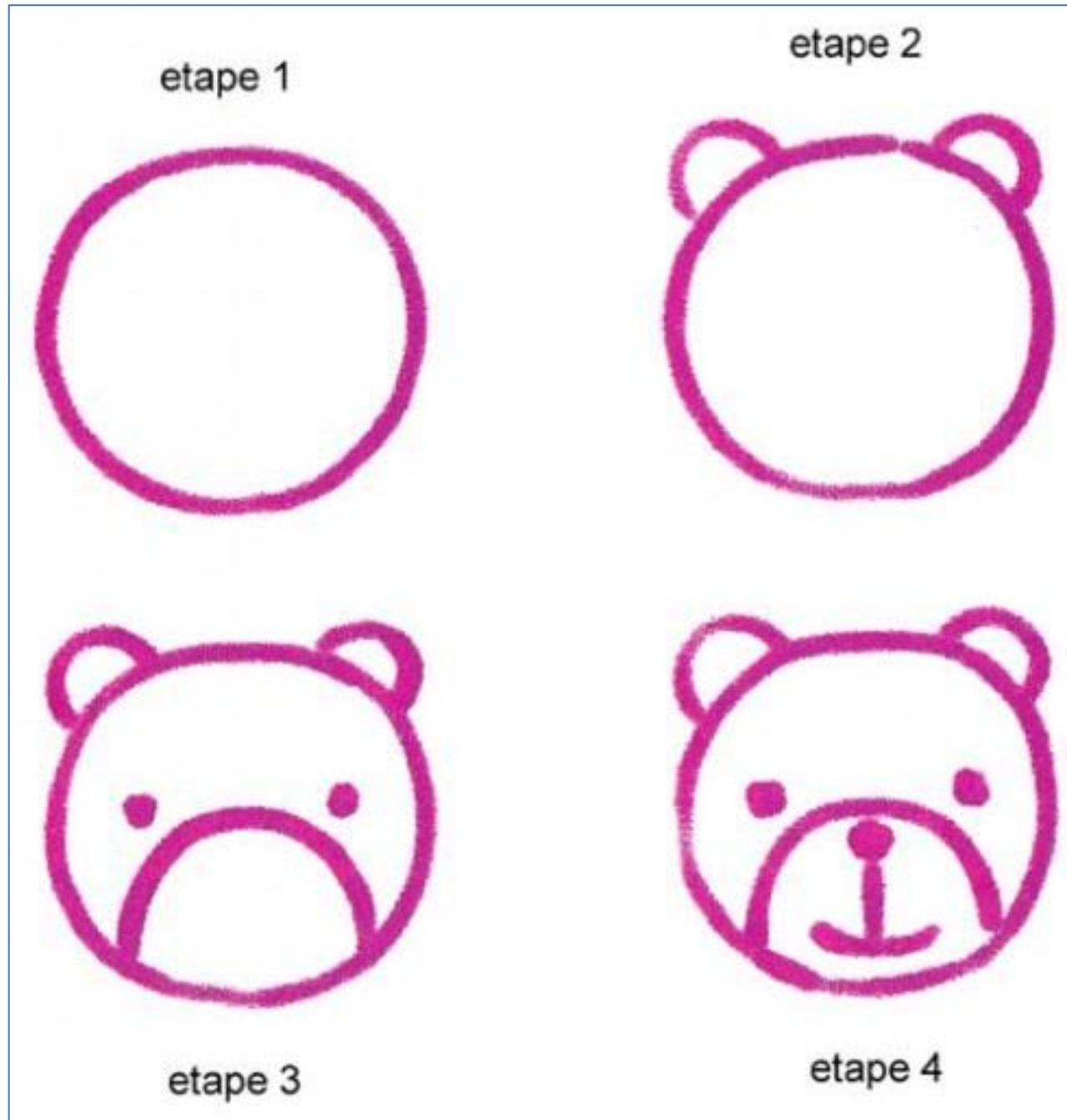


etape 3

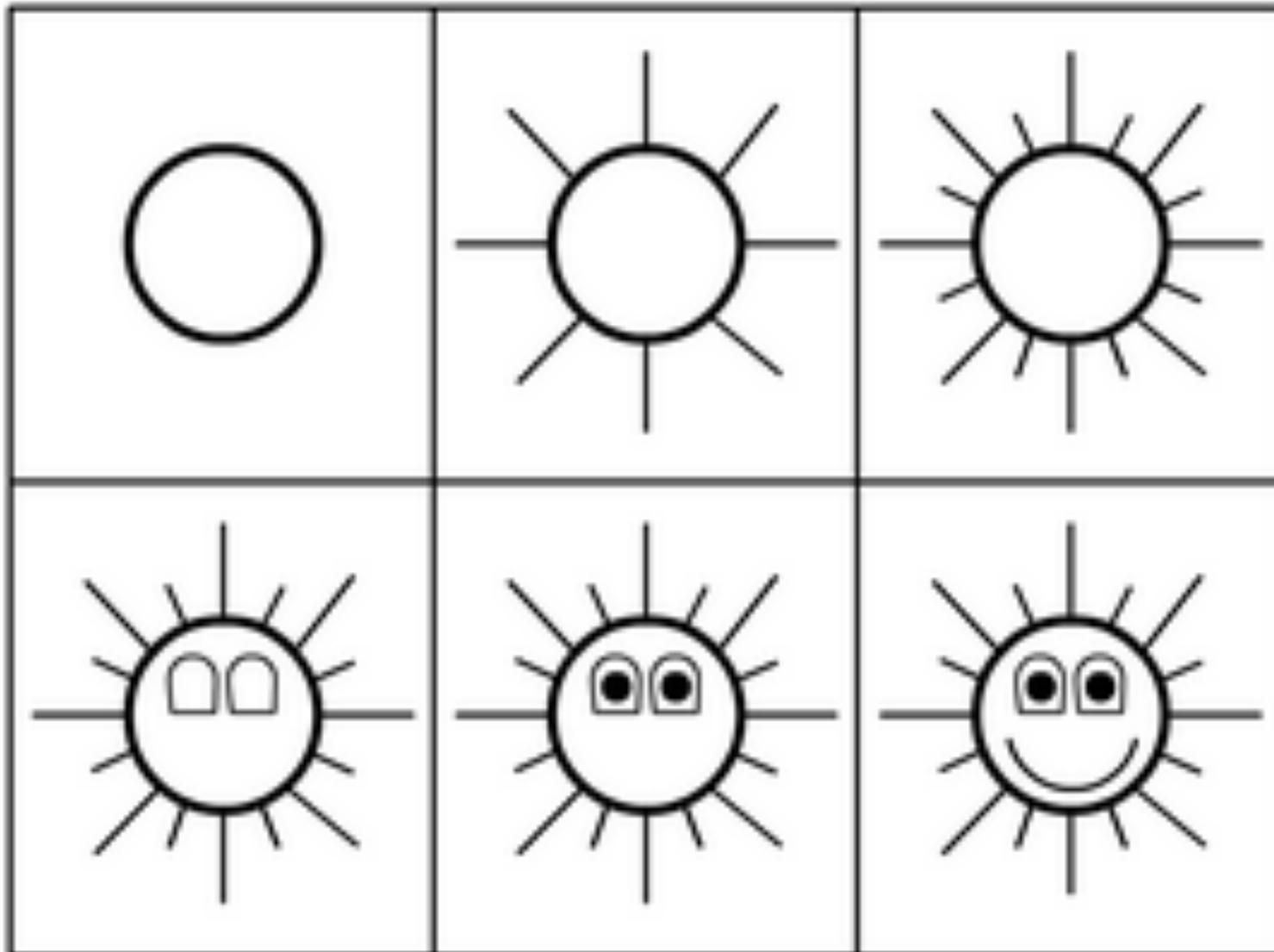


etape 4

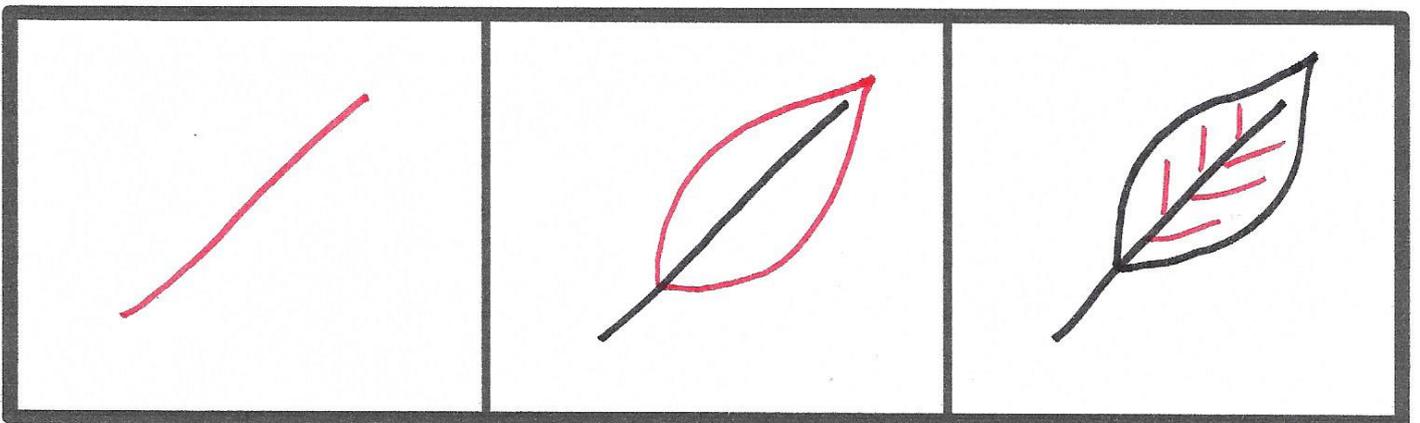
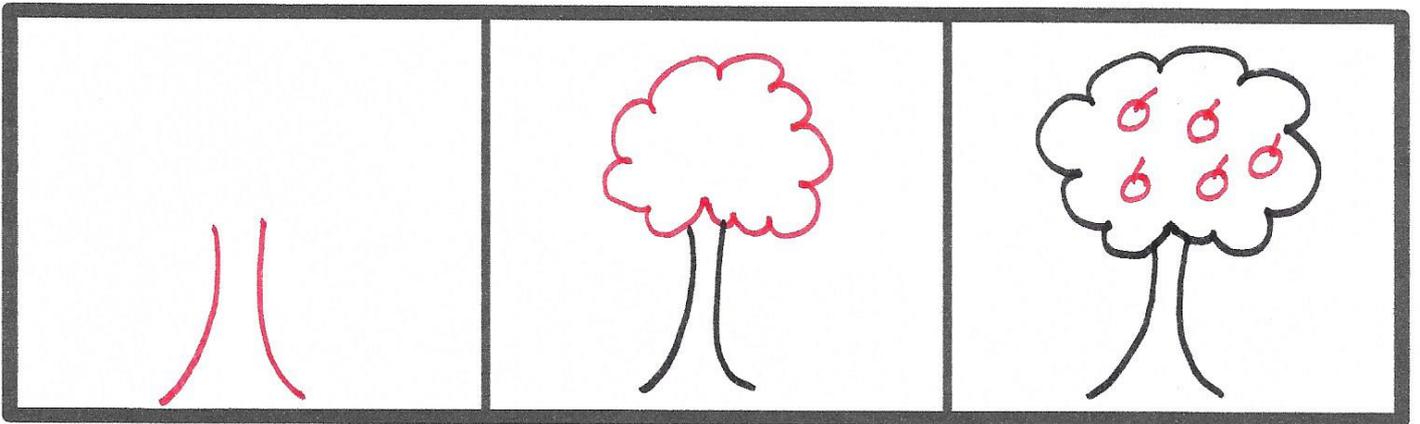
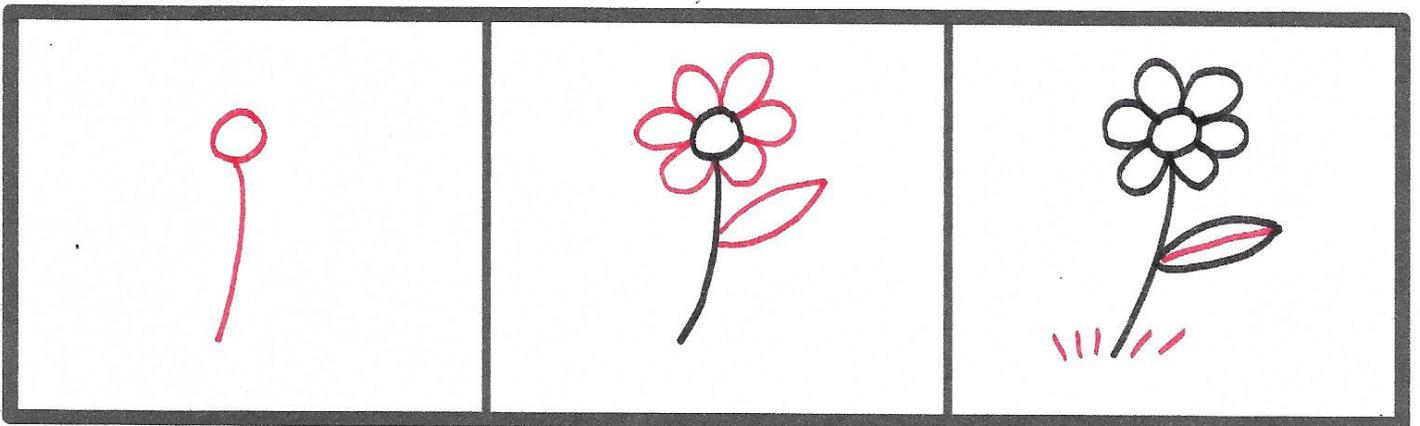
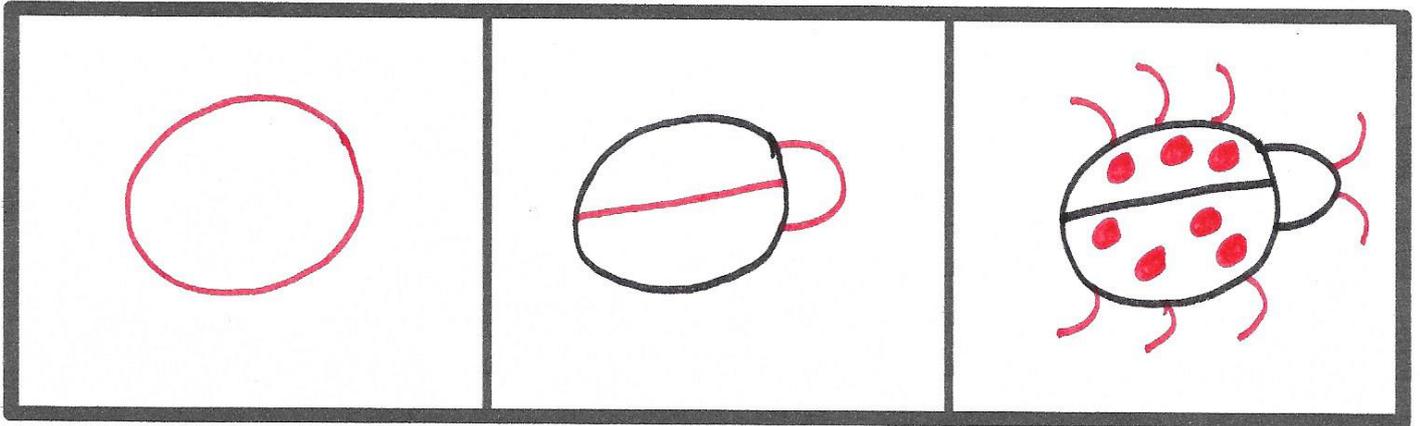
Pour les PS :
2 : le nounours



Pour les PS :
3 : le soleil

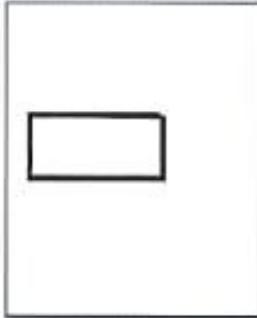


Dessins guidés pour les MS :

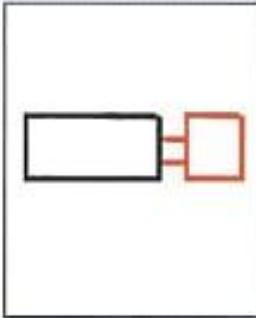


Dessins guidés pour les MS :

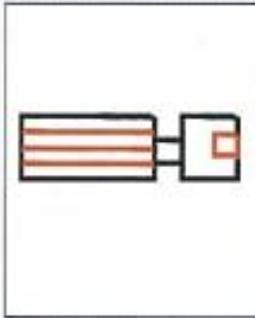
LE CAMION



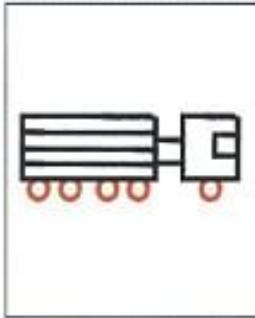
Je trace un rectangle.



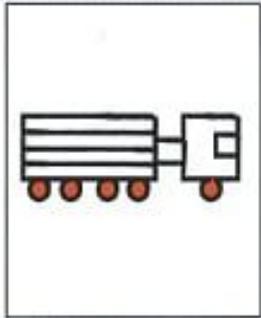
Je dessine un carré à droite du rectangle et je les relie par 2 traits horizontaux.



Je trace 3 traits horizontaux dans le rectangle. J'ajoute un rectangle à l'intérieur du carré pour former la fenêtre.

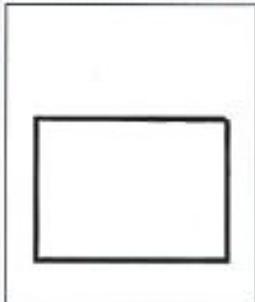


Je trace 5 ronds pour former les roues du camion.

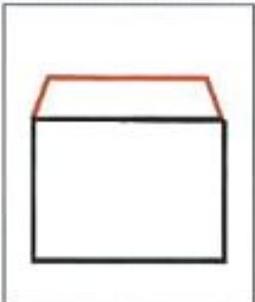


Je colore les roues.

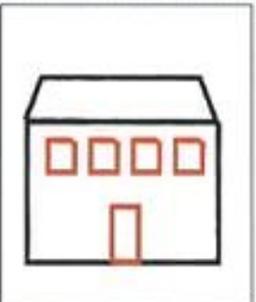
L'ÉCOLE



Je trace un rectangle.



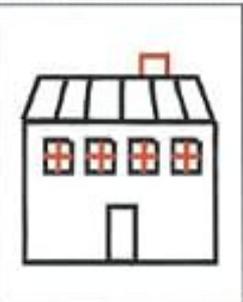
J'utilise 2 petits traits obliques reliés par un trait horizontal pour former le toit.



J'ajoute 4 petits carrés pour former les fenêtres et un rectangle pour la porte.



Je décore le toit avec des traits obliques.



Je dessine la cheminée et j'ajoute des croix à l'intérieur de chaque fenêtre.

LA TROTTINETTE



Je trace 2 traits verticaux.



J'ajoute 2 traits obliques au sommet des traits verticaux.



Je trace un trait horizontal suivi d'un petit trait oblique et d'un petit trait horizontal. Je double ce tracé.



Je trace 2 ronds sur la guidon pour former les poignées et 2 ronds pour former les roues.

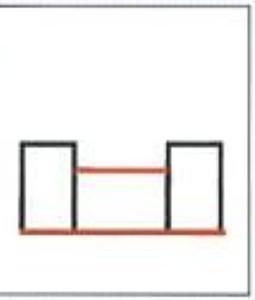


J'utilise un trait horizontal pour former la planche et je la décore avec des traits obliques.

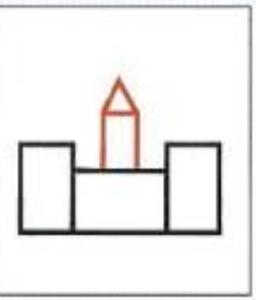
LE CHÂTEAU



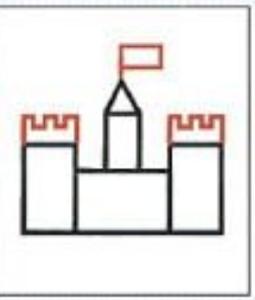
Je dessine les 2 tours du château avec des traits horizontaux et verticaux.



Je relie ces 2 tours à l'aide de traits horizontaux.



Je dessine le donjon grâce à des traits verticaux surmontés d'un triangle.



Je trace des créneaux sur les tours et je dessine un drapeau au sommet du donjon.



J'utilise des ponts fermés pour former les fenêtres et la porte. Je décore la herse avec un quadrillage.