

## S'organiser avec les objets

organiser le comptage

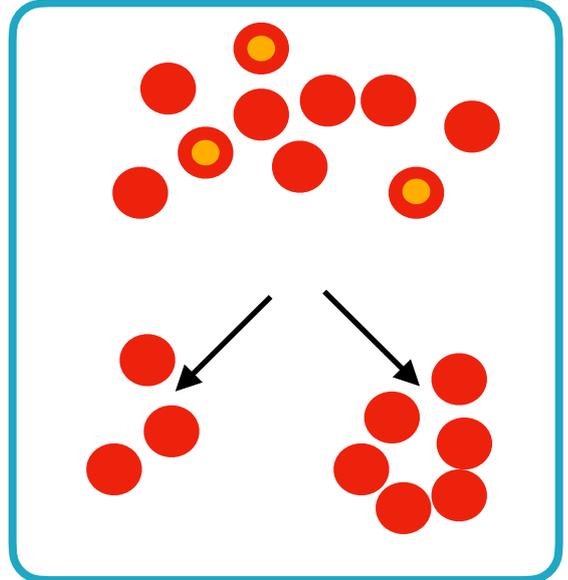


### Que faites-vous ?

On fait des « zones » pour « trier » :

- ce qu'on a à trier
- Ce qu'on a vu et qu'on ne retient pas
- Ce qu'on a vu et qu'on retient

Les objets peuvent bouger.



## S'organiser avec les objets

organiser le comptage



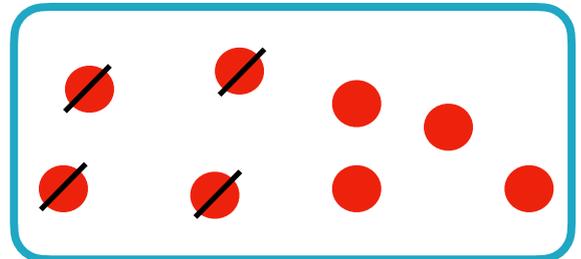
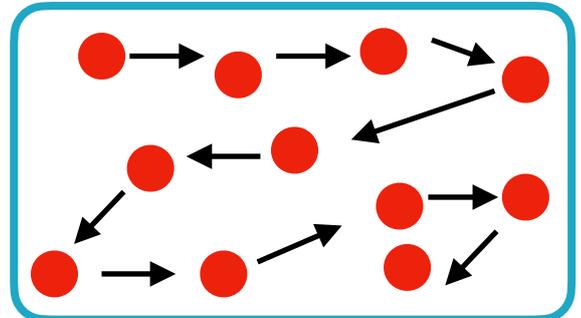
### Que faites-vous ?

On fait des « chemins » pour ne rien oublier.

Ou

On marque ce qu'on a déjà vu.

Les objets ne peuvent pas bouger.



## S'organiser avec les objets

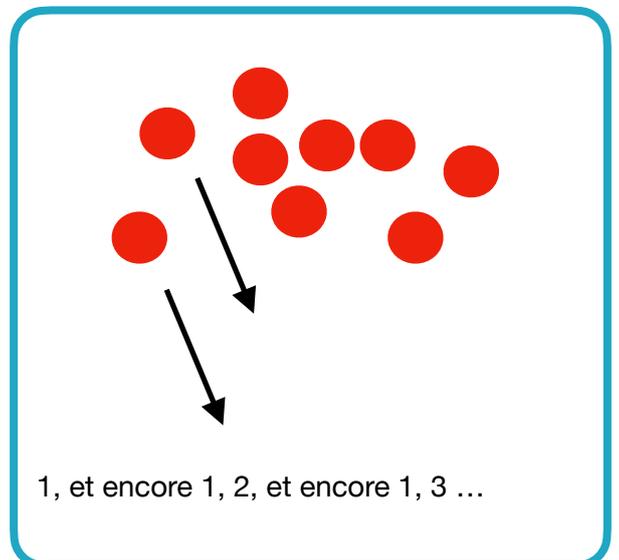
organiser le comptage



### Que faites-vous ?

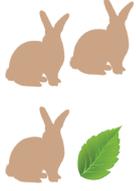
- On dénombre des objets qui peuvent bouger

Les objets peuvent bouger.



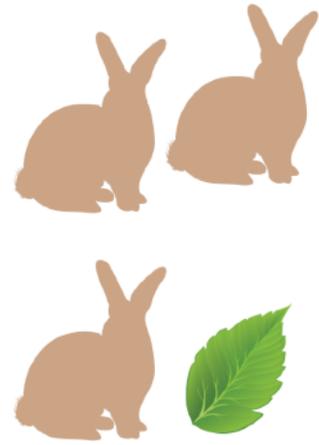
## Catégoriser

Observer et trouver des critères.



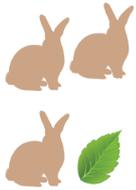
Que faites-vous ?

On cherche des points communs (des critères).



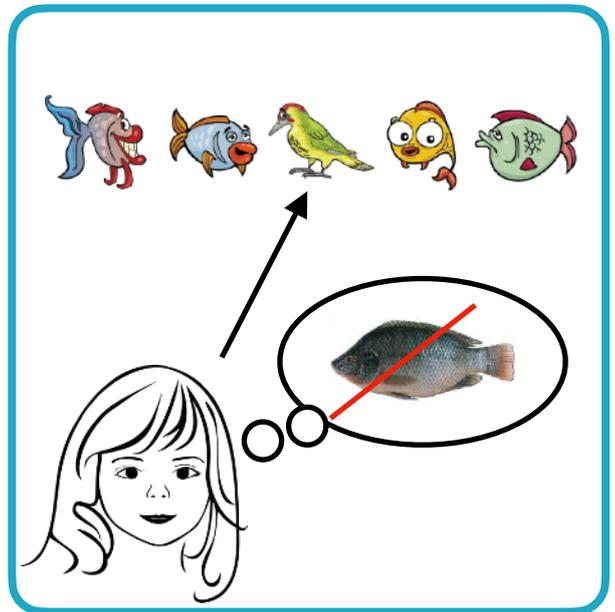
## Catégoriser

Observer et trouver des critères.



Que faites-vous ?

On cherche des intrus.



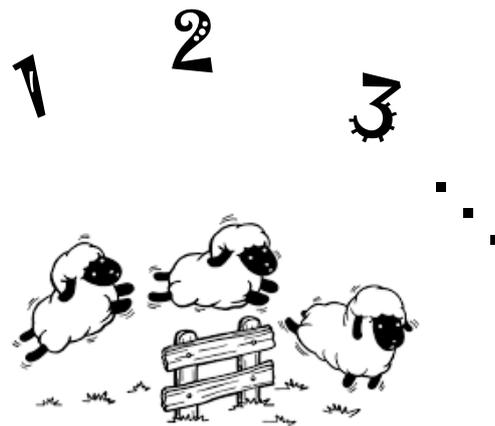
comptine numérique orale

Que faites-vous ?

La comptine des nombres



On récite le plus loin possible la comptine



comptine numérique orale

Que faites-vous ?

La comptine des nombres



On compte depuis un autre nombre que 1.

8, .....

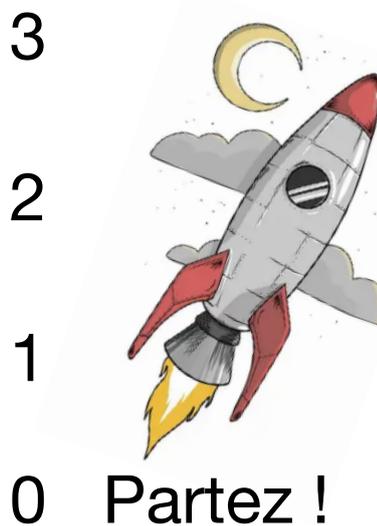
comptine numérique orale

Que faites-vous ?

La comptine des nombres



On compte à rebours.



comptine numérique orale

Que faites-vous ?

La comptine des nombres



On compte d'un nombre à un autre.

8,..... 15

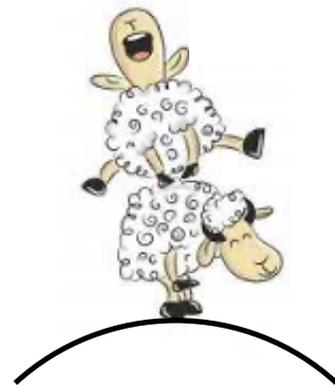
comptine numérique orale

Que faites-vous ?

La comptine des nombres



On trouve le nombre qui vient après.



comptine numérique orale

Que faites-vous ?

La comptine des nombres



On trouve le nombre qui vient avant.



comptine numérique écrite

Que faites-vous ?

La comptine des nombres



On construit la frise numérique.



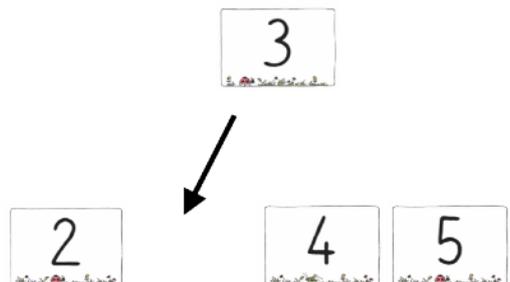
comptine numérique écrite

Que faites-vous ?

La comptine des nombres



On complète la frise numérique.



comptine numérique écrite

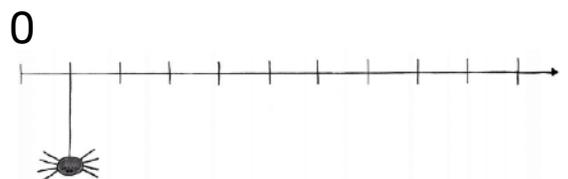
Que faites-vous ?

La comptine des nombres



On lit la droite numérique.

On la construit.



comptine numérique écrite

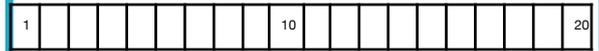
La comptine des  
nombres



Que faites-vous ?

Quand on **ajoute** 1, on **avance**  
d'une case sur la frise.

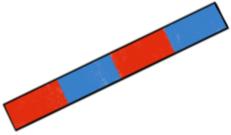
Quand on **retranche** 1, on **recule**  
d'une case sur la frise.



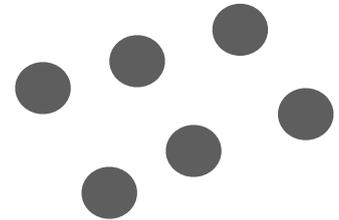
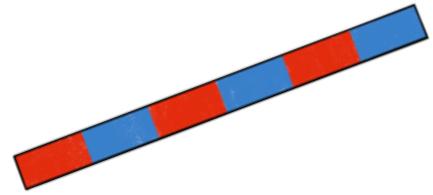
les nombres

Que faites-vous ?

les barres



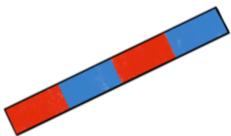
On va chercher autant d'objets que d'unités.



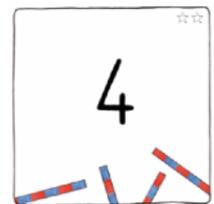
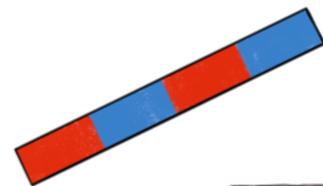
les nombres

Que faites-vous ?

les barres



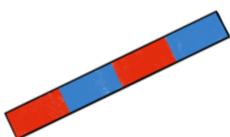
On associe les barres avec les nombres.



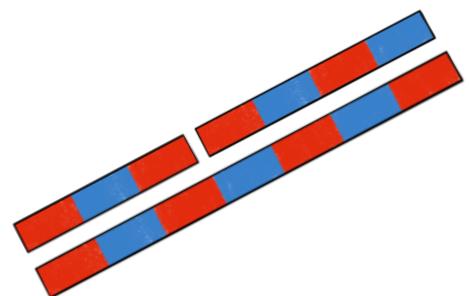
les nombres

Que faites-vous ?

les barres



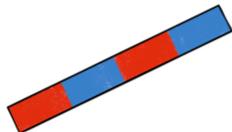
On compose un nombre avec plusieurs barres.



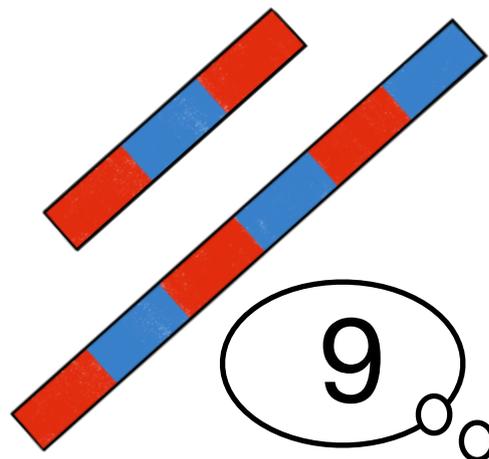
les nombres

Que faites-vous ?

les barres



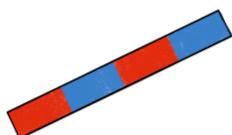
On calcule combien il y a d'unités en tout.



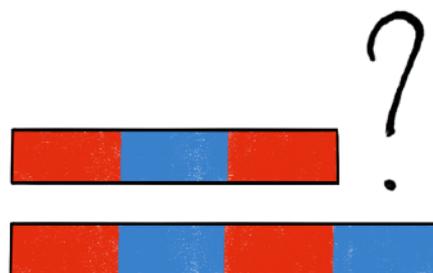
les nombres

Que faites-vous ?

les barres



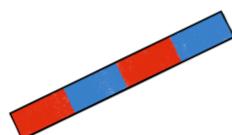
On cherche combien il manque d'unités pour en avoir autant que la barre du tout.



les nombres

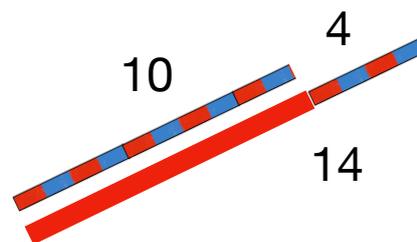
Que faites-vous ?

les barres



On surcompte pour construire les nombres de 10 à 20

14, c'est 10 et encore 4



les nombres

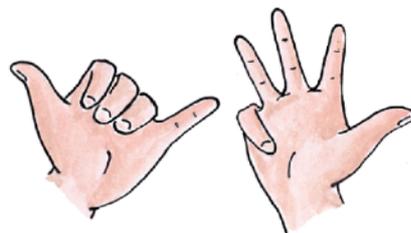
Que faites-vous ?

Les nombres et les doigts



On montre le nombre de doigts levés qui correspond à ce que .... a demandé.

6



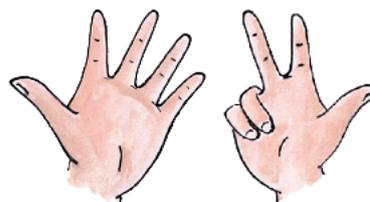
les nombres

Que faites-vous ?

Les nombres et les doigts



On cherche rapidement quel est le nombre de doigts que l'on voit.



8

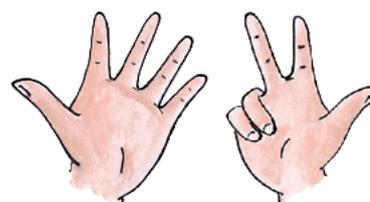
les nombres

Que faites-vous ?

Les nombres et les doigts



On surcompte avec nos doigts pour trouver combien il y en a en tout.



5



6, 7, 8

8

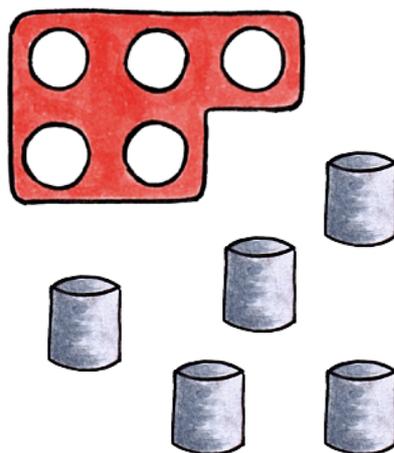
les nombres

Que faites-vous ?

les Numicon



On associe un nombre de pions aux Numicon.



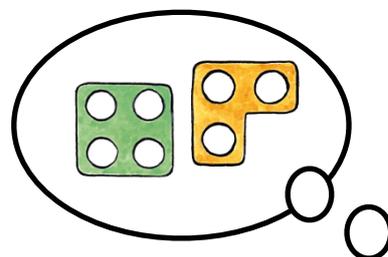
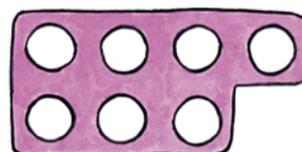
les nombres

Que faites-vous ?

les Numicon



On compose un nombre avec d'autres nombres.



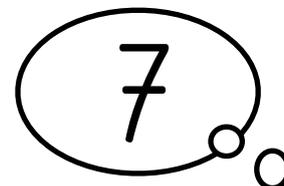
les nombres

Que faites-vous ?

les Numicon



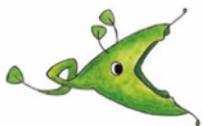
On cherche combien il y en a en tout.



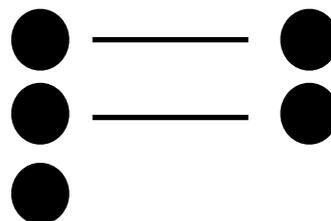
les nombres

Que faites-vous ?

Comparer  
ordonner



On s'organise pour comparer  
deux collections d'objets  
déplaçables.



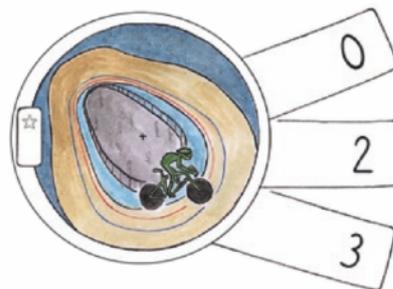
les nombres

Que faites-vous ?

Comparer  
ordonner



On ordonne des nombres.



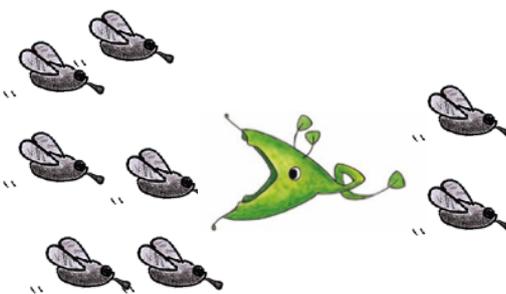
les nombres

Que faites-vous ?

Comparer  
ordonner



On compare des collections.



## les nombres

Comparer



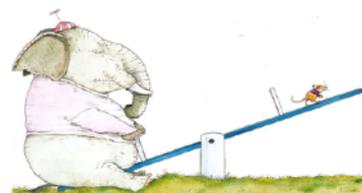
Égalité et équilibre

### Que faites-vous ?

On comprend comment fonctionne une balance :

- si le plateau est en bas, c'est qu'il est plus lourd.
- si le plateau est en haut, c'est qu'il est plus léger.

On comprend l'**équilibre** : il y a **autant** de chaque côté. C'est **égal**.



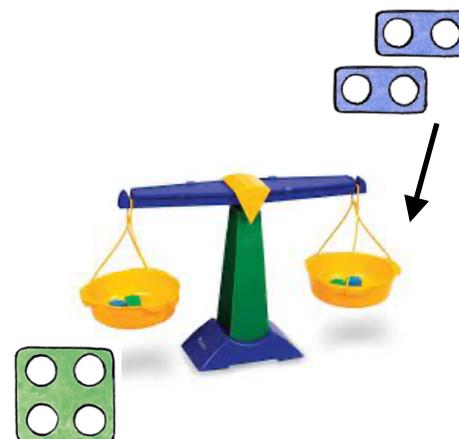
## les nombres

Égalité et équilibre



### Que faites-vous ?

On cherche l'égalité en proposant une autre façon de faire le nombre.



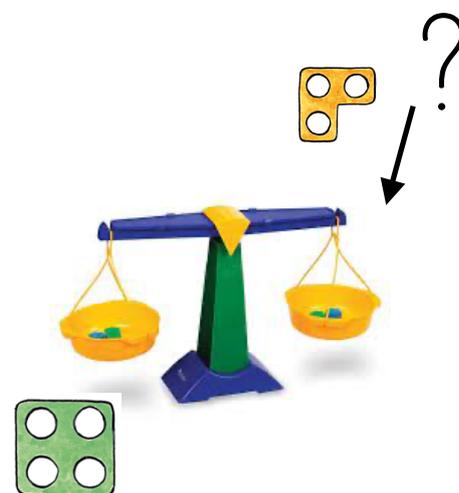
## les nombres

Comparer



### Que faites-vous ?

On cherche l'égalité en complétant.



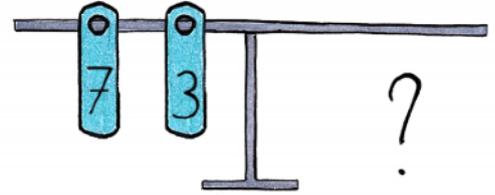
les nombres

Comparer  
ordonner



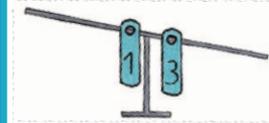
Que faites-vous ?

On cherche combien il faut pour équilibrer la balance.



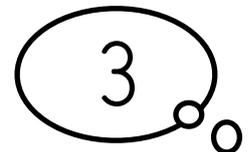
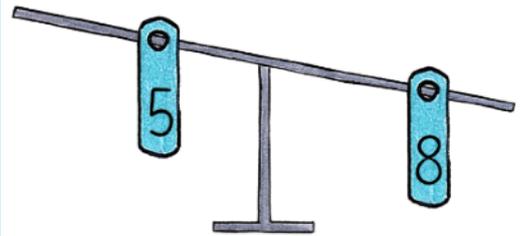
les nombres

Comparer  
ordonner



Que faites-vous ?

On cherche combien il manque pour équilibrer la balance.



## Modélisation

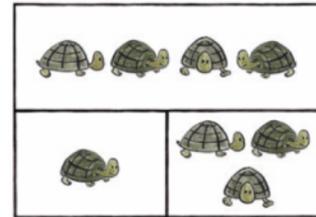
Que faites-vous ?

Les boîtes

|   |      |
|---|------|
| 8 |      |
| 5 | .... |

On lit des boîtes.

On associe une boîte à une situation



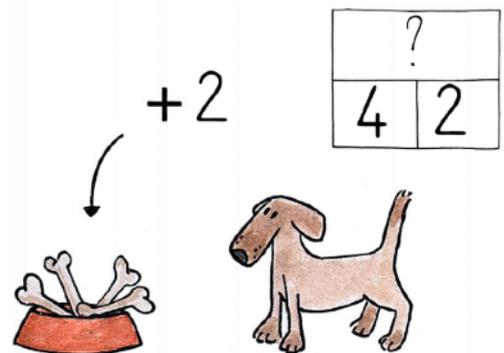
## Modélisation

Que faites-vous ?

Les boîtes

|   |      |
|---|------|
| 8 |      |
| 5 | .... |

On utilise la boîte de calcul pour trouver combien il y en a en tout.



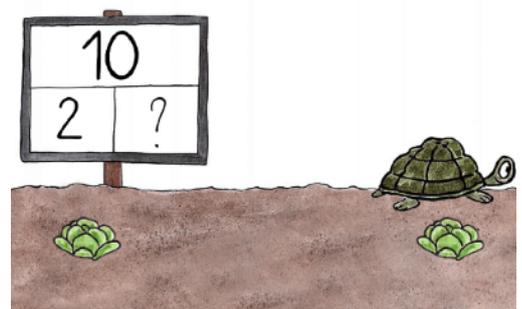
## Modélisation

Que faites-vous ?

Les schémas

|   |      |
|---|------|
| 8 |      |
| 5 | .... |

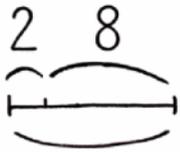
On utilise la boîte de calcul pour trouver combien il en manque.



## Modélisation

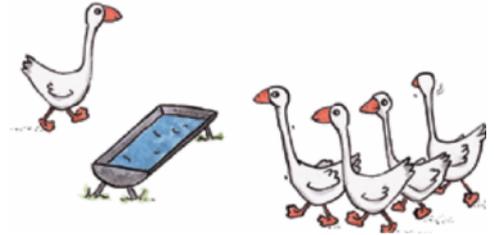
Que faites-vous ?

Les boîtes



On lit des schémas.

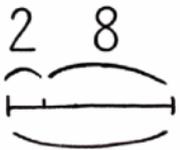
On associe un schéma à une situation



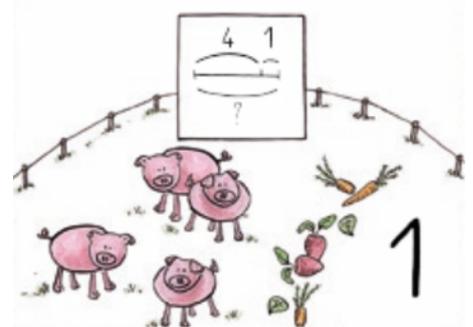
## Modélisation

Que faites-vous ?

Les boîtes



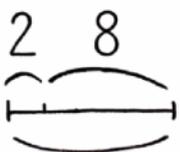
On utilise le schéma pour trouver combien il y a en tout.



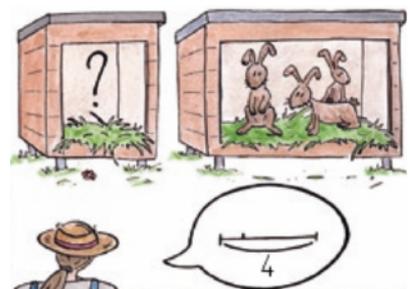
## Modélisation

Que faites-vous ?

Les schémas



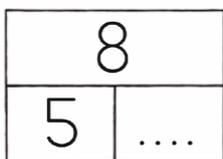
On utilise le schéma pour trouver combien il en manque.



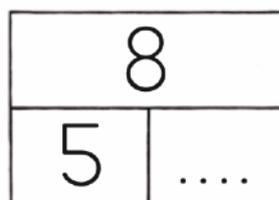
## Modélisation

Que faites-vous ?

les boîtes



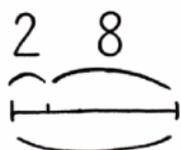
On crée des boîtes.



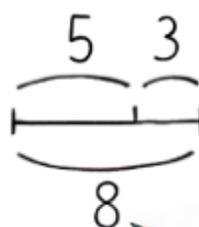
## Modélisation

Que faites-vous ?

les schémas

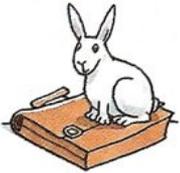


On crée des schémas.



## Géométrie Grandeurs et mesures

Situer dans l'espace



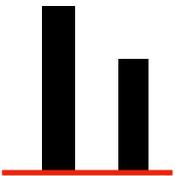
Que faites-vous ?

On doit se repérer dans un quadrillage et utiliser de mots pour se situer dans l'espace.



## les grandeurs

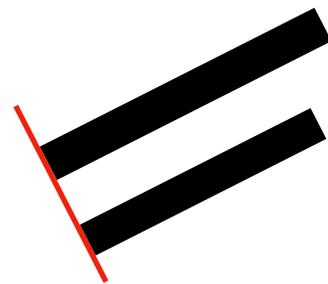
Comparer des longueurs



Que faites-vous ?

On compare des longueurs.

On part d'une même origine.



## Résolution de problèmes et modélisation

### Que faites-vous ?

Anticiper, modéliser, manipuler



On cherche la solution dans notre tête.  
On cherche une façon d'écrire le problème.



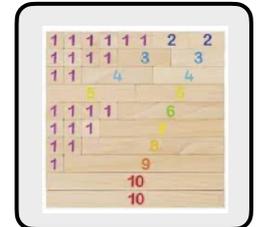
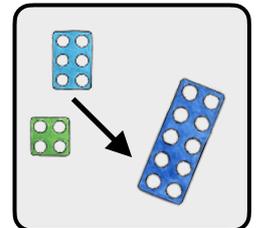
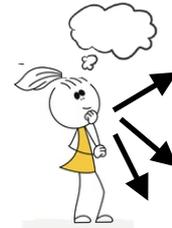
## Résolution de problèmes et modélisation

### Que faites-vous ?

Anticiper, modéliser, manipuler



On cherche la solution dans notre tête.  
On cherche une façon de vérifier le problème.



## Résolution de problèmes et modélisation



### Que faites-vous ?

Le jeu du bol

Anticiper, modéliser, manipuler



On cherche la solution dans notre tête.  
On écrit notre solution.  
On valide la réponse avec le matériel.

