

3 Entoure en bleu une illustration qui sert à décorer et en noir une illustration qui sert à comprendre le texte.

4 Relève les mots qui sont de la même famille que le mot « météo ».

météorologie - météorologue -

Parmi ces mots, quel est celui qui remplace le mot « météo » ?

météorologie

5 Dans la phrase suivante, souligne en noir ce que désigne l'expression « particule invisible ».

« Les nuages sont formés de minuscules gouttelettes d'eau ou de paillettes de glace. Ces particules invisibles sont si légères qu'elles flottent dans l'air. »

6 Dans le paragraphe sur les nuages, souligne en vert les phrases qui indiquent de quoi les nuages sont faits et en rouge les expressions qui donnent leur indication sur leur couleur.

7 Dans la phrase suivante, souligne en noir ce que le mot « amas » désigne :

« Dans les nuages de pluie, des gouttelettes d'eau s'agglutinent autour des paillettes de glace et gèlent. Ces amas deviennent lourds et tombent, fondus sur le sol : ce sont les gouttes de pluie ».

8 Pourquoi les verbes sont-ils tous conjugués au présent ?

On utilise le présent dans une encyclopédie.
On utilise un "présent de vérité générale".

À quel temps conjuguera-t-on les verbes dans les bulletins de prévisions météorologiques ?

au présent - au futur - au passé

9 D'après toi, pourquoi est-il important de prévoir le temps qu'il va faire dans l'aviation et dans la marine ?

La météo dicte les choix des pilotes et des marins. Les phénomènes météorologiques peuvent être contraignants, voire bloquants pour eux : le givre, la neige, les vents, les nuages d'orage, la houle...

10 Propose un autre domaine pour lequel il peut être utile de connaître le temps qu'il va faire. Explique ton choix.

Les agriculteurs sont très attentifs aux prévisions météo car leurs cultures en dépendent directement.