Une classe flexible centrée sur les élèves

La maitresse Sev
CE1/CE2

Maitresse Aurel
CP

Les constats de départ

Du côté des élèves

Classes surchargées

Problèmes de comportement

Profils de plus en plus hétérogènes

Statut de l'école

Du côté des enseignants

« Ras le bol »

Différenciation et personnalisation des parcours

Autonomie / Engagement / Entraide

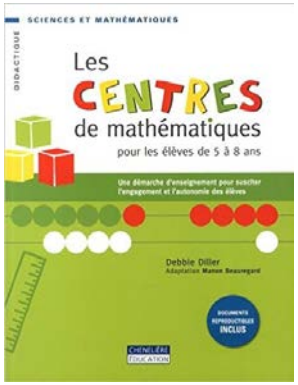
Cadre de travail serein

Après des mois de recherche …

Nous avons découvert sur le blog *Maisquefaitlamaîtresse*

Les ouvrages de Debbie Diller

Conseillère pédagogique aux USA



les centres d'autonomie

l'aménagement de la classe

La classe flexible

Aménagement de la classe

Espace / Matériel

Centres d'autonomie

Elèves / Apprentissages

L'aménagement de la classe

La salle de classe type : *50 m² pour 40 élèves*

Nos salles de classe : *55 m² pour 25 élèves*

Trois axes de travail :

DESENCOMBRER

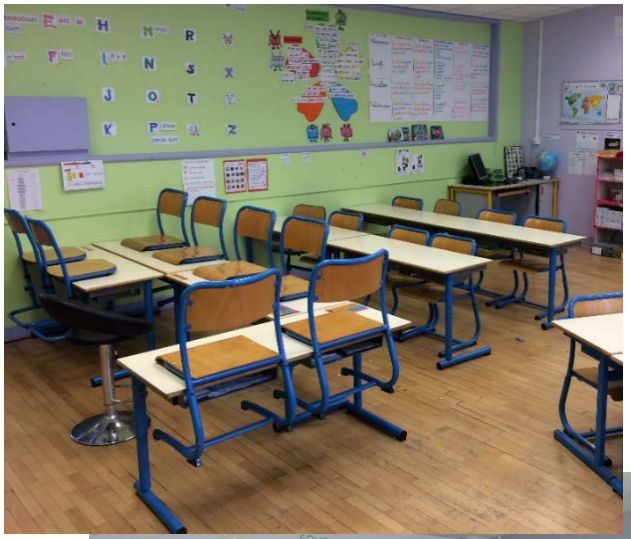
STRUCTURER

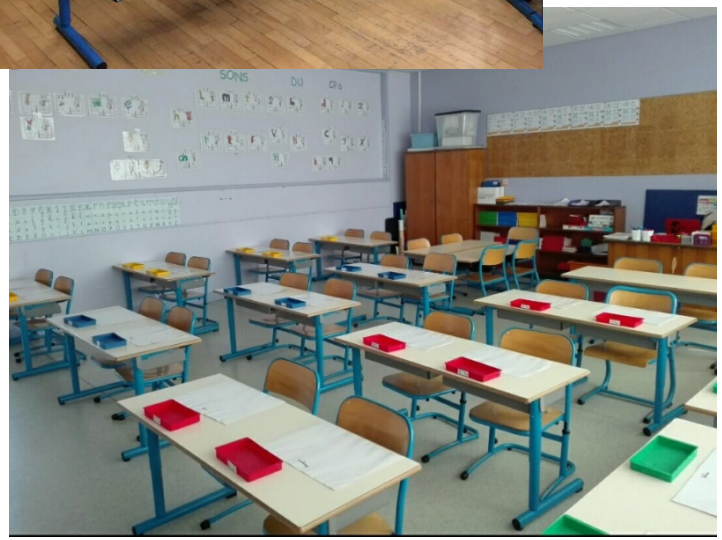
EXPLICITER

Nos classes sont passées de ça …

Septembre 2016 à Mars 2017

en rangées





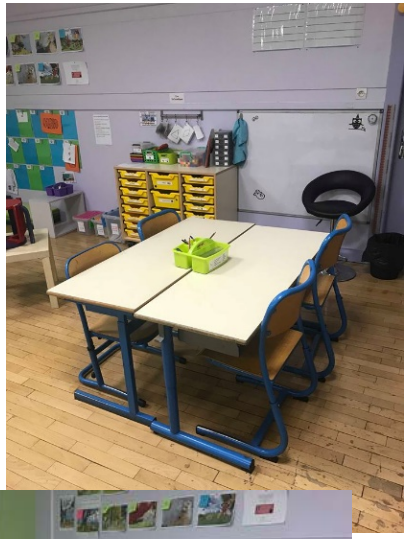
en îlots

… à ça !!!

Septembre 2019

travail en demi-classe
atelier dirigé par l'enseignant

Réorganisation du matériel des élèves



Fin des places attitrées

Espaces d'autonomie avec assises flexibles

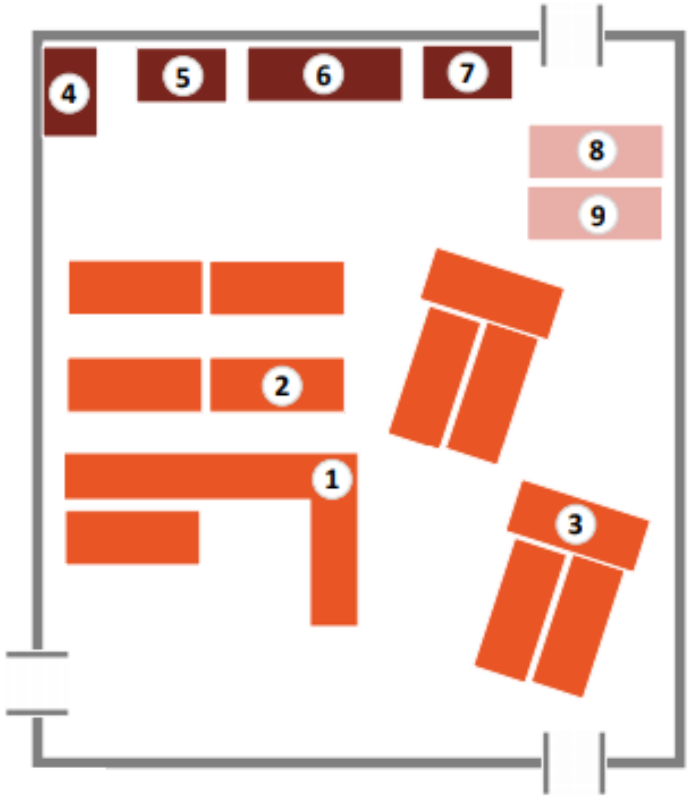
C'est à vous de jouer !

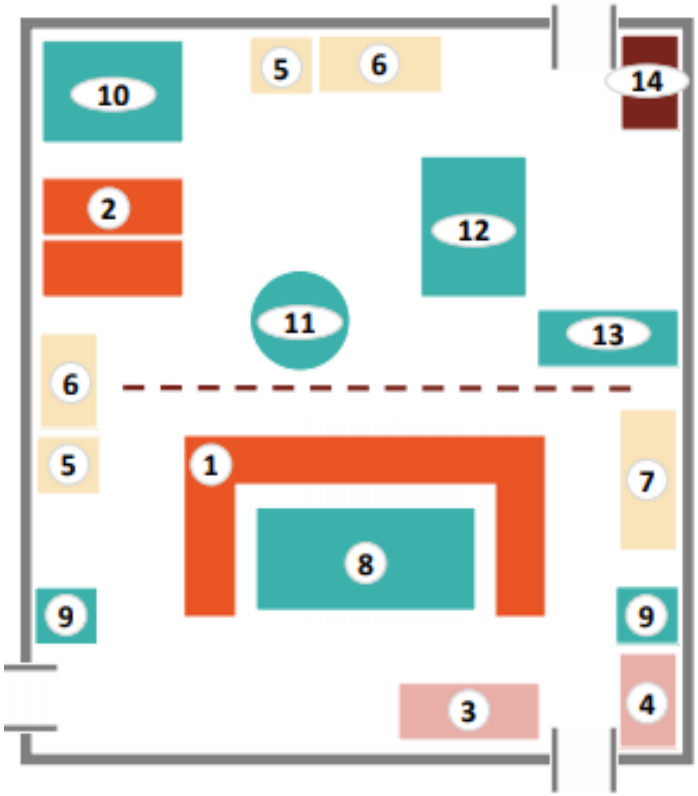
Laissons la jeunesse construire
la classe de ses rêves !

Gribouillons la nôtre !

Prenons un peu de hauteur …

Septembre 2016 à Mars 2017





Septembre 2019

Les centres d'autonomie

AUTONOMIE

PASSIVITE

Indépendance par rapport à l'adulte référent.
*Capacité à réaliser des actions par lui-même.**

**sans pour autant y trouver de solution …*

ENGAGEMENT

ACTIVITE

*Capacité à entrer volontairement dans une situation impliquant un effort.**

**volonté de réussir et de trouver une solution …*

Les centres d'autonomie

Langage oral / Lecture / Ecriture /
Etude de la langue /
Mathématiques / Arts /
Questionner le monde …

Autogestion

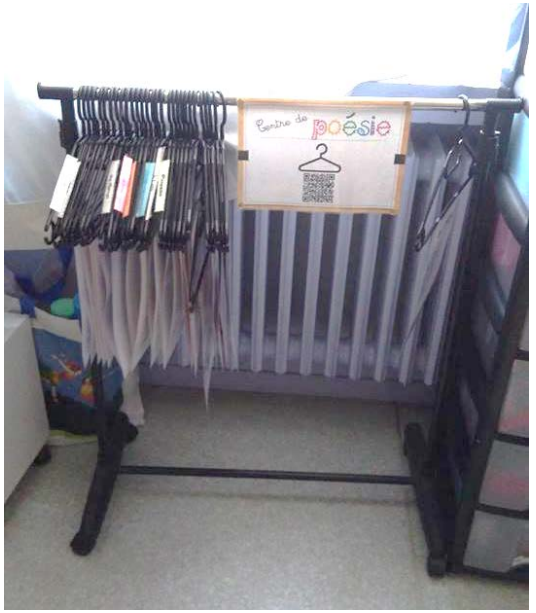
Entraide et enseignement réciproque

SOS maitresse

Les centres fixes

centre d'arts et de sciences

centre d'écoute



centre de poésie

Espace compartimenté

Matériel directement disponible

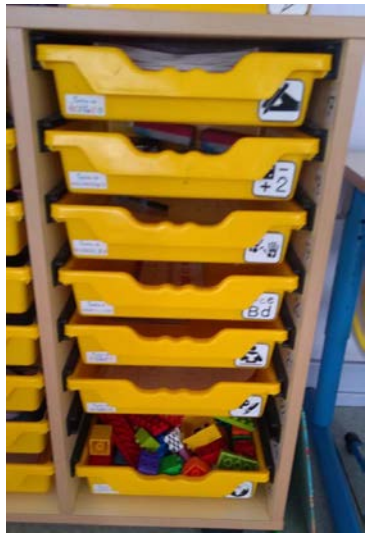
Centres identifiables

Durée d'activité = Temps d'autonomie

Peu de déplacements

Nombre limité d'élèves

Les centres mobiles



tiroirs des centres d'autonomie

coin d'écriture

coin mathématique

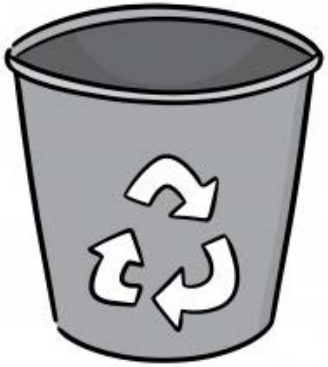
Rassemblement des centres à un même endroit

Des déplacements nécessaires

Nombre d'élèves par centre adaptable

Possibilité de réaliser plusieurs activités sur un même créneau d'autonomie

Le matériel des centres



Réaliser un inventaire :

- Tri et état des lieux de ce qui est déjà disponible

Rangement des activités existantes :

- Boites étiquetées

Lister les besoins en activités :

- Déterminer, pour chaque centre, les activités qui pourront être proposées aux élèves en totale autonomie.

C'est à vous de jouer !

Partageons nos idées d'activités réalisables aux centres d'autonomie !

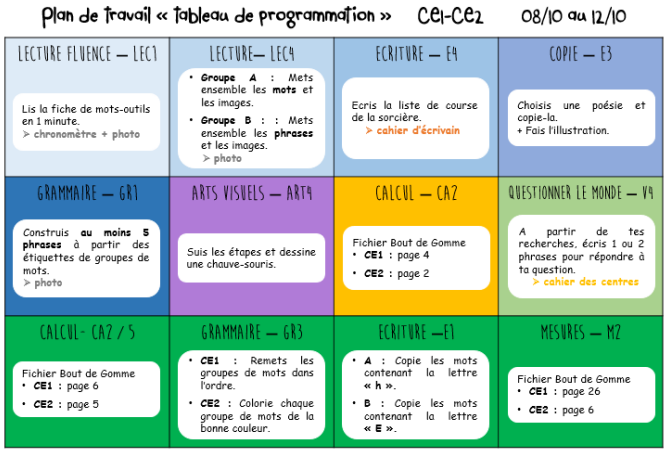
La gestion des centres

Le tableau de programmation

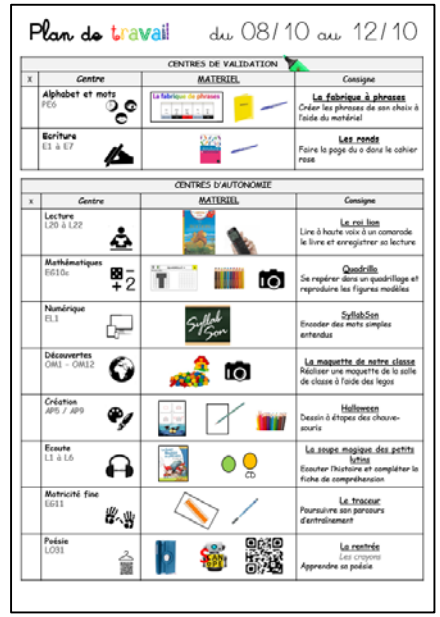
Travail en binômes
2 à 3 activités imposées

Les plans de travail

Plusieurs niveaux d'autonomie et de responsabilisation



Collectif



Individuel

Le retour à l'enseignant

Le numérique au service des manipulations

Pratique

Photo - Vidéo

Enregistrements d'activités orales

Chronométrage

Les supports papiers au service de l'écrit

Le bac de correction pour rassembler les fiches

Les caisses à cahiers et le code classe

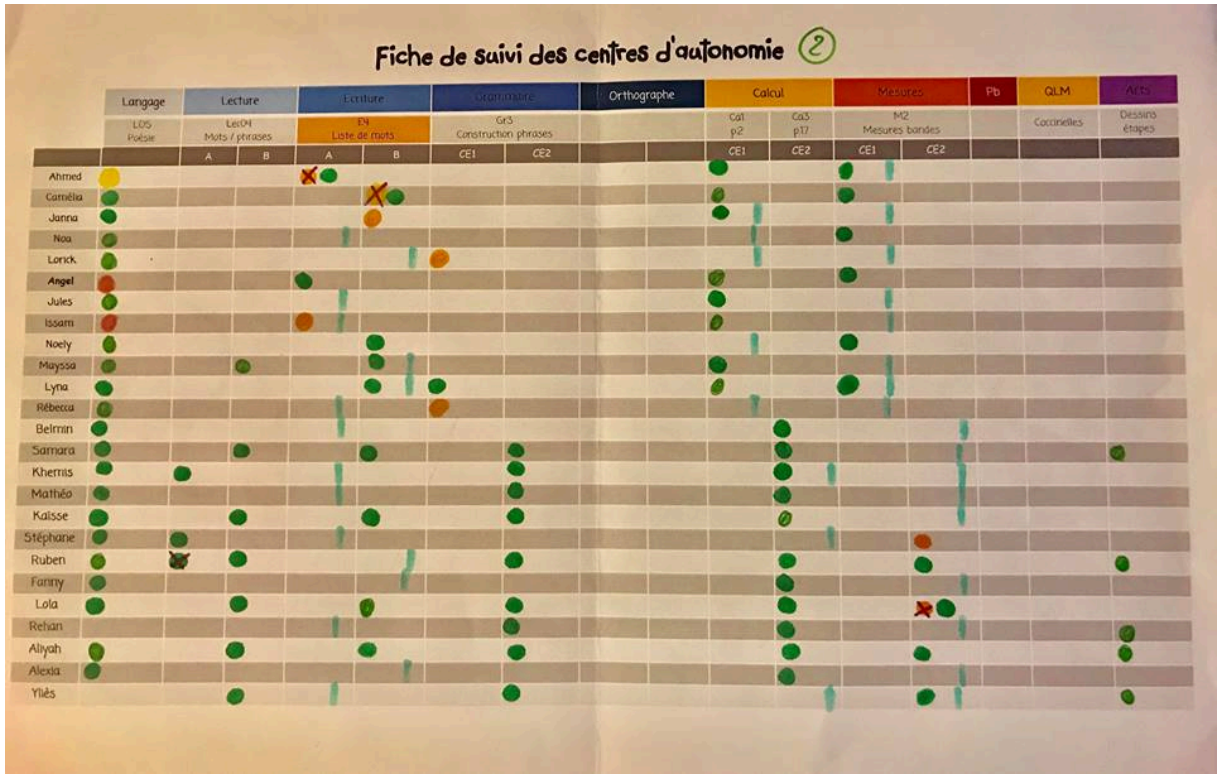
Le suivi des centres

Les fiches de suivi :

- Suivre l'avancée de réalisation du travail dans les centres.

Intitulé des centres proposés

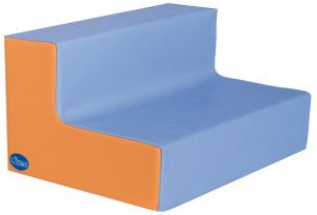
Nom des élèves



Conclusion

Eléments de base pour démarrer une réflexion qui reste personnelle mais qui peut s'adapter à tous et partout

Il est possible de mener la réflexion plus loin en aménageant l'espace avec des assises flexibles adaptées à son public



Conseils

Jeunes enseignants

Travail d'équipe (collègues, CPC ...)

Questions et remarques

maitresseaurel.eklablog.com

maitressesev.eklablog.com