



**M** est un gourmand  
qui trouve que tout est bon mmmmm.

Je m'entraîne à lire des syllabes contenant des sons étudiés en classe:

Niveau 1



**M** est un gourmand  
qui trouve que tout est bon mmmmm.

**Y** montre ses dents iiiiii.



**M** est un gourmand  
qui trouve que tout est bon mmmmm.

**U** fait la course à dos  
de tortue uuuuu.



**M** est un gourmand  
qui trouve que tout est bon mmmmm.

**I** montre ses dents iiiiii.



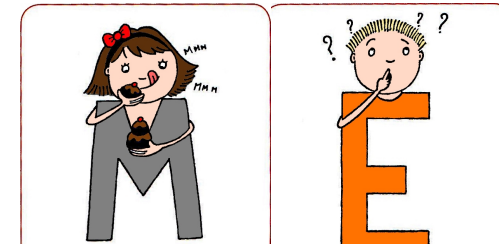
**M** est un gourmand  
qui trouve que tout est bon mmmmm.

**O** fait un rond  
avec sa bouche ooooo.



**M** est un gourmand  
qui trouve que tout est bon mmmmm.

**A** a mal à la gorge et ouvre  
la bouche pour montrer sa gorge  
au docteur aaaaa.



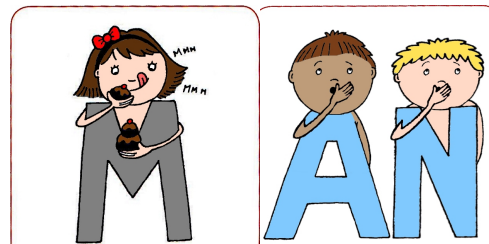
**M** est un gourmand  
qui trouve que tout est bon mmmmm.

**E** est hésitant eeeee.



**M** est un gourmand  
qui trouve que tout est bon mmmmm.

**O** et **U** se donnent la main  
et font le fantôme OUouOUouOU.



**M** est un gourmand  
qui trouve que tout est bon mmmmm.

**AN** ont fait une bêtise hannn.



**M** est un gourmand  
qui trouve que tout est bon mmmmm.

**ON** mange des bonbons.

# É



www.lire-ecrite-computer.com

Mets ton accent en avant  
comme le é.

C'est le é de écureuil

le er de cahier,  
le ez de nez.



# È AI



www.lire-ecrite-computer.com

Mets ton accent en arrière.

C'est le è de flèche.

le ê de forêt,

le ai de balai,

le ei de reine,

le et de robinet.



# OU



www.lire-ecrite-computer.com

Trois doigts font le o.  
Deux doigts font le u.  
et dis ou en avançant.

C'est le ou de loup.



# OI



www.lire-ecrite-computer.com

Tu réunis tes doigts en pointe  
comme le museau du chien.  
Puis tu les écarter  
en disant « oi ».

C'est le oi de roi.



# IN



Loin de ton nez, c'est i.  
Près de ton nez, c'est in.

C'est le in de lapin,

le im de timbre,

le ain de pain,

le ein de peinture.



Je m'entraîne à lire des syllabes contenant des sons étudiés en classe:

Niveau 2

ME MI MO MÉ

MA MU MOU

MOI MAI MIN