

## Histoire géographique

- ✓ Observer le monde
- ✓ Repérer les lieux sur différents supports
- ✓ Situer la France dans cet espace mondial
- ✓ Localiser sur un planisphère personnel
- ✓ Étudier la diversité de l'Europe puis du monde (paysages)
- ✓ Comparer la vie des hommes sous différents climats (lieu de vie)

# Par le monde



Par Le Monde

## Education musicale

- ✓ découvrir des artistes
- ✓ écouter des extraits de musiques du monde, des chants de différentes cultures
- ✓ travailler sur les rythmes spécifiques à ces musiques
- ✓ Découvrir des instruments de musique : balafon, djembé, tama, kora, bâton de pluie

## Maîtrise de la langue

- ✓ langue orale : organiser des débats autour des thèmes rencontrés dans les textes ou la correspondance
- ✓ lecture : lire des ouvrages de la littérature de jeunesse et des textes documentaires
- ✓ production d'écrits : en fonction des écrits ou vidéos reçues, écrire, résumer, mettre en page des informations trouvées sur les différentes villes ou pays, la culture du pays
- ✓ Écrire des courriers électroniques ou « twit »

## Arts visuels

- ✓ Présentation d'artistes des différents continents
- ✓ Masques africains
- ✓ Ombres chinoise
- ✓ Calligraphie asiatique
- ✓ Art aborigène

# Par le monde



Par Le Monde

## Sciences

- ✓ Découvrir des animaux caractéristiques des pays visités
- ✓ Découvrir des végétaux
- ✓ Classer animaux en fonction de leur milieu : jungle, savane, banquise
- ...

## Education civique

- ✓ découvrir d'autres cultures (mode de vie, alimentation, religion...)
- ✓ S'ouvrir sur le monde et la tolérance
- ✓ Les droits de l'homme et de l'enfant



Utiliser le français  
et l'anglais comme  
outil linguistique



## Par le monde

Domaine des LVE



Apprendre à  
connaître l'autre  
Savoir qui il est  
(carte d'identité,  
goûts, famille ...)  
Echanger différents  
supports : jeux,  
recettes, chants,  
timbres...



Parler de soi et choisir  
« l'angle » sous lequel  
on présente sa propre  
culture

Utiliser différents outils  
de communication  
(mails, lettres, cd,  
vidéos ...) pour dire  
qui l'on est



Etablir des liens

entre écoles  
françaises et écoles  
à l'étranger par la  
correspondance  
(courrier  
électronique, cartes  
postales, lettres)



*Littérature*  
Mallette  
« Destination  
lecture » chez MDI  
(biographie,  
documentaire et  
fiction)

*Supports*  
*Découverte des*  
*pays*

*Site « Par le*  
*monde »*  
<http://www.parlemonde.fr/>

*Communiquer*  
Twitter, blog,  
forum, facebook

*Carnet de voyage*  
*personnel*

*S'informer*  
Textes  
documentaires,  
vidéos, internet

*CD de chants et*  
*musiques du*  
*monde*

