

1. Ecris si ou s'y

- a) Le gazon est \_\_\_\_\_ doux qu'on peut \_\_\_\_\_ allonger.
- b) Le renard court dans les fourrés et \_\_\_\_\_ tapit.
- c) \_\_\_\_\_ tu pars trop vite et \_\_\_\_\_ tu t'essouffles, tu ne finiras pas ta course.

2. Ecris sans ou s'en

- a) Laurine apprendre \_\_\_\_\_ comprendre.
- b) \_\_\_\_\_ lumière, les plantes perdent leur couleur.

- c) Le fauve tua sa proie, la dévora et \_\_\_\_\_ alla. \_\_\_\_\_ plus attendre, les vautours \_\_\_\_\_ emparèrent.

3. Ecris dans ou d'en

- a) J'ai retrouvé cette vieille guitare \_\_\_\_\_ le grenier mais il m'est impossible \_\_\_\_\_ jouer.
- b) Ce village montagnard, les chalets \_\_\_\_\_ haut sont les plus ensoleillés.
- c) Elodie aime les jolies comptines ; elle rêve \_\_\_\_\_ écrire pour les enfants.

1. Ecris quel(s), qu'elle(s) ou quelle(s)

- a) Je crois \_\_\_\_\_ sera la première.
- b) \_\_\_\_\_ fantastique concert !
- c) \_\_\_\_\_ heure est-il s'il vous plaît ?
- d) Lucia m'a dit \_\_\_\_\_ repasserait tout à l'heure.
- e) Tu peux prendre n'importe \_\_\_\_\_ chaise.
- f) De \_\_\_\_\_ animaux parles-tu ?
- g) Voici enfin la photo \_\_\_\_\_ t'avait promise.

2. Ecris là, la ou l'a

- a) Pierre a pris \_\_\_\_\_ casquette de Tom et \_\_\_\_\_ posée sur \_\_\_\_\_ table.
- b) Cette histoire-\_\_\_\_\_ me semble invraisemblable !
- c) Tu as ramassé du sable et tu \_\_\_\_\_ glissé dans une enveloppe.
- d) Qui est \_\_\_\_\_ ? Oncle Azdine ? Mais pourquoi personne ne me \_\_\_\_\_ dit plus tôt ?
- e) \_\_\_\_\_ fleuriste a fait un joli bouquet, \_\_\_\_\_ emballé et \_\_\_\_\_ mis dans un seau.

1. Indique si les verbes sont au passé composé ou à l'imparfait.

- a) Victor a plongé ( \_\_\_\_\_ ) et a nagé ( \_\_\_\_\_ ) jusqu'au ponton.
- b) Le cycliste roulait ( \_\_\_\_\_ ) si vite qu'il a doublé ( \_\_\_\_\_ ) tous ses concurrents.
- c) L'alpiniste respirait ( \_\_\_\_\_ ) l'air pur de la montagne.

2. Entoure les prépositions puis souligne le verbe à l'infinitif

- a) J'arrive à sauter très haut.
- b) Ils ont choisi de s'installer ailleurs.

- c) Pour nettoyer la table, prends cette éponge.
- d) Tu dors sans ronfler.

3. Complète les verbes par ait, é ou er

- Hier soir, je promen\_\_\_\_\_ on chien, quand j'ai aperçu un jeu dans la vitrine. J'ai attach\_\_\_\_\_ mon chien au réverbère qui se trouv\_\_\_\_\_ devant la boutique et je suis entr\_\_\_\_\_. En sortant j'ai constat\_\_\_\_\_ qu'il n'é\_\_\_\_\_ plus là. La rue ét\_\_\_\_\_ vide. J'ai effectu\_\_\_\_\_ des recherches, mais pas un chien ne train\_\_\_\_\_ dehors.

## 1. Complète avec un sujet de ton choix.

- a) \_\_\_\_\_ roules trop vite.
- b) \_\_\_\_\_ dorment toute la journée.
- c) \_\_\_\_\_ a soufflé violemment.
- d) A quelle heure doit-\_\_\_\_\_ partir ?

## 2. Entoure le bon verbe

- a) Les élèves de l'école (prépare - préparent) la kermesse.
- b) Cet arbre de la rue (continue - continuent) de pousser.
- c) Le musicien et le chanteur (répètent - répètent) le spectacle.

## 3. Ecris le verbe au présent

- a) Un car de touristes (se garer) devant le musée.
- b) Une troupe de comédiens (s'installer) sur la place du village.
- c) Les rues de la ville (être) désertes.
- d) Les gagnants de compétition (recevoir) une médaille.

## 4. Ecris le verbe au présent

- a) Les tortues marines, deux mois avant la ponte (s'accoupler) en mer.
- b) Puis lorsque la marée (être) basse, elles (creuser) des trous pour pondre.

## 1. Complète les mots avec -f ou -ff

- a) Tom a o\_\_\_\_\_ert un livre à sa sœur.
- b) L'e\_\_\_\_\_roi se lisait sur son visage.
- c) Les athlètes font des e\_\_\_\_\_orts.
- d) Certains régions d'A\_\_\_\_\_rique souffrent de sécheresse.

## 2. Complète les mots avec -p ou -pp

- a) Les élèves a\_\_\_\_\_rennent à lire au CP.
- b) Le serveur a\_\_\_\_\_orte les boissons.
- c) On mange des chips à l'a\_\_\_\_\_éritif.

## 3. Ecris des mots de la même famille commençant par ac- ou af-

- a) croître      b) cueillir      c) poser
- d) cumuler      e) paraître

## 4. Devinettes

- a) Discipline sportive mélangeant acrobatie et la gymnastique.
- b) C'est un indien d'Amérique du Nord.
- c) C'est le contraire de avant.
- d) Il élève des abeilles.

## 1. Complète avec un -e si nécessaire

- La soi\_\_\_\_\_ un chou\_\_\_\_\_ un pari\_\_\_\_\_
- Une copi\_\_\_\_\_ un musé\_\_\_\_\_ une fusé\_\_\_\_\_
- une tribu\_\_\_\_\_ une lait\_\_\_\_\_ une plai\_\_\_\_\_
- Une loi\_\_\_\_\_ la tortu\_\_\_\_\_ la glu\_\_\_\_\_

## 2. Ecris les lieux où s'exercent ces métiers

- a) Un boulanger : la \_\_\_\_\_
- b) Une maire : la \_\_\_\_\_
- c) Un boucher : la \_\_\_\_\_
- d) Un libraire : la \_\_\_\_\_

## 3. Retrouve le noms des pays où vivent ces habitants :

- a) Les Libyens : \_\_\_\_\_
- b) Les Slovaques : \_\_\_\_\_
- c) Les Somaliens : \_\_\_\_\_
- d) Les Tanzaniens : \_\_\_\_\_
- e) Les Russes : \_\_\_\_\_

## 4. Entoure les mots qui ont un -e muet

- Une battue - une louve - une étourderie - une ride - une pile - la géométrie - la monnaie - la mousse - une oie - une file.

## 1. Complète avec les sons é, è, ê, tié

- a) Le chien se jette sur sa pât\_\_\_\_\_ avec voraci\_\_\_\_\_
- b) Le chanteur jouit d'une renomm\_\_\_\_\_ internationale.
- c) Jules donne la moi\_\_\_\_\_ de son gâteau à sa sœur.
- d) Nous faisons une grande flamb\_\_\_\_\_ dans la chemin\_\_\_\_\_
- e) On trouve des notes sur une por\_\_\_\_\_
- f) Liber\_\_\_\_\_, égali\_\_\_\_\_, fraterni\_\_\_\_\_ est la devise de la France.

## 2. Trouve un mot de la même famille pour justifier la dernière lettre.

Un outil - un avis - un récit - du persil - le vernis - le retard - le chant - le repos

## 3. Complète les mots inachevés.

- a) Au mariage de Stéphanie et Mathieu, des petits sacs de drag\_\_\_\_\_ remplissent les pani\_\_\_\_\_ en osi\_\_\_\_\_.
- b) Mon voisin est le sos\_\_\_\_\_ d'un acteur.
- c) Après le collège, on va au lyc\_\_\_\_\_.
- d) La fourm\_\_\_\_\_, la breb\_\_\_\_\_, la p\_\_\_\_\_, la sour\_\_\_\_\_ sont des animaux.

## 1. Ecris le nom des métiers en -eur

- a) Vendre : \_\_\_\_\_
- b) Servir : : \_\_\_\_\_
- c) Cultiver : \_\_\_\_\_
- d) Dessiner : \_\_\_\_\_
- e) Livrer : : \_\_\_\_\_

## 2. Ecris le nom en -eur correspondant à ces adj

- a) Chaud : \_\_\_\_\_
- b) Terrible : : \_\_\_\_\_
- c) Épais : : \_\_\_\_\_
- d) Long : : \_\_\_\_\_

e) Heureux : \_\_\_\_\_

f) Splendeur : : \_\_\_\_\_

## 3. Complète les noms avec le son « eur »

La liqu\_\_\_\_\_ est préparée à base de plantes. ✧ Clara est dans l'ascenc\_\_\_\_\_.

La dem\_\_\_\_\_ de Manon est entourée

d'arbres. ✧ Son c\_\_\_\_\_ bat vite. ✧ Ces

fl\_\_\_\_\_ ont une sent\_\_\_\_\_ agréable. ✧ En

Bretagne, nous mangeons du b\_\_\_\_\_ salé.

✧ RDV à une date ultéri\_\_\_\_\_. ✧ Tu vas dans la classe supéri\_\_\_\_\_.

## 1. Accorde si nécessaire les adjectifs de couleur. Mets une croix si tu n'accordes pas.

Les deux sœurs portaient des robes noisette\_\_\_\_ ✧ Tu offres à Léa un bouquet de

tulipes rose\_\_\_\_ ✧ Une corbeille de fruits doré\_\_\_\_ tranchait sur la nappe bleu\_\_\_\_

foncé\_\_\_\_. ✧ Une guirlande de ballons rouge\_\_\_\_ mauve\_\_\_\_ et blanc\_\_\_\_ est accrochée au

portail. ✧ Je trouve tes chaussures gris\_\_\_\_ perle\_\_\_\_ plus discrètes que tes chaussures

framboise\_\_\_\_. ✧ Les murs blanchâtre\_\_\_\_ étaient parcourus de bandes prune\_\_\_\_.

## 1. Indique si le pronom qui est interrogatif (PI) ou relatif (PR)

- a) Qui connaît ce conte ? \_\_\_\_\_
- b) Prenez la route qui borde les lacs. \_\_\_\_\_
- c) Nous acclamons les sportifs qui ont gagné. \_\_\_\_\_
- d) Qui se souvient de cette poésie ? \_\_\_\_\_
- e) Le médecin ausculte ma sœur qui est malade. \_\_\_\_\_

## 2. Entoure la forme verbale qui convient

- \*Qui (viendra - viendront) manger jeudi ?
- \*Qui (parle - parlent) aussi fort ?

\*Les figures qui (a - ont) trois angles sont des triangles.

\*Quel est le prédateur qui (menace - menacent) le panda géant.

## 3. Complète les mots inachevés.

- a) Qui (**apporter**) le sel ?
- b) Qui (**venir**) avec moi ?
- c) Je regarde mon grand-père qui (**labourer**) ses champs.
- d) Le maire porte une écharpe qui (**être**) tricolore.

## 1. Entoure tous les mots invariables

Ce matin-là, donc, après le départ de Thomas, Gaspard alla dans le fond du jardin et se mit à manger des herbes. Il y en avait une qu'il n'avait jamais rencontrée et qui semblait avoir très bon goût.

## 2. Ecris le nom féminin en i correspondant à chaque adjectif

Monotone - étourdi - énergique - coquet  
Fou - soyeux - bizarre - économe.

## 3. Complète avec quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s)

- a) \_\_\_\_\_ horaire vous convient ?
- b) Peux-tu me dire \_\_\_\_\_ amies tu veux inviter ?
- c) Je sais qu'\_\_\_\_\_ nous aime beaucoup.

## 4. Complète avec mais ou mes

- a) \_\_\_\_\_ amis ne sont pas venus.
- b) \_\_\_\_\_ que fais-tu là ? \_\_\_\_\_ parents m'ont dit que tu étais parti.
- c) Ce ne sont pas \_\_\_\_\_ chats \_\_\_\_\_ chiens qui ont renversé le pot.

## 1. Complète avec là, là ou l'a

Cette chatte-\_\_\_\_\_ est maline. Quand on \_\_\_\_\_ enfin attrapé, il a fallu \_\_\_\_\_ caresser pour \_\_\_\_\_ calmer. ♦ Ce film-\_\_\_\_\_ m'a plu, mais j'ignore qui \_\_\_\_\_ réalisé.

## 3. Écris er, é ou ait

Il ét\_\_\_\_\_ une fois, une fille qui aim\_\_\_\_\_ mang\_\_\_\_\_ des frites brûl\_\_\_\_\_. Elle ador\_\_\_\_\_ grignot\_\_\_\_\_ des insectes grill\_\_\_\_\_.

## 2. Ecris ces mot en eur

l'emper\_\_\_\_\_ le c\_\_\_\_\_ l'h\_\_\_\_\_  
Du b\_\_\_\_\_ la stup\_\_\_\_\_ ma s\_\_\_\_\_

## 4. Souligne le nom principal du groupe sujet et entoure le bon verbe

- a) Un groupe de touristes (arrive - arrivent) demain en bus.
- b) Le chien, le chat et le cheval (marche - marchent) à quatre pattes.
- c) Le petit singe qui vit dans les arbres (crie - crient) très fort.