

FICHIER GRAINE DE LECTEUR

La lettre O
et ses malices



*Fichier d'entraînement à la fluence et la fluidité
privilégiant une entrée par le graphème*

Fichier construit par Marie-Eve Delbarre, EMF
à partir des textes d'Hélène Jacquemin, enseignante CE1-CE2
cartes mentales d'Isabelle à partir des images d'Ellen Lancourt
illustrations de Katy Rastel, autrice illustratrice, enseignante CE2

Texte 1 : oi

En début de soirée, Papa commença à lire	8
une histoire à Benoit et Héloïse.	14
« Il était une fois un petit roi prénommé Benoit.	23
Il vivait dans un bois avec sa sœur Héloïse qui	33
savait parler aux oiseaux ! Ce petit roi, quant	41
à lui, mangeait toujours des petits pois et	49
buvait tous les jours du jus de poire... »	57
- Comme moi ! dit Héloïse amusée.	62
- Tais-toi dit Benoit. Ecoute l'histoire de Papa.	71

Je comprends le texte

1. A quel moment se passe cette histoire ?
2. Qui sont Héloïse et Benoit ?
3. Pourquoi Benoit se fâche-t-il contre Héloïse ?



lecture chronométrée n°1

Je lis les sons et les mots

Lis les syllabes et entoure en gris les mots qui les contiennent dans le texte : **noi – toi – roi**

Lis les mots du texte :

une histo**o**ire – un **ro**i – une **fo**is – les petits **po**is



lecture chronométrée n°2

Je lis bien (je travaille la fluidité)




Dans ces phrases, entoure les points en rouge et les virgules au crayon de bois :

C'est le soir, papa lit une histoire à Héloïse et Benoit.

Tais-toi !

Tous les jours, le petit roi mange des petits pois.


Lis avec l'émotion représentée

	Papa lit une belle histoire.
	Tais-toi, Héloïse !
	Le petit roi boit du jus de poire !



lecture chronométrée n°3

Je lis vite : report des lectures chronométrées

	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
Mots lus en 1 min					
Erreurs					
Score					

Texte 2 : ou

Louna a un petit chat roux tout doux qui	10
s'appelle Minou.	13
Ce petit matou filou aime jouer à la balle.	22
Elle roule sous le canapé.	27
Il voit alors une souris toute jolie et lui court	37
après ! C'est fou comme il court vite !	45

Je comprends le texte

1. De quelle couleur est le chat de Louna ?
2. A quoi aime-t-il jouer ?
3. Pourquoi court-il si vite ?



lecture chronométrée n°1

Je lis les sons et les mots

Lis les syllabes et entoure en gris les mots qui les contiennent dans le texte : **jou – rou – nou**

Lis les mots du texte :

sous – une **souris** – **courir** – un **matou tout roux**



lecture chronométrée n°2

Je lis bien (je travaille la fluidité)

Dans ces phrases, entoure les points en rouge et les virgules au crayon de bois :

Quel filou, ce matou !

La balle roule sous le canapé.

Le matou court vite, la souris aussi.

Lis avec l'émotion représentée




C'est fou comme il court vite !



lecture chronométrée n°3

Je lis vite : report des lectures chronométrées

	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
Mots lus en 1 min					
Erreurs					
Score					

Texte 3 : oin

C'est enfin la saison des foins dit Baudouin.	9
« Demain, à la pointe du jour, nous irons faucher le pré », dit le fermier à ses fils. Aussitôt chacun prépare ses outils avec soin.	17 27 33
Le lendemain, les voilà tous partis pour faucher le foin. Mais au loin, l'orage gronde ! Il ne reste plus qu'un petit coin à couper. Baudouin demande alors à ses fils de rentrer parce qu'ils ont besoin de se reposer. Il les rejoindra ensuite à la nuit tombée.	41 52 60 70 79 83

Je comprends le texte

1. Où se passe cette histoire ?
2. Quel est le métier de Baudouin ?
3. Pourquoi demande-t-il à ses fils de rentrer à la maison ?



lecture chronométrée n°1

Je lis les sons et les mots

Lis les syllabes et entoure en gris les mots qui les contiennent dans le texte : **poin – soin**

Lis les mots du texte :

Loin – un **coin** - du **foin** – le **soin** – avoir **besoin**



lecture chronométrée n°2



Je lis bien (je travaille la fluidité)

Dans ces phrases, entoure les points en rouge et les virgules au crayon de bois :

Le fermier fauche le foin, quand l'orage éclate.

Les fils de Baudouin ont besoin de se reposer.


Lis avec l'émotion représentée

	L'orage éclate au loin !
	Les fils de Baudouin l'aident à faucher le foin !



lecture chronométrée n°3

Je lis vite : report des lectures chronométrées

	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
Mots lus en 1 min					
Erreurs					
Score					

Texte 4 : on/oïn

Le chaton de Manon et Gaston a dévoré la	9
crème de marron de l'oncle Simon. Il y en avait	20
dans toute la maison ! Quel cochon !	26
« Petit monstre, si je t'attrape, je te coupe les	36
moustaches ! Tu n'es qu'un gros glouton	44
gourmand ! ».	45
Alors, d'un bond, le chaton s'est glissé contre la	56
joue du tonton. Il a ronronné et l'oncle de	66
Manon a accordé son pardon ! « Ouf ! se dit le	75
chaton. Maintenant, je vais pouvoir goûter la	82
soupe de potiron dans mon coin ! J'en ai	91
vraiment besoin pour apaiser ma faim ! »	97

Je comprends le texte

- 1. Quel personnage du texte est très gourmand ?**
- 2. Quelle bêtise a fait le chaton ?**
- 3. Pourquoi l'oncle de Manon et Gaston n'est plus fâché ?**



lecture chronométrée n°1

Je lis les sons et les mots

Entoure en gris tous les mots du texte qui contiennent le son oin.

Lis les mots du texte :

la maison**on** – le glout**on** – av**oir** bes**oin** – le **co**in



lecture chronométrée n°2

Je lis bien (je travaille la fluidité)

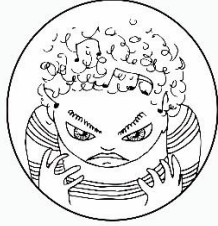


Dans ces phrases, entoure les points en rouge et les virgules au crayon de bois, puis entraîne-toi à les lire :

Le chaton glouton dévore la crème de tonton.

Quel cochon, il a sali toute la maison !

Gaston et Manon sont désolés pour leur oncle.


Lis avec l'émotion représentée

	Si je t'attrape, je te coupe les moustaches !
	Tu n'es qu'un gros glouton gourmand !
	Il a dévoré toute ma crème de marron !



lecture chronométrée n°3

Je lis vite : report des lectures chronométrées

	n° 1	n° 2	n° 3	n° 4	n° 5
Mots lus en 1 min					
Erreurs					
Score					

Texte 5 : toutes les malices

Après avoir fini son exercice de mathématiques	7
sur les nombres et lu l'histoire de <u>La soupe au</u>	18
<u>caillou</u> , Lilou prépara son goûter : une tartine	25
avec de la confiture, une autre avec du	33
chocolat et un grand verre de jus d'orange !	42
Un peu plus tard, elle décida de se rendre chez	52
sa voisine Margot pour l'inviter à jouer à la	62
poupée. Mais au moment où elle allait	69
traverser, une voiture arriva par la droite.	76
Margot, qui était témoin de la scène a eu très	86
peur pour sa copine. Heureusement, plus de	93
peur que de mal !	97

Je comprends le texte

- 1. Comment s'appellent les deux copines ?**
- 2. Quels devoirs Lilou a-t-elle terminés ?**
- 3. Pourquoi Margot a-t-elle eu peur pour sa copine?**



lecture chronométrée n°1

Je lis les sons et les mots

Lis les syllabes et entoure en gris les mots qui les contiennent dans le texte : **nom – voi - moin**

Lis les mots du texte :

un nombre – un moment – une histoire – un goûter



lecture chronométrée n°2




Je lis bien (je travaille la fluidité)

Dans ces phrases, entoure les points en rouge et les virgules au crayon de bois :

La petite fille a fini ses devoirs.

Ensuite, elle décide d'aller jouer chez sa copine.


Lis avec l'émotion représentée

	J'aime l'histoire de la soupe aux cailloux.
	Attention Lilou, une voiture !
	Chouette, j'ai fini mes devoirs !



lecture chronométrée n°3

Je lis vite : report des lectures chronométrées

	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
Mots lus en 1 min					
Erreurs					
Score					

SYNTHESE

La lettre o et ses malices

