

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet .</p> <p>Notre voisin a réparé l'ordinateur de mon frère ce matin. La chatte transporte ses petits avec précaution.</p> <p>Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative :</p> <p>Je n'ai pas le temps de lire. Il ne rencontre plus ses voisins.</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte en remplaçant <i>il</i> par <i>nous</i> (prends modèle sur le texte si besoin).</p> <p>Il est sur le quai de la gare. Son train n'arrive pas. Il regarde sa montre : 45 minutes de retard ! Il commence à trouver le temps long. Il ne peut plus attendre. Alors, il trouve une solution : il prend un taxi.</p>
Orthographe	<p>Recopie ces mots avec l'accent qui convient. Tu peux utiliser un dictionnaire.</p> <p>decembre - la piece - la television - la recreation - la bete - presenter - un blesse - la riviere - la lumiere - arreter</p> <p>Écris le féminin de ces groupes :</p> <p>un chien → une - un berger → une - un jumeau → une - un tigre → une - un cousin → une - un muet → une - un acteur → une</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque groupe de mots et souligne le mot principal (le nom) : une jupe courte - ce printemps ensoleillé - une grosse pomme - tes jouets - des longs cheveux blonds - un nouveau jeune directeur - le calendrier</p> <p>Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières. <i>Exemple : Veux-tu une glace ? → Est-ce que tu veux une glace ? Tu veux une glace ?</i> Vous voulez venir aussi ? Est-ce qu'ils vont souvent au cinéma ?</p>
Conjugaison	<p>Récris le texte en remplaçant <i>nous</i> par <i>je</i> :</p> <p>Cette année nous sommes au collège. Nous avons de nouveaux professeurs. Nous arrivons tous les matins à 8 heures. Et chaque soir nous rentrons à 18 heures. Nous aimons bien ce collège car il est tout neuf. Et nous avons aussi beaucoup de copains !</p>
Orthographe	<p>Recopie et complète. Un nuage → des La → les feuilles Le bois → les Une fleur → des Un → des élèves Cet appel → ces</p> <p>Utilise l'adjectif féminin pour écrire le groupe au masculin. Une femme savante → un homme Une courte paille → un trajet Une viande grasse → un bifteck Une question précise → un mot Une surface plate → un terrain Une élève bavarde → un élève.....</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet.</p> <p>Dans la rue, le frère de Max trouve souvent des pièces de monnaie. Chaque jour, Yann vérifie son matériel dans sa trousse.</p> <p>Récris ces phrases à la forme négative.</p> <p>Ce jeune enfant va à l'école. Marc a toujours de l'argent dans ses poches.</p>
Conjugaison	<p>Récris le texte en remplaçant <i>tu</i> par <i>Emilie (elle)</i>.</p> <p>Tu as un problème difficile à faire. Tu pars en courant. En chemin, tu trouves un billet de 5 euros. Tu vas dans une pâtisserie pour acheter un gâteau. Puis tu rentres chez toi. Tu poses ton cartable et tu déballes tes affaires. Tu commences ton travail.</p>
Orthographe	<p>Récris au masculin :</p> <p>ma gentille chienne - une belle chatte - la bonne gardienne - la courageuse fermière - une spectatrice attentive - l'excellente chanteuse</p> <p>Recopie et complète avec « o », « au » ou « eau ».</p> <p>une p...rte - un drap... - p...vre - un mart... - un morc... - un f...ve - un bat... - un b..l - la g...che - un abric...t - des ch...ssons -ssi</p>

Grammaire	<p>Récris les groupes de mots en changeant deux fois le petit mot placé au début. <i>Exemple : un chat gris → le chat gris, ton (ou mon, son, leur) chat gris</i> sa voiture - un nouveau livre - mon classeur rouge - la caravane - des cahiers - l'aspirateur bruyant</p> <p>Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières. Ex : Est-ce que vous entendez ce bruit ? → <i>Entendez-vous ce bruit ?</i> → <i>Vous entendez ce bruit ?</i> A-t-elle peur du noir ? Tu écris à tes amis de temps en temps ?</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte en remplaçant <i>vous</i> par <i>tu</i> :</p> <p>Vous allez au spectacle à Paris. Dans la capitale vous prenez une mauvaise direction. Vous ne pouvez pas faire demi-tour sur ce grand boulevard. Alors vous roulez jusqu'au rond-point suivant. Vous ralentissez puis vous faites un tour complet. Vous reprenez la route en sens inverse.</p>
Orthographe	<p>Récris et complète au féminin. il est fort → elle est for.....; il est heureux → elle est heureu..... il est grand → elle est gran..... il est bas → elle est ba.....</p> <p>Recopie ces phrases et remets les accents si besoin sur les mots soulignés. Le <u>chateau</u> <u>feodal</u> a d'<u>etroites</u> <u>fenetres</u>. Il a beaucoup <u>neige</u> : les <u>vehicules</u> doivent mettre des <u>chaines</u>. La <u>guepe</u> m'a <u>pique</u> a la <u>paupiere</u>. Il y a trop de <u>fumee</u> dans cette <u>piece</u>.</p>

Grammaire	<p>Récris ces groupes de mots en supprimant les mots qui ne sont pas indispensables.</p> <p>un parc zoologique - des nouveaux visiteurs - une jeune otarie joueuse - des perroquets multicolores - l'énorme éléphant - la louve solitaire endormie - les singes acrobates</p> <p>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :</p> <p>avec - jouent au ballon - au zoo - leur dresseur - des otaries - au bord de leur bassin</p>
Conjugaison	<p>Récris le texte en remplaçant <i>tu</i> par <i>nous</i>.</p> <p>Tu vas à la piscine. Tu prends ton vélo. Tu vois des copains. Avec eux, tu plonges et nages tout l'après-midi. Tu fais aussi plusieurs descentes par le toboggan ! Tu décides même de retourner à la piscine dès que possible.</p>
Orthographe	<p>Écris des noms terminés par une lettre muette de la même famille.</p> <p><i>Exemple : venté → le vent</i></p> <p>Le quartier →.....</p> <p>La porcherie →.....</p> <p>La rizière →.....</p> <p>La laitière →.....</p> <p>Combattre →.....</p> <p>Regarder →.....</p> <p>Un drapeau →.....</p> <p>des boiseries →.....</p> <p>des lardons →.....</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet.</p> <p>Du matin au soir, le loup fait le même chemin le long de son grillage. Les visiteurs observent les singes acrobates derrière une grille.</p> <p>Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative.</p> <p>Il ne parle plus de son enfance. Nous n'avons pas le temps de regarder la télévision.</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au présent de l'indicatif.</p> <p>Un chat marchait dans la rue. Il est tombé nez à nez avec un gros chien à l'air menaçant. Les deux animaux ont stoppé net. Le chat n'osait plus bouger, il avait très peur. Il regardait au loin en espérant une aide... .Personne ne venait. La rue restait déserte.</p>
Orthographe	<p>Récris au singulier :</p> <p>des élèves sérieux - des chiens méchants - des nouveaux livres - des maîtres patients - des jeux dangereux</p> <p>Recopie et complète avec è, ai, e, et, ê, ei</p> <p>un fr.....re - un ..spoir - du mi...l - la sem....ne - un vol.... - mon r...ve - un mod...le - un poul..... - un ins....cte - la n...ge - un robin.... - une sorci...re</p>