

Je repère les limites de la phrase.

Récris ces phrases en ajoutant les majuscules et la ponctuation manquante : . ? !

1

- j'ai trouvé la solution de ce problème n'était pas évidente
 - j'ai trouvé la solution à ton problème je t'en parlerai ce soir
-

- youpi, j'ai gagné le gros lot est pour moi
- youpi j'ai gagné le gros lot je pars en voyage en Italie

Je repère les limites de la phrase.

CORRECTION

1

- **J'**ai trouvé ! La solution de ce problème n'était pas évidente.
 - **J'**ai trouvé la solution à ton problème. Je t'en parlerai ce soir.
-

- **Y**oupi, j'ai gagné ! Le gros lot est pour moi !
- **Y**oupi j'ai gagné le gros lot ! Je pars en voyage en Italie !

Je repère les limites de la phrase.

Récris ces phrases en ajoutant les majuscules et la ponctuation manquante : . ? !

2

- ça y est, j'ai fini ce maudit exercice était vraiment compliqué
 - ça y est, j'ai fini ce maudit exercice je n'ai plus qu'à ranger mes affaires
-

- aujourd'hui, c'est mon grand-frère qui conduit la voiture a démarré au quart de tour
- aujourd'hui, c'est mon grand-frère qui conduit la voiture il vient d'avoir le permis

Je repère les limites de la phrase.

CORRECTION

2

- **Ç**a y est, j'ai fini ! **C**e maudit exercice était vraiment compliqué.
 - **Ç**a y est, j'ai fini ce maudit exercice ! **J**e n'ai plus qu'à ranger mes affaires.
-

- **A**ujourd'hui, c'est mon grand-frère qui conduit. **L**a voiture a démarré au quart de tour.
- **A**ujourd'hui, c'est mon grand-frère qui conduit la voiture. **I**l vient d'avoir le permis.

Je repère les limites de la phrase.

Récris ces phrases en ajoutant les majuscules et la ponctuation manquante : . ? !

3

- mon petit frère apprend à écrire les majuscules sont encore difficiles pour lui
 - mon petit frère apprend à écrire les majuscules il fait de gros progrès
-

- cette fois-ci j'ai perdu la partie était d'un niveau trop élevé pour moi
- cette fois-ci j'ai perdu la partie mon adversaire était trop fort pour moi

Je repère les limites de la phrase.

CORRECTION

3

- **M**on petit frère apprend à écrire. **L**es majuscules sont encore difficiles pour lui.
 - **M**on petit frère apprend à écrire les majuscules. **I**l fait de gros progrès.
-

- **C**ette fois-ci j'ai perdu. **L**a partie était d'un niveau trop élevé pour moi.
- **C**ette fois-ci j'ai perdu la partie. **M**on adversaire était trop fort pour moi.

Je repère les limites de la phrase.

Récris ces phrases en ajoutant les majuscules et la ponctuation manquante : . ? !

4

- j'ai du mal à avaler ce cachet je dois avoir une angine
- j'ai du mal à avaler ce cachet est vraiment trop gros pour moi

- j'adore dessiner maman dit que je suis très doué
- j'adore dessiner maman je réussis très bien ses cheveux

Je repère les limites de la phrase.

CORRECTION

4

- **J'**ai du mal à avaler ce cachet. **Je** dois avoir une angine.
- **J'**ai du mal à avaler. **Ce** cachet est vraiment trop gros pour moi.

- **J'**adore dessiner. **Maman** dit que je suis très doué.
- **J'**adore dessiner maman. **Je** réussis très bien ses cheveux.

Je repère les limites de la phrase.

Récris ces phrases en ajoutant les majuscules et la ponctuation manquante : . ? !

5

- depuis deux semaines nous répétons notre spectacle sera bientôt prêt
- depuis deux semaines nous répétons notre spectacle il aura beaucoup de succès

- on ne peut pas traverser la rue est en travaux
- on ne peut pas traverser la rue il n'y a pas de passage piéton

Je repère les limites de la phrase.

CORRECTION

5

- **D**epuis 2 semaines nous répétons. **N**otre spectacle sera bientôt prêt.
- **D**epuis 2 semaines nous répétons notre spectacle. **I**l aura beaucoup de succès.

- **O**n ne peut pas traverser. **L**a rue est en travaux.
- **O**n ne peut pas traverser la rue. **I**l n'y a pas de passage piéton.

Je repère les limites de la phrase.

Récris ces phrases en ajoutant les majuscules et la ponctuation manquante : . ? !

6

- tout le monde avait envie de goûter le gâteau il n'était pas encore cuit
- tout le monde avait envie de goûter le gâteau sentait bon dans toute la cuisine

- tu veux que je t'aide à chercher tes clés ne doivent pas être bien loin
- tu veux que je t'aide à chercher tes clés où peuvent-elles bien être

Je repère les limites de la phrase.

CORRECTION

6

- **T**out le monde avait envie de goûter le gâteau. **I**l n'était pas encore cuit.
- **T**out le monde avait envie de goûter. **L**e gâteau sentait bon dans toute la cuisine.

- **Tu** veux que je t'aide à chercher ? **T**es clés ne doivent pas être bien loin.
- **Tu** veux que je t'aide à chercher tes clés ? **Où** peuvent-elles bien être ?