

CE1

1 * Souligne les groupes nominaux au pluriel.

des fusées ♦ une poupée ♦ ses jouets ♦ deux camions ♦ le puzzle ♦ mes jeux ♦
ma corde à sauter ♦ ta voiture ♦ des billes ♦ une quille

2 ** Dans le texte, entoure les noms au singulier et souligne les noms au pluriel.

Dans la maison de la sorcière, ils trouvèrent des coffres remplis de perles et de diamants. « C'est encore mieux que mes petits cailloux, se réjouit Hansel en remplissant ses poches. Maintenant, filons! »

3 * Écris un, une ou des devant chaque nom.

..... chat ours lions
..... gazelle girafe guépard
..... singes oiseaux léopard
..... tortue crocodiles	
..... baleines coccinelle	

L'un de ces noms peut être au singulier et au pluriel.



4 ** Complète chaque phrase avec un groupe nominal au pluriel.

a. miaulent dans la rue.

b. Le vent souffle dans

c. Je mange

d. Le loup court après

e. roulent très vite.

CE1

5 * Indique le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) de ces groupes nominaux.

des chemises > GN féminin pluriel

a. un chapeau →

b. une jupe →

c. les pantalons →

d. l'élastique →

e. des jupes longues →

6 ** Dans le texte, relève un nom masculin singulier, un nom féminin singulier, un nom masculin pluriel et un nom féminin pluriel.

« J'ai eu l'orangite quand j'étais petite et à cause de tous les bonbons au gingembre que je mange en cachette, les taches orange ne sont jamais parties. Ça arrive, parfois. Si je sors de la tente, tout le monde va rire. »

Marie Vaudescal, *Princesses, dragons et autres salades*, Gallimard Jeunesse.

nom masculin singulier :

nom féminin singulier :

nom masculin pluriel :

nom féminin pluriel :

Il y a plusieurs solutions.

