





	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Grammaire 	La phrase La ponctuation simple Les phrases déclaratives, interrogatives et impératives	Les formes de phrase Le verbe Le sujet du verbe	Le sujet du verbe et les pronoms personnels Les noms : noms communs et noms propres	Les déterminants : les articles, les déterminants possessifs Le groupe nominal	L'adjectif qualificatif Les compléments
Conjugaison 	Passé, présent, futur Infinitif et groupes de verbe	Conjuguer un verbe Le présent des verbes du 1 ^{er} et 2 ^e groupe	Le présent des verbes du 3 ^e groupe (être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, prendre, venir, voir, vouloir)	Le futur de l'indicatif L'imparfait	Temps simples et temps composés Le passé composé des verbes du 1 ^{er} groupe et de être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, prendre, venir, voir, vouloir
Orthographe 	Les sons et les lettres La lettre s La lettre c a / à	La lettre g Le son [j] Le m devant m, b, p on / ont	La lettre h Les accents et/est son/sont	Le féminin des noms Le pluriel des noms Le pluriel des noms en -ou	Le pluriel des noms en -al, -ail Le féminin des adjectifs Le pluriel des adjectifs Les lettres finales muettes
Lexique 	L'ordre alphabétique Rechercher un mot dans le dictionnaire	Lire un article de dictionnaire Les noms génériques	Les familles de mots Les préfixes et les suffixes	Les synonymes Les contraires	Le sens propre et le sens figuré Le sens d'après le contexte

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Lecture et compréhension de l'écrit	<p><u>Atelier 1 :</u> Lire avec fluidité des mots inconnus</p> <p><u>Atelier 2 :</u> Repérer les connecteurs (je lis, je comprends)</p> <p><u>Atelier 3 :</u> Poésie théâtralisée</p> <p><u>Atelier 4 :</u> Jeux de lecture</p> <p>Lire une recette de cuisine (ateliers cuisine)</p>	<p><u>Atelier 1 :</u> Repérer les substituts (je lis, je comprends)</p> <p><u>Atelier 2 :</u> Gammes de lecture</p> <p><u>Atelier 4 :</u> Jeux de lecture</p> <p>Lire une recette de cuisine (ateliers cuisine)</p>	<p><u>Atelier 1 :</u> Repérer les marques morphosyntaxiques (je lis, je comprends)</p> <p><u>Atelier 2 :</u> Gammes de lecture</p> <p><u>Atelier 4 :</u> Jeux de lecture</p> <p>Lire une recette de cuisine (ateliers cuisine)</p>	<p><u>Atelier 1 :</u> Formuler des hypothèses Gammes de lecture</p> <p><u>Atelier 2 :</u> Poésie théâtralisée</p> <p><u>Atelier 4 :</u> Jeux de lecture</p> <p>Lire une recette de cuisine (ateliers cuisine)</p>	<p><u>Atelier 1 :</u> Faire des inférences (je lis, je comprends) Retrouver les idées essentielles d'un texte (je lis, je comprends)</p> <p><u>Atelier 2 :</u> Gamme de lecture</p> <p><u>Atelier 4 :</u> Jeux de lecture</p> <p>Lire une recette de cuisine (ateliers cuisine)</p>
Culture littéraire et artistique	<p>Donner l'envie de lire Rallye lecture « collection lire c'est partir »</p>	<p><u>Atelier 3 : Littérature</u> - Terriblement vert, Hubert Ben Kemoune</p>	<p><u>Atelier 3 : Littérature</u> - Le nain et la petite crevette, Eric Sanvoisin</p>	<p><u>Atelier 3 : Littérature</u> - Petit Nuage, Michel Piquemal</p>	<p><u>Atelier 3 : Littérature</u> - La villa d'en-face, Boileau-Narcejac</p>
Production d'écrit	<ul style="list-style-type: none"> - Rallye écriture - Gammes d'écriture - Ecrire à partir d'images 	<ul style="list-style-type: none"> - Rallye écriture - Gammes d'écriture - Enrichir un texte 	<ul style="list-style-type: none"> - Rallye écriture - Gammes d'écriture - Ecrire la suite d'une histoire 	<ul style="list-style-type: none"> - Rallye écriture - Gammes d'écriture - Ecrire un poème à la manière de Raymond Queneau 	<ul style="list-style-type: none"> - Rallye écriture - Gammes d'écriture - Ecrire une recette