

Semaine du 18 Mai

Lundi 18 mai	<ul style="list-style-type: none">• Prépa dictée n°22 pour la semaine du 25 mai• Passé simple• proportionnalité (exercices 3 - 4 - 5 - 10 pour les ch2)
Mardi 19 mai	<ul style="list-style-type: none">• Prépa dictée n°22 + mots pour la semaine du 25• Analyse fonctionnelle• Les solides (exercices 3 et 8 pour les ch2)

Le présent de l'impératif (la 2^e personne du pluriel)

- À l'impératif présent, les verbes se terminent par **-ez** à la 2^e personne du pluriel.
Coupez (couper) cette tige. Finissez (finir) votre exercice. Suivez (suivre)-moi.
- Le verbe **faire** se conjugue différemment.
Faites (faire) cuire à feu doux.
- Lorsque le verbe est suivi par un pronom personnel, on ajoute un **trait d'union** entre les deux.
Installez votre plante à l'ombre et arrosez-la régulièrement.

Conjugaison

1 Écris les verbes à la 2^e personne du pluriel du présent de l'impératif.

- N'(oublier) pas de prendre votre parapluie car il pleut très fort.
- (Faire) reposer la pâte pendant deux heures.
- Pour vous désaltérer, (boire) ce thé au citron très frais.
- (Remplir) le bac à glaçons et (mettre)-le dans le congélateur.

2 Recopie ce texte en écrivant les verbes en gras à la 2^e personne du pluriel.

En sortant de l'immeuble, **tourne** à droite. **Continue** tout droit jusqu'au carrefour puis **prends** la 1^{re} rue à gauche. **Longe**-la pendant 50 mètres et **arrête**-toi devant le numéro 30. Tu **trouveras** la boutique de jouets « Le Paradis bleu ».

3 Complète les phrases avec les verbes entre parenthèses écrits au futur antérieur. N'oublie pas d'accorder les participes passés si nécessaire.

- Quand Violette et Gabriel (rentrer) nous dînerons.
- Dans quelques jours, les vacances (terminer) et vous (reprendre) le chemin de l'école.
- Lorsque M^{me} Dupuis (vernir) sa commode, elle l'installera dans sa chambre.

Le futur antérieur se forme avec l'auxiliaire **être** ou **avoir** écrit au futur et le participe passé du verbe conjugué.

→ *Quand ils seront arrivés, ...*

Orthographe grammaticale

4 Complète les verbes avec *-ez*, *-er* ou *-é*.

- a. Afin de circuler dans toutes les salles de ce musée, ne perds pas votre billet d'entrée.
- b. Écris un petit mot à votre ami hospitalisé pour le réconforter.
- c. Mets le soufflé dans le four : il va gonfler et se colorer rapidement.
- d. Sers-vous d'un crayon bien taillé mais veille à ne pas casser la mine.

5 Écris chacun des adjectifs de ces groupes nominaux au féminin pluriel.

- a. un garçon droitier → des filles
- b. le premier jour → les semaines
- c. un village frontalier → des villes
- d. un ami rancunier → des amies

Orthographe lexicale

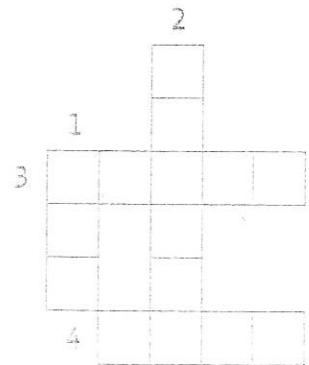
6 Complète les phrases avec un mot de la famille de *terre*.

- terrasses a. Ma grand-mère a acheté du _____ pour planter ses jacinthes.
- déterré b. L'atterrissage de l'avion risque d'être difficile à cause de la neige.
- terreau c. Le chien a _____ un os dans le jardin.
- atterrissage d. En été, on aime bien s'installer aux _____ des cafés.

7 Complète la grille de mots croisés avec les mots proposés.

- (la) peau
- (un) pot
- (le) pouce
- (une) pousse

- 1. Récipient en terre pour faire des plantations
- 2. Jeune plante
- 3. Un des cinq doigts de la main
- 4. Enveloppe qui recouvre les muscles et les os



8 Écris le féminin des adjectifs puis l'adverbe en *-ment* correspondant.

heureux → *heureuse*, *heureusement*

a. affectueux →

b. soigneux →

c. généreux →

Les mots à savoir écrire

- un noyau
- un endroit
- quelques
- semaines
- apparent
- humide
- plus tard
- arroser

Le passé simple de l'indicatif (1)



Force 2



Observe la règle

Tu peux utiliser le **passé simple** pour exprimer une action de courte durée qui s'est déroulée à un moment précis dans le passé.

Il **demanda** la carte et **choisit** le menu du jour.

- Pour conjuguer les verbes du **1^{er} groupe** :
radical du verbe + terminaisons comme pour le verbe **demander** :
je **demandai** nous **demandâmes**
tu **demandas** vous **demandâtes**
il **demanda** ils **demandèrent**
- Pour conjuguer les verbes du **2^e groupe** :
radical + terminaisons comme pour le verbe **choisir** :
je **choisis** nous **choisîmes**
tu **choisis** vous **choisîtes**
elle **choisit** ils **choisirent**

Retiens bien :

- **avoir** : j'eus - tu eus - il eut - nous eûmes - vous eûtes - ils eurent
- **être** : je fus - tu fus - elle fut - nous fûmes - vous fûtes - elles furent

1 Trouve l'erreur de conjugaison, barre-la et corrige-la.

je racontais

tu racontas

il raconta

nous racontâmes

vous racontâtes

elles racontèrent

je partis

tù partis

il partit

nous partîmes

vous revîntes

elles partirent

je sautai

tu sautas

elle sauta

nous sautîmes

vous sautâtes

elles sautèrent

je finis

tu fini

elle finit

nous finîmes

vous finîtes

elles finirent

2 Classe les phrases dans le tableau.

Il oublia son blouson. J'ai reçu une lettre. Tu as plié la serviette. Elles rougirent de colère. Vous finîtes son travail. J'ai eu tort. Nous fûmes heureux. J'eus de la chance. Il a bu son verre.

passé simple	passé composé
.....
.....
.....
.....

9

3 Conjugue au passé simple à la personne demandée.

être → il filer → nous réfléchir → je
 remplir → tu réunir → ils monter → nous
 noter → je oser → tu décider → tu
 avertir → nous écouter → j' gémir → il
 avoir → elles obéir → elles avancer → elles

15

4 Conjugue le verbe entre parenthèses au passé simple.

• Il (*se précipiter*) vers le téléphone. • Tu (*accepter*)
 de le rencontrer. • Je (*sortir*) rapidement.
 • Ils (*réviser*) leurs leçons et (*réussir*) leurs
 examens. • Le jour (*se lever*) et nous (*repartir*)
 pleins d'entrain. • Le bus (*arriver*) et vous y (*monter*)
 précipitamment.

9

5 Transforme au passé simple.

Elle ferme la porte à clé. →
 Tu chantais ce refrain. →
 J'ai acheté mon ordinateur. →

3

Le total de mes bonnes réponses est /40

LES COMPLEMENTS DE LA PHRASE

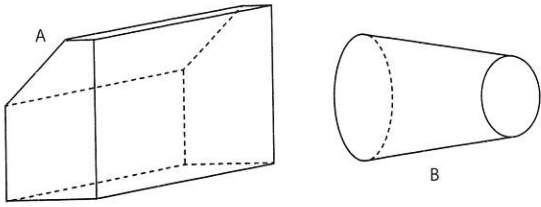
1- Souligne les verbes en rouge, les sujets en bleu, les COD et COI en vert et les CC en noir.

- a) Mes cousins habitent une belle maison en Bretagne.
- b) Elle rangera sa chambre demain.
- c) Hier, vous avez échangé des cartes.
- d) Juliette a confié un secret à son amie.
- e) A l'école des sorciers, le maître apprend des sortilèges à Harry.

2- Indique sous les mots soulignés leur fonction (COD-COI-CCL-CCT-CCM)

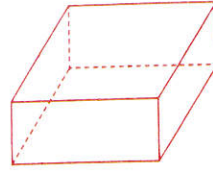
- 1. Sur la plage, je ramasse des coquillages.
- 2. Tous les estivants portent un maillot de bain.
- 3. Les plus prudents installent des parasols.
- 4. Ma mère étale de la crème sur mon front avec application.
- 5. Le marchand de glaces passera vers 17h.
- 6. J'ai envie d'acheter une glace au vendeur, mais je n'ai pas d'argent.
- 7. Mon frère participe à un concours de château de sable.
- 8. Il y a trois ans, il a reçu le premier prix.
- 9. Il est l'heure de rentrer mais maman s'est endormie sur sa serviette.
- 10. Papa la réveille doucement.
- 11. J'enlève le sable qui est sur ma serviette.
- 12. Je la secoue avec précaution pour ne pas gêner les autres.
- 13. J'aide mon frère à ramasser ses affaires.
- 14. J'espère que nous reviendrons sur cette plage.
- 15. Demain, j'apporterai mon porte-monnaie !

3 Reproduis les dessins des solides et colorie selon les instructions.



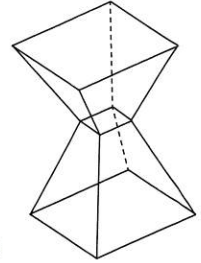
- Place en rouge les sommets et repasse en vert les arêtes du solide A.
- Combien de faces compte le solide A ? Colorie deux d'entre elles qui n'ont pas d'arête commune.
- Combien de surfaces compte le solide B ?

4 Reproduis le dessin du solide, puis colorie toutes les faces visibles d'une couleur différente.



Combien de faces sont invisibles quand on regarde le pavé sous cet angle ?

5 Trouve le nombre de sommets, de faces et d'arêtes du sablier.



6 Dessine un solide qui compte :

- 6 faces,
- 10 arêtes,
- 6 sommets.

Commence par dessiner un pentagone



J'apprends à résoudre des problèmes

7 Éric a préparé un cake qui a la forme d'un pavé droit. Il découpe quatre tranches pour le dessert du dîner et décide de les décorer avec du sucre glace coloré. Il souhaite qu'aucune face des quatre tranches n'ait la même couleur.

Combien de couleurs différentes doit-il prévoir pour préparer son sucre glace ?



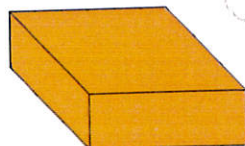
MÉTHODE

Étape 1 Je repère les informations importantes.

Étape 2 Je représente une tranche du gâteau.

Étape 3 Je cherche la solution.

Je compte le nombre de faces d'une tranche, puis je multiplie ce nombre par le nombre total de tranches.



Étape 4 Je réponds.

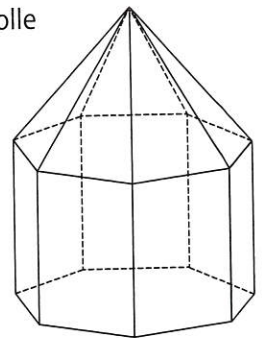
Je relis la question pour bien formuler ma réponse.

8 Salim veut construire la maquette d'un chapiteau à base octogonale à l'aide de tiges en bois et de morceaux de tissu.

- Combien de tiges seront nécessaires ?
- Combien de morceaux triangulaires de tissu seront nécessaires ?
- Combien de morceaux rectangulaires de tissu seront nécessaires ?

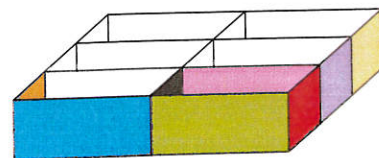


Combien de points de colle devra-t-il déposer si un seul suffit à fixer toutes les tiges d'un même sommet ?



9 Pour fabriquer un rangement pour son placard, Lisa a collé six boîtes à chaussures identiques en deux rangées de trois boîtes chacune. Elle veut peindre toutes les faces intérieures et extérieures des boîtes (sauf le dessous) d'une couleur différente.

Combien de couleurs seront nécessaires ?



3 Explique pour chaque tableau s'il s'agit d'un tableau de proportionnalité.

a.	<table border="1"><tr><td>4</td><td>20</td></tr><tr><td>100</td><td>200</td></tr></table>	4	20	100	200	b.	<table border="1"><tr><td>5</td><td>40</td></tr><tr><td>30</td><td>240</td></tr></table>	5	40	30	240	c.	<table border="1"><tr><td>250</td><td>25</td></tr><tr><td>750</td><td>70</td></tr></table>	250	25	750	70	d.	<table border="1"><tr><td>12</td><td>36</td><td>48</td></tr><tr><td>4</td><td>12</td><td>16</td></tr></table>	12	36	48	4	12	16
4	20																								
100	200																								
5	40																								
30	240																								
250	25																								
750	70																								
12	36	48																							
4	12	16																							

4 Complète chaque phrase pour que les deux grandeurs soient proportionnelles.

- 14 stylos coûtent 15 € et 7 stylos coûtent ...
- 25 verres coûtent 40 € et ... verres coûtent 8 €.
- ... places de cinéma coûtent 45 € et 3 places de cinéma coûtent 15 €.

5 Cherche et explique si la masse des sacs de bonbons est toujours proportionnelle à leur prix.



6 Explique pour chaque situation si le volume de sirop est proportionnel au volume d'eau.

a.	Sirop de pêche (en cL)	5	35	50	105
	Eau (en cL)	35	245	350	735
b.	Sirop de menthe (en cL)	2	10	16	20
	Eau (en cL)	16	80	130	160

7 Cherche et explique si le temps de cuisson du plat est proportionnel à la masse.

Temps de cuisson : 20 minutes pour 500 g et 1 h pour 1,5 kg.

1 kg c'est 1 000 g



8 **DÉFIS** Indique dans chaque cas si les enfants ont raison et explique pourquoi.

- Marianne pense que le périmètre d'un carré est proportionnel à la mesure de son côté.
- Marco pense que l'aire d'un carré est proportionnelle à la mesure de son côté.

J'apprends à résoudre des problèmes

9 Xavier souhaite aller au cinéma une fois par semaine pendant les 10 semaines des vacances d'été. Il a le choix entre plusieurs formules :

- > Formule ① : 1 place = 10 €
- > Formule ② : 5 places = 40 €
- > Formule ③ : places illimitées = 30 € par mois

Quelle formule est la plus intéressante pour Xavier ? Explique.

MÉTHODE

Étape 1 Je repère les informations importantes.

Étape 2 Je peux m'aider d'un tableau.

Prix (en €)	① : 10 €	② : 40 €	③ : 30 €
Nombre de places	1	5	Illimité
Prix pour 10 places (en €)	10 x 10 =

Étape 3 Je cherche la solution. Je compare les prix pour trouver la formule la plus économique.

Étape 4 Je réponds. Je relis la question pour bien formuler ma réponse.

10 Maurice possède 12 vaches auxquelles il donne 120 kg de maïs tous les 12 jours. Il doit nourrir les 24 vaches de sa voisine Marguerite pendant 24 jours. Lorsqu'il achète la nourriture pour les vaches de Marguerite, il commande 240 kg de maïs. Marguerite lui dit qu'il s'est trompé. Pourquoi ?



11 Kathy monte à vitesse constante les 1 665 marches de la Tour Eiffel. Elle grimpe les 150 premières marches en 50 s. Elle arrive sur la 1 500^e marche au bout de 8 min 20 s.

- En combien de temps environ arrivera-t-elle à la 1 650^e marche ?
- En combien de temps environ parviendra-t-elle au sommet ?



BONUS Le record de vitesse pour parvenir en haut de la Tour Eiffel est détenu par le coureur polonais Piotr Lobodzinski : 7 minutes 48 secondes et 77 centièmes de seconde.

Quelle durée sépare Kathy du record ?