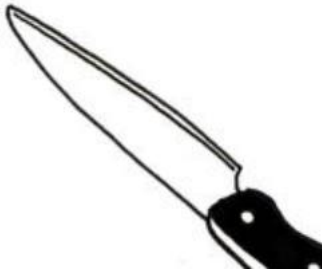


Date : _____

Objectifs : Savoir lire des syllabes étudiées.

Former des mots avec des syllabes connues.



--	--



		S
--	--	---



--	--



--	--

Date : _____

Objectifs : Savoir lire des syllabes étudiées.

Former des mots avec des syllabes connues.



		e
--	--	---



--	--



--	--



--	--

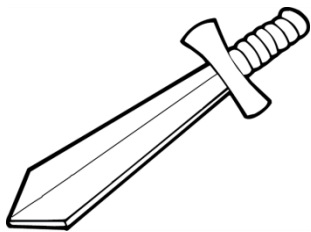
Date : _____

Objectifs : Savoir lire des syllabes étudiées.

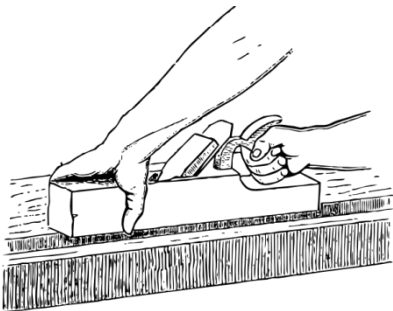
Former des mots avec des syllabes connues.



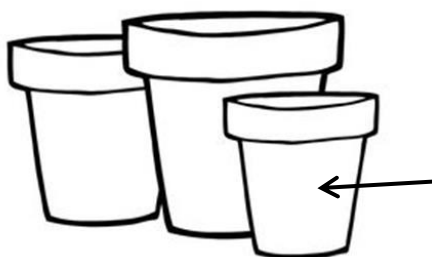
--	--



		e
--	--	---



		t
--	--	---

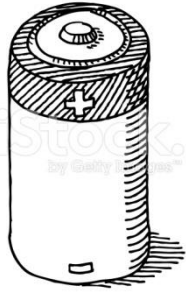


	t
--	---

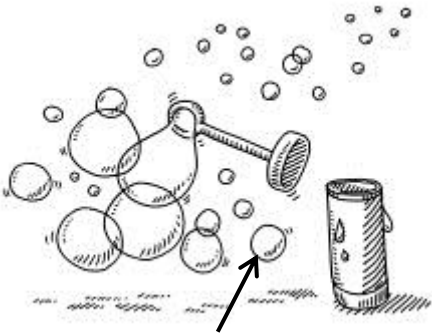
Date : _____

Objectifs : Savoir lire des syllabes étudiées.

Former des mots avec des syllabes connues.



--	--



	l
--	---



		s
--	--	---



--	--	--

Date : _____

Objectifs : Savoir lire des syllabes étudiées.

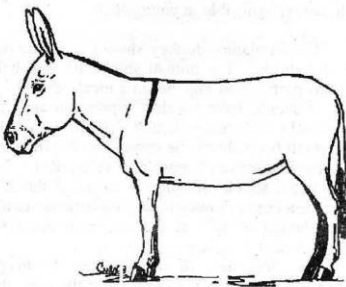
Former des mots avec des syllabes connues.



--	--	--



	l
--	---



--	--

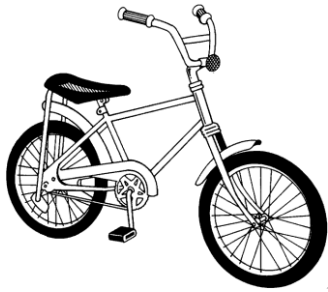


	e
--	---

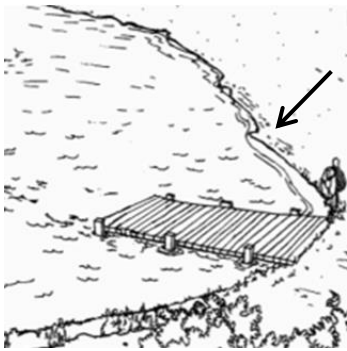
Date : _____

Objectifs : Savoir lire des syllabes étudiées.

Former des mots avec des syllabes connues.



--	--



--	--



--	--



		t
--	--	---

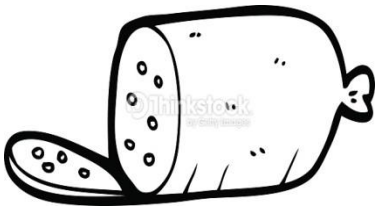
Date : _____

Objectifs : Savoir lire des syllabes étudiées.

Former des mots avec des syllabes connues.



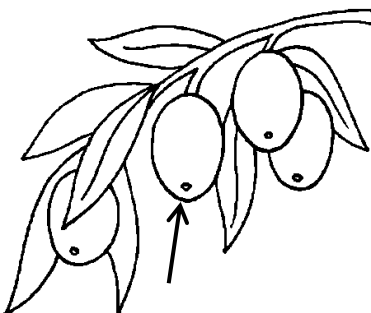
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

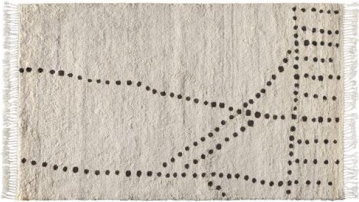
Date : _____

Objectifs : Savoir lire des syllabes étudiées.

Former des mots avec des syllabes connues.



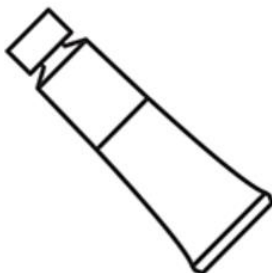
--	--	--



		S
--	--	---



--	--	--

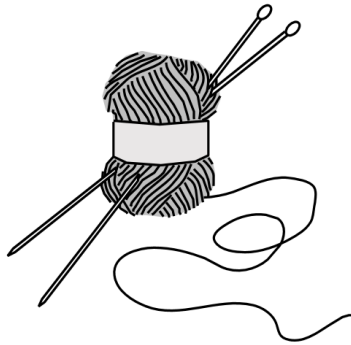


--	--

Date : _____

Objectifs : Savoir lire des syllabes étudiées.

Former des mots avec des syllabes connues.



--	--	--



--	--



--	--	--

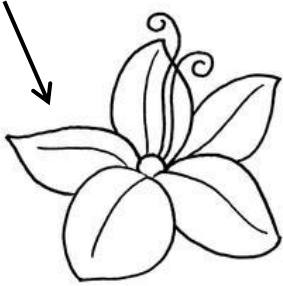


			S
--	--	--	---

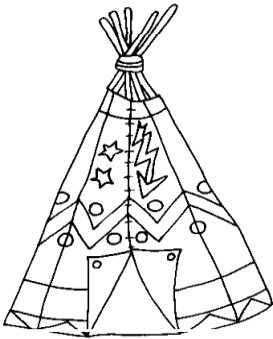
Date : _____

Objectifs : Savoir lire des syllabes étudiées.

Former des mots avec des syllabes connues.



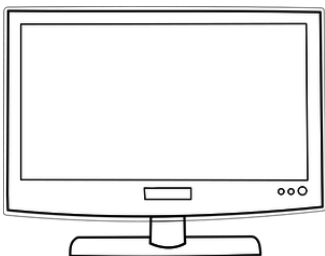
--	--	--



--	--



--	--	--



--	--

Fiche 6 (l.....)

la

me

li

la

li

la

me

ma

lame – lilas – lime - lama

Fiche 7 (p.....)

pu

pi

ré

Pa

pu

pe

ma

pi

purée – puma – pipe – Papi

Fiche 8

ra

pé

bo

ra

pe

po

é

râpe – épée – rabot – pot (Rajouter l'accent circonflexe sur « râpe » une fois l'exercice fini.)

Fiche 9

pa

pi

le

le

re

mo

le

bi

bu

pile – bulle – repas – mobile

Fiche 10

pe

le

mu

pi

lu

ba

re

le

pelure- balle – mule - pie

Fiche 11 (v...../.....v...)

ri

vé

ve

pa

lo

la

vo

ve

vélo – rive – lave - pavot

Fiche 12

su

sa

ri

bo

ve

mi

o

la

li

la

mi

va

surimi – salami – lavabo – olive

Fiche 13 (t.....)

to

tu

pi

pe

ma

ta

te

tu

li

be

tulipe – tapis – tomate – tube

Fiche 14 (...t...)

te

lo

pi

te

ma

pe

la

to

ra

te

lo

pelote – loto – pirate - matelas

Fiche 15

pi

ta

té

le

ti

pé

pi

te

lo

lé

pétale – tipi – pilote - télé