

Mardi 31 Mars 2020

CE1

1. Lecture / conjugaison :

-On va reprendre le texte des dinosaures mais on va essayer de le mettre à l'imparfait :

LES DINOSAURES

À la période du Jurassique, beaucoup de dinosaures différents *vivaient* sur la Terre.

Les diplodocus *mesuraient* une trentaine de mètres de long. Ils *mangeaient* de l'herbe : ils *étaient* herbivores.

Les stégosaures *avaient* de petites piques sur leur queue. Ils *captaient* la chaleur du Soleil grâce à leurs plaques osseuses sur le dos.

Les tyrannosaures *pesaient* plusieurs tonnes. Ils *chassaient* et ils *dévorait* les dinosaures herbivores.

Les vélociraptors *étaient* de petits dinosaures carnivores avec des plumes. Ils *marchaient* sur deux pattes et *couraient* très vite.

Les tricératops *avaient* un crâne large et dur. Ils *possédaient* trois cornes sur la tête. Elles les *protégeaient* des prédateurs.

Tu remarques que les verbes sont en rouge. Regarde la terminaison « *aient* ».

Ouvre ton grand cahier rouge. Tu as dû recopier l'imparfait d'un verbe en « er » à l'imparfait : la terminaison « *aient* » correspond au pronom ils ou elles. Tu remarques que « *nt* » est toujours écrit, que ce soit à l'imparfait ou au présent.

→ Transpose à l'imparfait :

Certains dinosaures *dévoient* de la viande, d'autres dinosaures *mangent* de l'herbe.

-Maintenant, tu vas copier une nouvelle leçon dans le grand cahier rouge :

C 27 avoir et être à l'imparfait

J' avais mal à la tête	J'étais malade
Tu avais	Tu étais
Il, elle avait	Il, elle était
Nous avions	Nous étions
Vous aviez	Vous étiez
Ils, elles avaient	Ils, elles étaient

-exercices d'entraînement : tu peux faire autant d'exercices que tu veux sur la fiche jointe.

[EDL\Imparfait-être et avoir ce1.pdf](#)

2) Maths : révisions

Livre PCLM page 106 fiche 93 (liens à gauche du blog)

Entraîne-toi sur cette double fiche, fais-toi corriger par un adulte puis après une récréation méritée, tu feras l'évaluation que tu pourras m'envoyer sans correction par mail.

[MATHS\Evaluation E7 CE1.pdf](#)