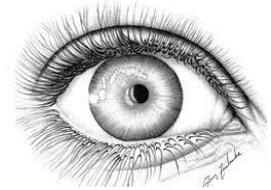


Prénom :

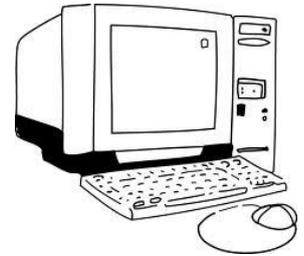
Date :

LECTURE	Le son [œ]
----------------	-------------------

1/ Colorie le dessin si tu entends [œ].



2/ Repère la place du son [œ] et coche la bonne case.



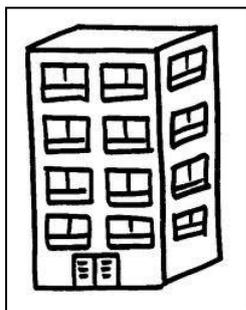
--	--

--	--

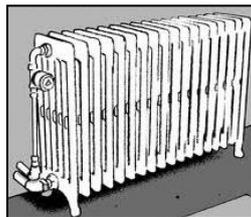
--	--

--	--	--	--

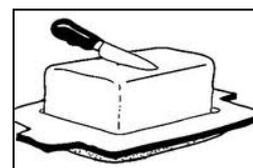
3/ Complète avec la bonne syllabe (cheur, teur, leur, beu, meu) :



un im.....le



un radia.....



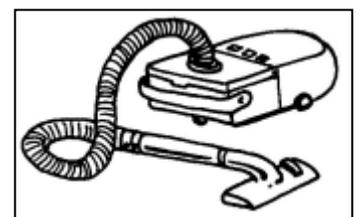
durre



un pê.....



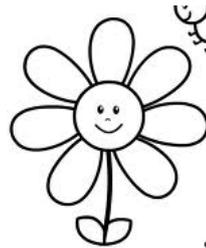
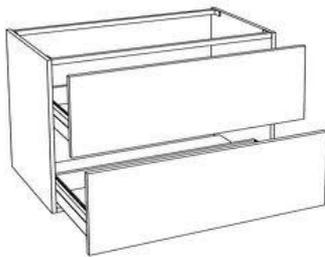
un vo.....



un aspira.....

4/ Écris les mots sous chaque dessin.

cœur - neuf - fleur - meuble



5/ Entoure l'intrus : dans chaque liste, un mot ne contient pas le son [œ].

moteur – couleur – cheveu – peur

heure – nœud – sœur – chaleur

jeudi – neuf – meuble – joueur

6/ Complète les phrases en utilisant des mots contenant eu.



- Il distribue le courrier, c'est le



- Il coupe les cheveux, c'est le



- Il soigne les malades, c'est le