

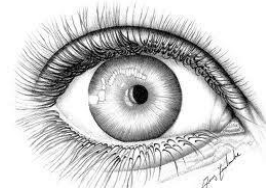
Prénom : .....

Date : .....

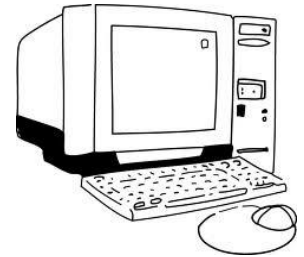
**LECTURE**

**Le son [œ]**

**1/ Colorie le dessin si tu entends [œ].**



**2/ Repère la place du son [œ] et coche la bonne case.**



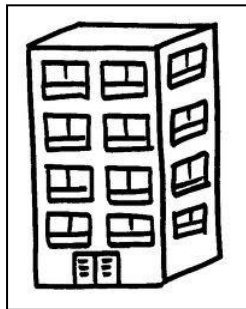
--	--

--	--

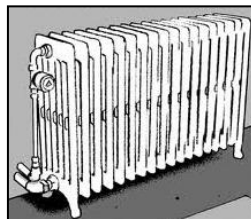
--	--

--	--	--	--

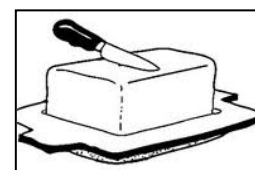
**3/ Complète avec la bonne syllabe (cheur, teur, leur, beu, meu) :**



un im.....le



un radia.....



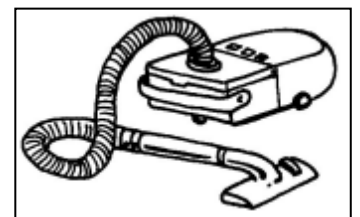
du .....rre



un pê.....



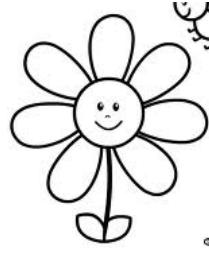
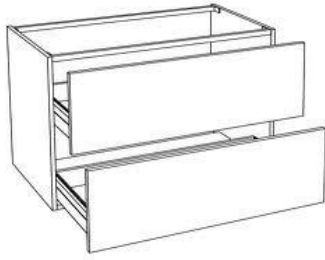
un vo.....



un aspira.....

**4/ Écris les mots sous chaque dessin.**

cœur - neuf - fleur - meuble



\_\_\_\_\_

**5/ Entoure l'intrus : dans chaque liste, un mot ne contient pas le son [œ].**

moteur – couleur – cheveu – peur

heure – nœud – sœur – chaleur

jeudi – neuf – meuble – joueur

**6/ Complète les phrases en utilisant des mots contenant eu.**



- Il distribue le courrier, c'est le .....



- Il coupe les cheveux, c'est le .....



- Il soigne les malades, c'est le .....