

Représenter la terre.

Objectifs

- comparer et différencier les différentes représentations de la Terre ;
- fabriquer une mappemonde en papier.

Compétences visées

- comparer des cartes et des photos ;
- construire une représentation de la Terre en trois dimensions.

Déroulement

- Séance 1 : les représentations de la Terre.
- Séance 2 : construire une Terre.

Séance 1 : les représentations de la Terre

Organisation et matériel

- travail en groupe,
- durée : 20 minutes ;
- globes terrestres (idéalement, un globe par groupe, si besoin, demander aux parents en amont) ;
- papier affiche ;
- fiche exercice.

Activités

- *Voici notre planète.* (montrer le globe) *Quelle est sa forme ?* (boule, ronde, sphérique) *Qu'y a-t-il dessus ?* (de la terre, de la mer, des pays (si globe politique)) ;
- *en groupe, vous allez dessiner ce qu'il y a dessus ;*
- faire circuler le globe, si besoin, laisser les élèves dessiner les continents ;
- aider les groupes en difficulté, encourager ou proposer des stratégies (poser la feuille sur la sphère, décalquer, prendre des repères... ;
- organiser la mise en commun. Faire repérer les différences et les difficultés de représenter une sphère sur une feuille à plat (passer de la 3D à la 2D). Cette représentation entraîne forcément des déformations.

S'exercer

- *Nous allons voir maintenant des représentations officielles de la Terre.*
- distribuer la fiche exercice ;
- trouver une légende pour chaque document ;
- organiser le repérage de la France sur les cartes ;
- laisser un temps de réponse aux questions ;
- récupérer les fiches exercices ;
- organiser la trace écrite sous la forme : La planète Terre a une forme sphérique, on peut représenter ses continents de plusieurs manières. Il est difficile de dessiner les continents à plat, à cause de cette forme sphérique. On a pris l'habitude de représenter la Terre sur un planisphère centré sur l'Europe, mais il existe de nombreuses autres façons de le faire. Faire coller les planisphères, une fois les fiches corrigées.

Correction :

1. Sur le document 4, la planète est sphérique.
2. Parce que la Terre étant sphérique, il est très difficile de la représenter à plat.
3. Doc. 1 : planisphère centré sur l'Europe. Doc. 2 : planisphère centré sur l'Amérique. Doc. 3 : planisphère centré sur le pôle Nord. Doc. 4 : globes de la planète Terre.

Séance 2 : construire une Terre

Organisation et matériel

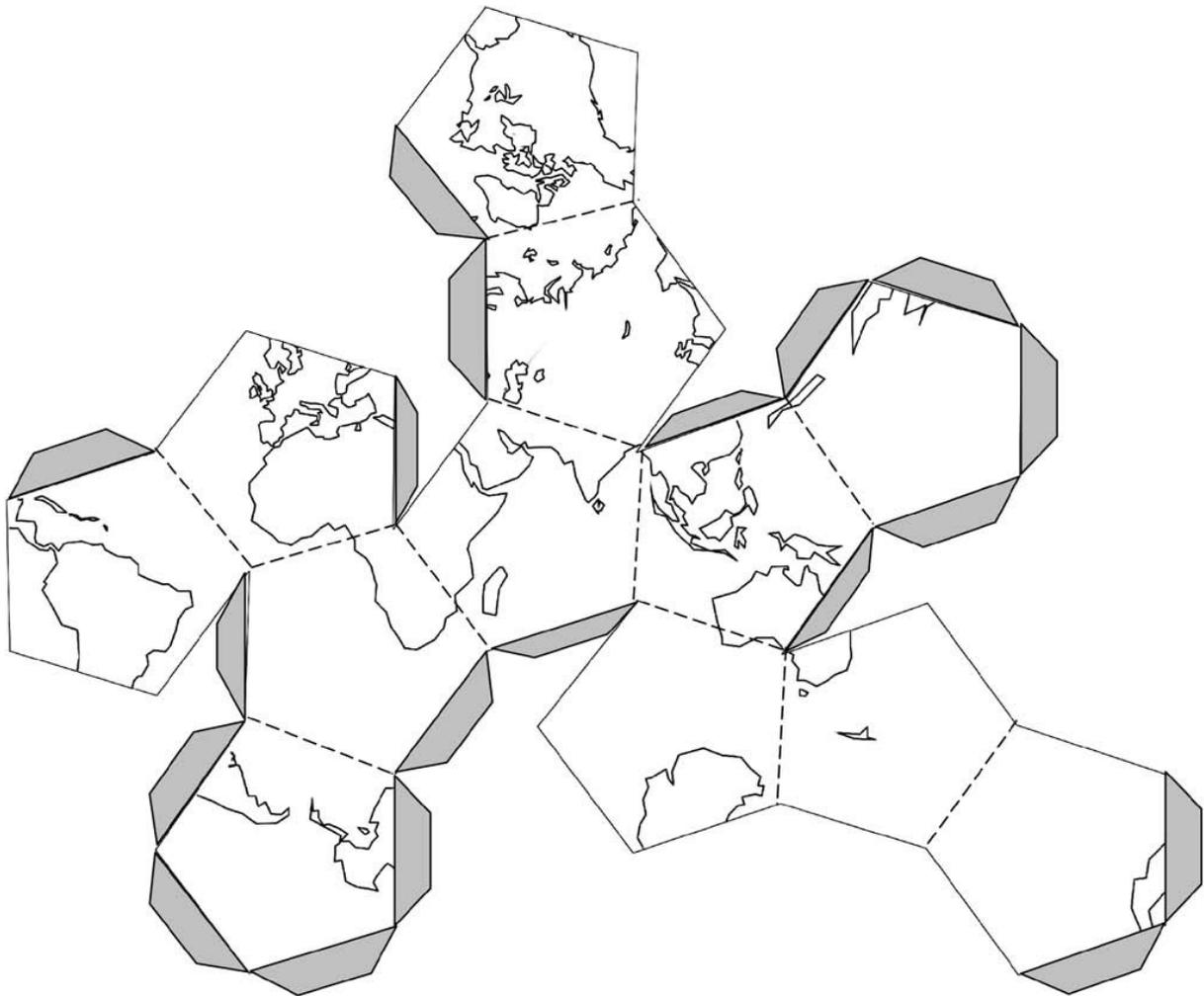
- travail collectif, mode individuel ;
- durée : 40 minutes ;
- fiche matériel le dodécaèdre de la Terre, photocopie en A3 pour chaque élève.

Activités

- recueillir les documents des élèves et organiser une exposition ;
- distribuer les fiches. Faire colorier selon les instructions et organiser le découpage, pliage et collage.

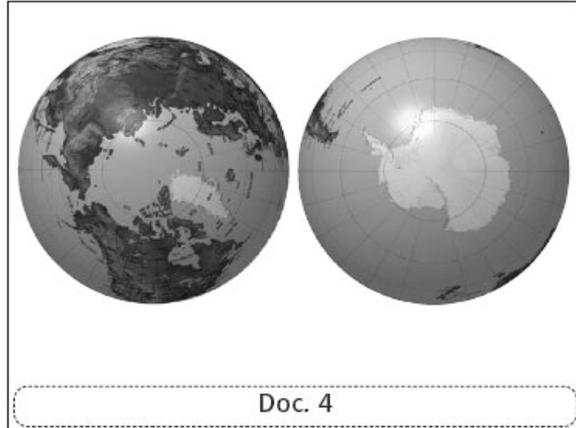
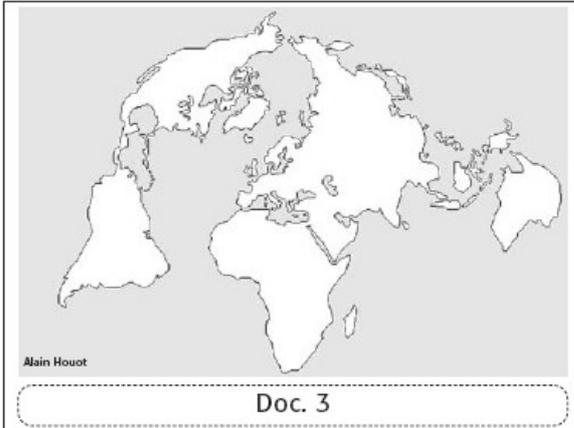
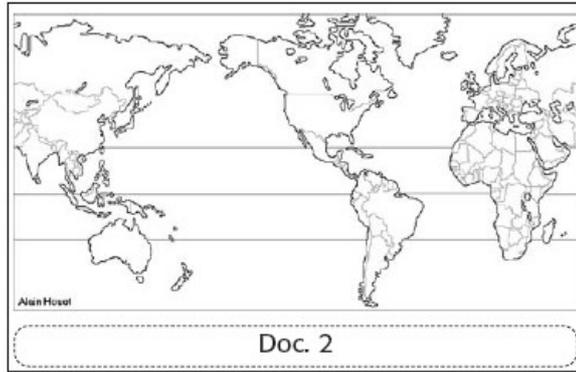
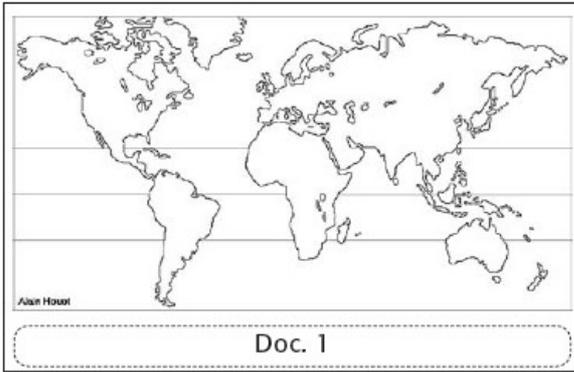
Évaluation

Construire un dodécaèdre. Colorie délicatement les océans (O) en bleu, les terres (T) en marron clair. Colorie la France en rouge. Découpe le pourtour, plie sur les pointillés et utilise les parties grisées pour coller les faces.



Représenter la terre.

■ Regarde bien ces documents et compare-les :



1. Quelle est la forme de la planète sur le document 4 ?

.....

2. Pourquoi les continents n'ont-ils pas la même forme sur les 4 documents ?

.....

3. Redonne à chaque document sa légende :

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| Planisphère centré sur l'Amérique | Planisphère centré sur l'Europe |
| Planisphère centré sur le pôle Nord | Globes de la planète Terre |

4. Colorie la France sur chaque carte.