Domaine 1 et 5

Pâte à modeler

Niveau TPS-PS-MS-GS

Travailler la motricité fine et utiliser des outils et des matériaux

Séquence : pâte à modeler

Compétences I.O. 2015	
Domaine : mobiliser le langage - Ecrire son prénom en cursive Domaine 4 : construire les premiers outils pour structurer sa pensée - Reproduire un assemblage à partir d'un modèle Domaine 5 : explorer le monde - Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques	
Durée : annuel selon progression par niveau	Organisation : atelier en groupe, travail individuel Dirigé pour introduire un geste, une notion Autonome avec consigne sinon + vérification à la fin
Pré-requis : aucun	Matériel : - Pâte à modeler de différents coloris - Outils de modelage (ébauchoirs, rouleaux) - Outils de découpe (ciseaux, emporte-pièces, roulettes..) - Outils de marquage ou autres objets pour faire des traces - tapis - Modèles à reproduire - Fiches de suivi

Téléchargé sur Le Livre de Sapienta

Séquence : pâte à modeler	Progression TPS-PS	
	Séance 1 : découverte : toucher, apprécier les sensations, le poids dans la main, la texture, appuyer, écraser, rouler, à une main, à deux mains, planter les ongles, les doigts, pincer, déchirer… + langage autour Séance 2 : séparation en deux groupes TPS-PS d'un côté, PS de l'autre, en fonction des besoins, et des capacités en motricité fine déjà présentes	
	Séance 2 Jouer, expérimenter la pâte à modeler	Séance 2 : Les colombins + outils à tester ensuite
	Séance 3 : Jouer expérimenter, tester des outils simples	Séance 3 : Les boules + outils à tester ensuite
	Séance 4 : découper Côté PE : vérifier la force des doigts, tester les ciseaux pour ceux qui sont prêts Pour les autres, proposer d'autres techniques pour morceler la pâte, y compris déchirer, et étirer, et d'autres outils	
	Séance 5 : Emporte-pièces à tester	Séance 5 : Proposer les fiches à compléter de petites boules
	Séance 6 : colombins	Séance 6 : Décorer : utiliser les outils de précision pour faire des marques et des décorations sur une galette (faire une boule et aplatir)
	Séance 7 boules	Séance 7 : Combiner boules et colombins pour refaire un modèle proposé par PE (un soleil, une araignée…)

Téléchargé sur Le Livre de Sapienta

Séquence : pâte à modeler	Progression MS
	Séance 1 : découverte : toucher, apprécier les sensations, le poids dans la main, la texture, appuyer, écraser, rouler, à une main, à deux mains, planter les ongles, les doigts, pincer, déchirer… + langage autour Jouer et fabriquer Tester les colombins et les boules
	Séance 2 colombins
	Séance 3 : Jouer expérimenter, tester des outils simples
	Séance 4 : les boules
	Séance 5 : Collection de 3 : faire trois pattes à l'animal, faire trois boules sur la couronne, etc.
	Séance 5 : Compléter une fiche avec des colombins
	Séance 6 Combiner colombins et boules

Téléchargé sur Le Livre de Sapienta

Séquence : pâte à modeler	Progression GS
	Séance 1 : introduction des fiches de suivi et des modèles à réaliser - en autonomie
	Séance 2 Autour des modèles proposées : en semi-dirigé : aide PE ou Atsem pour les gestes manquants à certains élèves
	Séance 3 : Autour des modèles proposés en autonomie
	Séance 4 : réaliser des figures planes (en colombin ou en découpant dans une galette)
	Séance 5 : Collection de 5 : faire 5 pattes à l'animal, faire 5 boules sur la couronne, faire 5 rayons au soleiletc.
	Séance 5 : Fiche de suivi pour brevet
	Séance 6 Fiche de suivi pour brevet

Téléchargé sur Le Livre de Sapienta