

### **Progressions Période 1 Ce2-Cm1 2014.2015**

|           | orthographe                    | grammaire                                  | conjugaison                                    | vocabulaire                                     | lecture                 | Littérature<br>Ecriture                                     | Prod. D'écrit   | EPS x2                                | Informatique<br>Trav. Auton.    |
|-----------|--------------------------------|--|--|---|-------------------------|---|---|---------------------------------------|---------------------------------|
| Semaine 1 | -                              | A quoi ça sert la grammaire ?<br>La phrase | A quoi ça sert...<br>Passé<br>Présent<br>futur | A quoi ça sert...<br>Mots dictée<br>semaine 1.2 | -                       | EVALUATIONS 4<br>DIAGNOSTIQUES<br>FRANÇAIS<br>MATHEMATIQUES | Fiches identité<br>papier   | -                                     | Mise en place des blasons       |
| Semaine 2 | A quoi ça sert l'orth ?<br>a-à | Les formes (aff.nég)                       | Les personnes                                  | L'ordre alphabétique                            | Séance préparatoire     | Lecture suivie « on a piégé le mammoth »<br>Résumé 1        | Fiches identité au propre   | Ultimate 1<br><b>Histoire en plus</b> | Point des blasons               |
| Semaine 3 | Et-est                         | Les types (décl.interrog)                  | Le verbe change                                | Mots dictée<br>semaine 3.4                      | Séance préparatoire     | Lecture suivie « on a piégé le mammoth »<br>Résumé 2        | Phrases Aff.nég<br>Décl.interrog<br>mots dictée 3.4                 | Ultimate 2<br>Ultimate 3              | Mission A                       |
| Semaine 4 | On-ont<br>Son-sont             | Les types CM1 (injonct.Exclam)             | L'infinifit et les 3 groupes                   | Le dictionnaire                                 | Evaluation diagnostique | Lecture suivie « on a piégé le mammoth »<br>Résumé 3        | Lecture silencieuse (mise en route rituel présentation lecture)     | Ultimate 4<br>Ultimate 5              | Mission B<br>Vinz et Lou charte |
| Semaine 5 | Ou/où CM1                      | Révisions (transformat°CE2 construct°CM1)  | REVISIONS                                      | Mots dictée<br>semaine 5.6                      | Evaluation diagnostique | Lecture suivie « on a piégé le mammoth »<br>Résumé 4        | Phrases Aff.nég<br>Décl.interrog<br>Injonct.excl<br>mots dictée 5.6 | Ultimate 6<br><b>Histoire en plus</b> | Mission C<br>Vinz et Lou charte |
| Semaine 6 | Ce/se CM1<br>Ces/ses CM1       | <b>EVALUATION LA PHRASE</b>                | <b>TEST KIMONO</b>                             | Les abréviations                                | Evaluation diagnostique | <b>EVALUATION DE LECTURE</b>                                | Fiche sur l'ordi  | Ultimate 7<br>Ultimate 8              | Mission D<br>+ blasons          |
| Semaine 7 | <b>EVALUATION homophones</b>   | Correction de l'évaluation                 | <b>TEST KIMONO</b>                             | <b>EVALUATION DICTIONNAIRE</b>                  | Evaluation diagnostique | Lecture silencieuse   | Fiche sur l'ordi  | Ultimate9<br>Ultimate10               | Mission D<br>+ blasons          |

### Progressions Période 1 Ce2-Cm1 2014.2015

|           | histoire                                 | Arts visuels                            | Musique/chant   | Anglais x2   | Sciences x 2                      | géographie  | Instruction civique                 | POESIE  |
|-----------|--|---|---|--|-----------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| Semaine 1 | La frise                                 | Mise en place cahiers-classeurs         | Mise en place cahiers-classeurs   | . Eval 1<br>Diagnostiques<br>. Bilan semaine                 | <b>Eval 2.3 Diagnostiques</b>     | -   | Règlement + mise en place passeport | La rentrée copie                                    |
| Semaine 2 | Néolithique 1<br>Néolithique 2           | Etiquettes porte-manteaux               | Point des cahiers-classeurs-coloriage pages de garde<br><br>+ 1 chant             | .Gogo 1<br>Dialogues<br>What's your name ?<br>.How are you?  | S1- lumières et ombres            | Géo 1 - de la commune à la région : découpage administratif   |                                     | Recitation 1 + illustration                         |
| Semaine 3 | Néolithique 3                            | Les outils                              | Mise en place exposés sur les pays du monde avec l'exemple de la France + 1 chant | . Les différentes façons de dire bonjour<br>. les jours      | S2 - lumières et ombres           | Géo 2 - de la commune à la région : compétences de la commune |                                     | Récitation 2 + illustration                         |
| Semaine 4 | EVALUATION                               | Menhirs et dolmens                      | chant   | Les jours + <b>évaluation sur les jours</b>                  | <b>EVALUATION</b><br>S1 - la lune | Géo 3 : compétences du département                            |                                     | Le loup et l'agneau d'Esopo analyse (hist des arts) |
| Semaine 5 | Conquête romaine 1<br>Conquête romaine 2 | Menhirs et dolmens                      | chant   | Les nombres  | S2- la lune                       | Géo 4 compétences de la région                                |                                     | L'automne copie                                     |
| Semaine 6 | Conquête romaine 3                       | Mains au pochoir                        | chant   | Les nombres + évaluation                                     | S3 - la lune                      | <b>EVALUATION</b>   | DEBAT                               | Recitation 1 + illustration                         |
| Semaine 7 | EVALUATION                               | Dame de Sr Sernin<br>Les Arènes d'Arles | chant   | Les mois et les saisons<br>Bilan date<br>Coloriage halloween | <b>EVALUATION</b>                 | Vidéo sur les vendanges + synthèse                            |                                     | Récitation 2 + illustration                         |

## ***Progressions Période 1 Ce2-Cm1 2014.2015***

Pense-bête :

- Emprunter le livre « on a piégé le mammouth »
- Emprunter les mallettes en sciences à l'IUFM
- Emprunter les mallettes « outils » au musée
- Inscription au musée St loup + visite ??? + Eglises ???
- Inscription à la grande lessive