

36

Atelier d'écriture

Charades

Mon premier est un animal de compagnie
Mon second n'est pas tard
Mon tout est la maison des rois.

A toi d'inventer une charade !



J'ai bien découpé le mot à deviner.	
J'ai écrit au moins 3 définitions.	
Mes définitions sont intéressantes.	
J'ai respecté l'organisation de la charade (mon premier...)	
Mon écriture est bien formée et le texte est soigné.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



La carte postale de la mer

Tu es en vacances à la mer et tu écris une carte postale à ta grand-mère.

(océan, mer, plage, château, pelle, ski nautique, surf, nage...)

Mon texte commence par une formule amicale.	
J'ai rédigé mon message en quelques phrases courtes.	
J'ai signé mon message de mon prénom et/ou de mon nom.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



La carte postale de la montagne

Tu es en vacances à la montagne, en hiver et tu écris une carte postale à ton grand-père.

(ski, piste, neige, tire-fesse, télésiège...)

Mon texte commence par une formule amicale.	
J'ai rédigé mon message en quelques phrases courtes.	
J'ai signé mon message de mon prénom et/ou de mon nom.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	

Le portrait

Fais le portrait d'un de tes amis de la classe.
Décris son apparence physique
et son caractère.

(les yeux, les cheveux, le nez, la bouche, la taille, les vêtements...)

J'ai écrit au moins 5 phrases.	
Mon texte est bien un portrait.	
J'ai décrit mon ami physiquement et moralement.	
J'ai fait au moins une comparaison.	
Mon texte est intéressant, le vocabulaire est riche et bien choisi.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	





Comment faire enrager sa grande sœur, en 5 leçons.



A toi d'écrire 10 conseils amusants pour embêter sa grande sœur (ou son grand frère).

J'ai écrit mon texte sous forme de liste.	
J'ai bien fait 10 propositions.	
Mes idées sont intéressantes et amusantes.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
Mon écriture est bien formée et le texte est soigné.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



4 mots

Utilise ces mots pour
écrire une histoire :

*sable – poche –
enveloppe – découvrir*

J'ai bien utilisé les mots proposés.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les événements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



La recette de la potion magique

Panoramix se fait vieux.

Il décide d'écrire la recette de sa potion magique.

J'ai donné le nom des ingrédients et des ustensiles utilisés.	
J'ai décrit précisément chaque étape de la recette.	
J'ai listé les différentes étapes dans l'ordre chronologique.	
J'ai employé l'infinitif ou l'impératif.	
Le vocabulaire utilisé fait bien parti du domaine de la magie.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



Trois vœux

*Tu rencontres le génie de la lampe d'Aladin.
Il te propose de réaliser trois vœux. Ecris-les.*

J'ai écrit mon texte sous forme de liste.

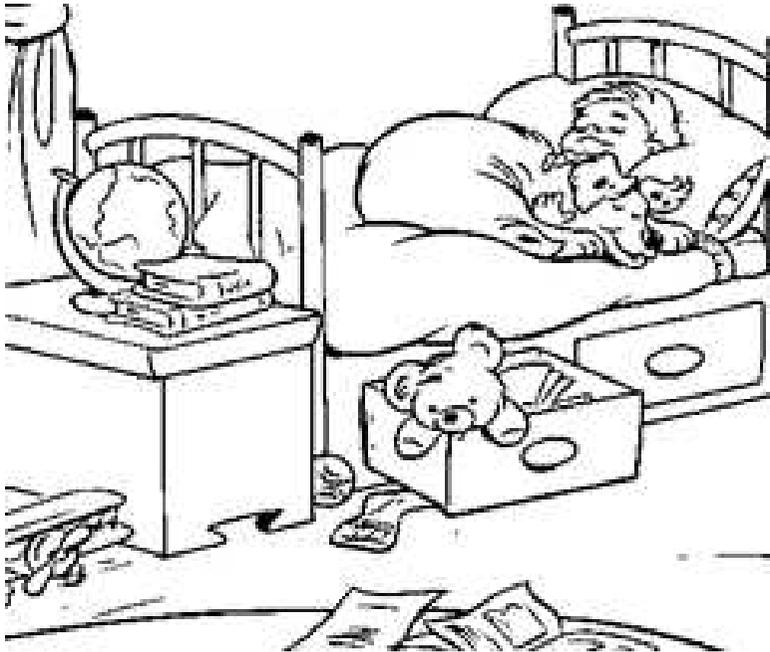
J'ai bien fait 3 propositions de vœux .

Mes vœux sont intéressants, ou amusants, ou originaux.

Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.

Mon écriture est bien formée et le texte est soigné.

J'ai vérifié l'orthographe des mots.

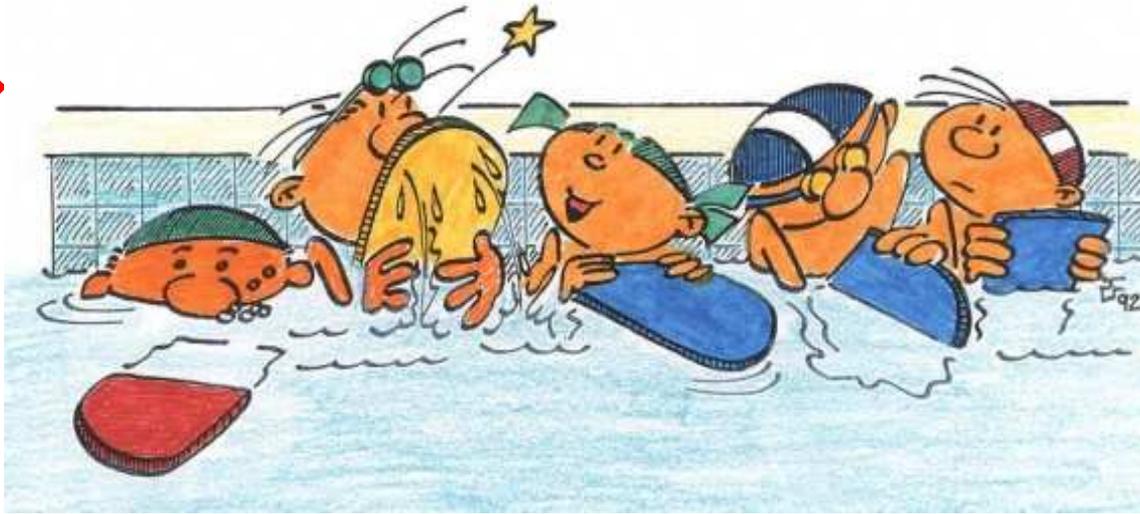


La chambre de tes rêves

Tu participes à un jeu télévisé et tu gagnes la chambre de tes rêves.

Rédige une lettre au magasin Belle-Chambre pour la commander.

Mon texte est bien une lettre.	
J'ai bien décrit la chambre que je voudrais avoir.	
Mes idées sont intéressantes, ou amusantes, ou originales.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



A la piscine

Imagine que ta classe commence une activité piscine, la semaine prochaine.

Ecris les consignes nécessaires : *ce qu'il ne faut pas oublier avant de partir et ce qu'il faut faire et ne pas faire quand on est à la piscine.*

J'ai écrit mon texte sous forme de liste.	
J'ai écrit au moins cinq consignes.	
Mes consignes sont intéressantes, ou amusantes, ou originales.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
Mon écriture est bien formée et le texte est soigné.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



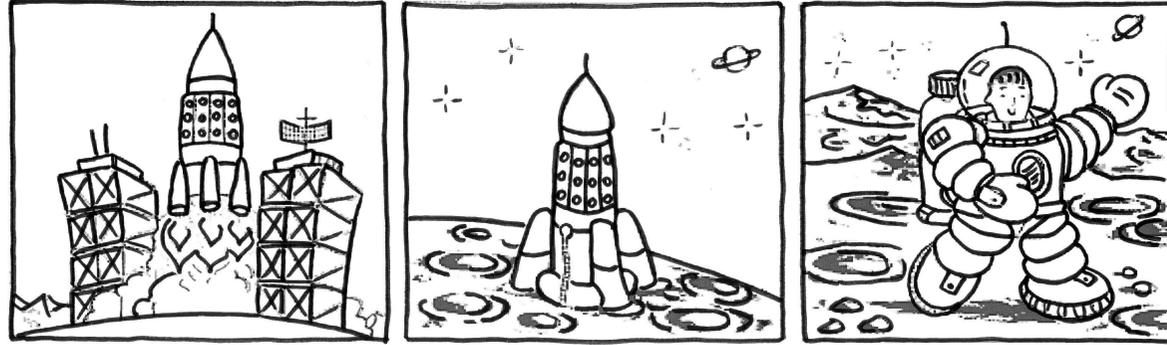
Chère maman ...

Tu aimerais beaucoup avoir un chien, mais ta maman n'est pas d'accord.

Ecris-lui une lettre pour la convaincre..

Mon texte est bien une lettre.	
Je présente bien des arguments pour convaincre ma mère.	
Mes arguments sont intéressants, ou amusants, ou originaux.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs logiques.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	

Sur la lune !



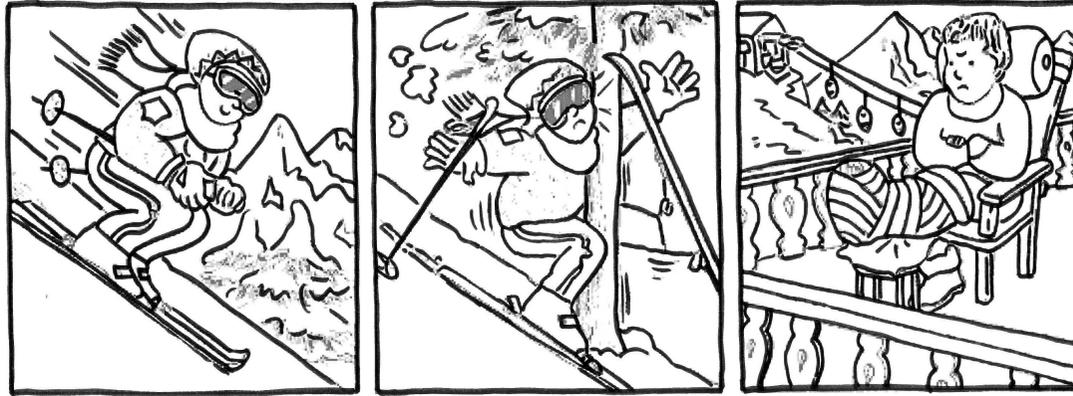
Écris l'histoire que racontent les images.

Tu dois, au moins, écrire une phrase pour chaque image.

Mon texte raconte bien ce qui est illustré par les images.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les évènements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



Ca glisse !



Écris l'histoire que racontent les images.

Tu dois écrire, au moins, une phrase pour chaque image.

Mon texte raconte bien ce qui est illustré par les images.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les événements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	





Au voleur !

Pierre se demande s'il n'est pas fou ! Il vient de poser sa pomme un instant pour refaire son lacet. Quand il se relève, voilà ce qu'il en reste !

Qui a osé faire ça ?

Raconte la suite de l'histoire.

Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les évènements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
Mon récit a un début et une fin.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



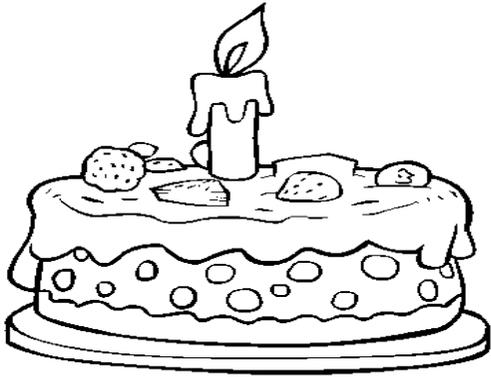
L'évasion

Ninon et Paul ont été capturés par un ogre qui les a enfermés dans une cage. Il a décidé de les manger le lendemain. Les enfants ont décidé de s'évader pendant la nuit.

Raconte l'évasion des enfants et n'oublie pas la réaction de l'ogre.

Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les évènements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
Mon récit a un début et une fin.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	

L'anniversaire !



Pour son anniversaire, Anne vient de souffler ses bougies. Frank, Alice et Yann lui donnent ses cadeaux. Anne commence par ouvrir le cadeau de Frank et ...

Raconte la suite de la journée d'anniversaire d'Anne.

Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les évènements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
Mon récit a un début et une fin.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	





Comme un poisson !



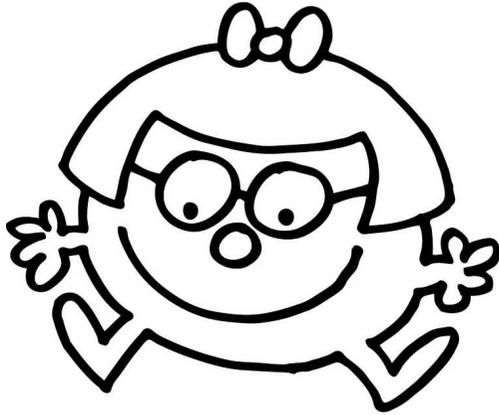
Pascal et ses parents sont venus visiter l'aquarium. Toute la famille passe devant l'aquarium des requins et Pascal entend un drôle de « crac ». Il tourne la tête et ...

Raconte la suite de la visite de l'aquarium.

Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les événements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
Mon récit a un début et une fin.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



Monsieur, Madame, qui es-tu ?



Madame Contraire avait l'esprit de contradiction... Si on lui demandait d'allumer la lumière, elle s'empressait de l'éteindre...

Choisis un adjectif qui te représente bien et décris-toi en Monsieur ou Madame.

J'ai choisi un adjectif qui me représente.	
J'ai écrit au moins cinq phrases.	
Mon texte est organisé, les événements s'enchaînent bien.	
Mon texte est intéressant, le vocabulaire est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques).	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



Hum, c'est embarrassant !



Ton chien s'est échappé de la maison et débarque à l'école, en plein milieu d'un contrôle de mathématiques...

Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les évènements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
Mon récit a un début et une fin.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



Quand je serai grand ...

Imagine ta vie quand tu seras un adulte.

*(où tu habiteras, quel métier tu feras,
comment sera ta famille...)*

J'ai écrit au moins 5 phrases.	
Mon texte décrit bien ma vie quand je serai grand.	
Mon texte est organisé, les événements s'enchaînent bien.	
Mon texte est intéressant, le vocabulaire est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques).	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



En 2215 ...



Nos véhicules marcheront à l'énergie solaire. Les voitures rouleront en l'air. En dessous, ça sera pour les piétons.
... Imagine la suite...

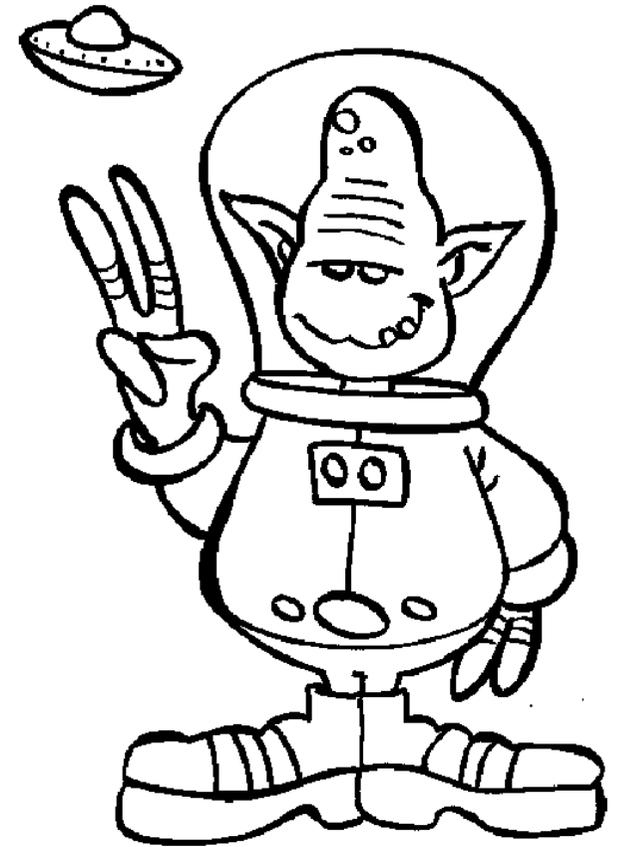
(Comment seront les maisons ? L'école ? les sports ? la nourriture ? Les vêtements ?)

J'ai écrit au moins 5 phrases.	
Mon texte décrit bien la vie en 2215.	
Mon texte est organisé, les événements s'enchaînent bien.	
Mon texte est intéressant, le vocabulaire est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques).	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



Tixo le martien

Tixo le martien raconte à sa famille ses vacances sur la terre.



Mon texte raconte bien les vacances de Tixo sur la terre.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les évènements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



Mon animal familier

Décris ton animal familier.

Tu peux décrire ton animal ou t'inventer un animal familier. Dis comment il est, ce qu'il aime faire et surtout, pourquoi tu l'aimes.



Mon texte est bien un portrait.	
J'ai décrit mon animal physiquement.	
J'ai décrit son caractère et ses habitudes.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



Jamais sans télé !



Votre téléviseur est cassé. Tes parents ont décidé de ne pas en acheter un nouveau.

Explique-leur pourquoi tu penses que c'est bien d'avoir une télé !

Dis ce que tu aimes regarder... trouve aussi des arguments qui plairont à tes parents.

Mon texte est un discours (je parle à la 1ère personne du singulier)	
Je présente bien des arguments pour convaincre mes parents.	
Mes arguments sont intéressants, ou amusants, ou originaux.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs logiques.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



L'île au trésor



Imagine les aventures d'un pirate sur l'île du diable.

Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.

Mon texte est organisé, les évènements s'enchaînent bien.

Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.

Mon récit a un début et une fin.

J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)

J'ai vérifié l'orthographe des mots.

61

Atelier d'écriture



La rencontre

*Le Père Noël rencontre
la vilaine fée Carabosse.*

Que se disent-ils ?

J'ai écrit au moins 5 répliques.

J'ai respecté la ponctuation propre au dialogue.

J'ai varié les propositions incises.

Les répliques de mes personnages s'enchaînent bien.

Mon dialogue est intéressant, ou amusant, ou original.

J'ai vérifié l'orthographe des mots et mon écriture est soignée.



La grotte

« Tom a proposé d'explorer la grotte. Alors Léa et moi, nous sommes allés chercher une lampe et une corde... »

Raconte la suite !

Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les évènements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
Mon récit a un début (donné par la consigne) et une fin.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



Petit à petit...

Depuis quelque temps, tu trouves tes vêtements trop grands. Tu en as parlé à un adulte et il a constaté qu'au lieu de grandir, tu rapetissais...

Imagine une histoire.

Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les évènements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
Mon récit a un début et une fin.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	

Le Malin Petit Chaperon Rouge



Le Petit Chaperon Rouge rencontre le loup dans la forêt. Mais quand le loup lui propose de faire une course jusqu'à la maison de sa grand-mère, la fillette se méfie et décide de tendre un piège au loup.

Raconte cette histoire !

Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les évènements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
Mon récit a un début et une fin.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	





En uniforme à l'école



Le directeur de l'école souhaite que les enfants viennent désormais à l'école habillés en uniforme. Tout le monde aura la même chemise, le même pantalon, et une petite cravate. Il te demande ton avis.

Es-tu d'accord ? Pas d'accord ? Pourquoi ?

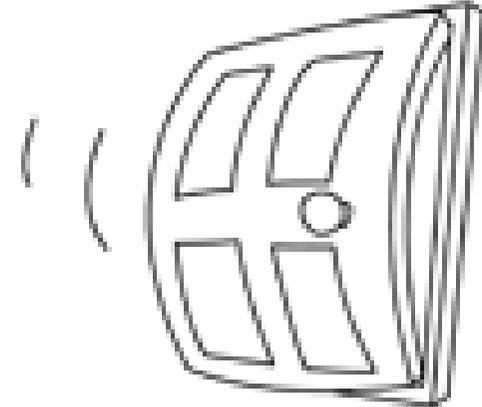
Mon texte donne bien mon opinion sur la question.	
Je présente des arguments pour ou contre le port de l'uniforme.	
Mes arguments sont intéressants, ou amusants, ou originaux.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs logiques.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



Le monstre du placard

*Je suis le monstre du placard ;
Quiconque ose venir me voir
sera changé en têtard.*

*Je suis le monstre du placard ;
Quiconque ose venir me voir...*



Continue la comptine !

J'ai écrit au moins 5 strophes.	
Mon texte respecte l'organisation de la comptine.	
J'ai fait des rimes.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



Ce que j'aime faire le mercredi

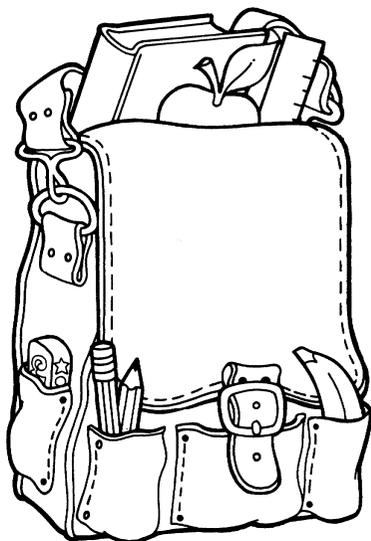
Raconte ce que tu aimes faire le mercredi.

*(Souvent le mercredi je... parfois je... d'abord je... ensuite je ...
mais ce que je préfère par-dessus tout c'est...)*

Mon texte raconte bien ce que j'aime faire le mercredi.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les événements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	



Ma première rentrée à l'école



Raconte ta première rentrée à l'école maternelle, ou au CP.

(Cela faisait longtemps que tout le monde m'en parlait... J'étais un peu inquiet... La veille au soir j'ai... Le matin en me levant j'ai... En entrant dans la cour... La maîtresse... Finalement...)

Mon texte raconte bien ma première rentrée.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les événements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs (lieux, temps, logiques)	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	

69

Atelier d'écriture



Une excuse pour tout...



Tu écris une lettre à ta mère pour expliquer pourquoi tu as teint tes cheveux en bleu...

Mon texte raconte bien pourquoi mes cheveux sont devenus bleus.	
Mon texte est intéressant, ou amusant, ou original.	
Mon texte est organisé, les événements s'enchaînent bien.	
Le vocabulaire que j'ai utilisé est riche et bien choisi.	
J'ai utilisé des connecteurs pour structurer mon récit.	
J'ai vérifié l'orthographe des mots.	