






	Semaine 1 (du 7 au 11/5)	Semaine 2 (du 14 au 18/5)	Semaine 3 (du 22 au 25/5)	Semaine 4 (du 28/5 au 1/6)	Semaine 5 (du 4 au 8/6)
Lecture CE1 (Manuel Mona)	"Coyote Mauve" J1 : épisode 1 J4 : épisode 2	"Touchez pas au roquefort" (Mona) J1 : Episode 1 (p.160/161) J2 : Episode 2 (p.162/163) J3 : Episode 3 (p.164/165) J4 : Episode 4 (p.166/167)	Jolie Lune et le secret du vent J2 : Découverte de la couverture de l'histoire. J3 : Episode 1 J4 : Episode 2	Jolie Lune et le secret du vent J1 : Episode 3 J2 : Episode 4 J3 : Episode 5 J4 : Episode 6	"Enquête à l'école" (Mona) J1 : Episode 1 (p.172/173) J2 : Episode 1 (suite) J3 : Episode 2 (p.174/175) J4 : Episode 2 bis
Dictée CE1 <i>Lundi : sur ardoise</i> <i>Mardi : sur cahier du jour</i> <i>Jeudi : phrases sur ardoise</i> <i>Vendredi : phrases sur cahier du jour (en rouge, la phrase évaluative)</i>	N°21 : Son [eil] Lundi (mots 190 à 199) : une oreille - une bouteille - une abeille - les groseilles - une corbeille - un conseil - le soleil - le réveil - le sommeil - Il surveille Vendredi (ardoise) : Une abeille se pose sur la corbeille et tombe dans la bouteille. Le réveil sonne et j'ai encore sommeil. Le soleil fait murir mes groseilles. La veille, j'ai eu mal à une oreille. La maîtresse me donne un conseil.	N°22 : Son [ouille] Lundi/Mardi (mots 200 à 209) : une nouille - la rouille - une grenouille - des chatouilles - une citrouille - la ratatouille - il fouille - elle se mouille - il se débrouille - douillet Jeudi (ardoise) : La grenouille se mouille et nage très vite. J'aime la ratatouille et les nouilles . Il y a de la rouille sur mon vélo. Vendredi (Cahier) : Je mange des nouilles et de la ratatouille. Il y a de la rouille sur mon vélo. La grenouille se débrouille bien , elle se mouille et elle saute sur la citrouille. Il fouille dans son sac.	N°23 : Son [ail] Mardi (mots 210 à 219 - ardoise) : une médaille - la pagaille - une paille - la bataille - des paillettes - tailler - travailler - le travail - un éventail - un épouvantail Jeudi (ardoise) : Nous gagnons une médaille. Tu travailles bien. Les oiseaux ont peur des épouvantails. C'est la pagaille dans ma chambre ! Vendredi (Cahier) : Je travaille bien . Je fabrique un épouvantail avec de la paille et je le décore avec des paillettes et un éventail . Mon voisin taille son arbre et il gagne une médaille pour son travail. J'aime les batailles de polochon ! C'est la pagaille !	N°24 : "Les animaux d'Afrique" Lundi/Mardi (mots 220 à 229) : des zèbres - beaucoup - un hippopotame - la brousse - les prédateurs - un éléphant - un éléphantéau - un lion - un lionceau - protéger Jeudi (ardoise) : Il y a des zèbres noirs et blancs dans la brousse. Les éléphants sont gris. Les hippopotames aiment beaucoup l'eau de la mare. Le lionceau est le petit du lion. L'éléphant protège son éléphantéau contre les prédateurs.	N°25 : "Les animaux de la ferme" Lundi/Mardi (mots 230 à 239) : le coq - les oies - un canard - un caneton - une chèvre - des chevaux - l'écurie - le poulailler - picorer - toujours Jeudi (ardoise) : Le coq , la poule et les poussins vivent dans un poulailler. Les petits canards jaunes nagent toujours dans la mare. Vendredi (Cahier) : Les chevaux sont dans l'écurie. Les chèvres blanches mangent de l'herbe. Les canards nagent avec les petits canetons. Les poules et le coq noir dorment toujours dans le poulailler. Les oies picorent des graines sur le sol.
Phono CE1	Son n°22 (son ouille)	Son n°23 (son ail)	Son n°24 (Les valeurs de la lettre A)	Son n°25 (les valeurs de la lettre O)	Son n°26 (les valeurs de la lettre G)
Français CE1	. O14 : Le son [é] (é, ée, er)	. C10 : Le futur des verbes être et avoir . O15 : Le son [è] (e, è, ê, ai, ei)	. V13 : Les contraires . V12 : De la tête aux pieds.	. G12 : La forme affirmative et la forme négative . O16 : Le féminin des adjectifs qualificatifs	. V11 : Les homonymes . O17 : Le pluriel des adjectifs qualificatifs
Ecriture CE1					
Maths CE1 (Manuel Maths)	. Lire les heures et les demi-heures. . Connaître les relations entre m, dm, cm / Connaître le km. . Calcul mental série 19 : Ajouter ou enlever des dizaines (nombres < 100).	. Décomposer les nombres jusqu'à 599. . Comparer, ranger, encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 599. . Connaître le litre (L) . Calcul mental série 20 : Ajouter ou enlever des dizaines (nombres < 100) ; Ajouter ou enlever 1 ou 2 (nombres > 100).	. Comprendre le sens de la multiplication (1) . Percevoir l'axe de symétrie d'une figure. . Calcul mental série 21 : Ajouter ou enlever des dizaines (nombres > 100).	. Comprendre le sens de la multiplication (2). . Comparer, ranger, encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 599. . Calcul mental série 22: Ajouter ou enlever 9 ou 11 (nombres > 100) ; Connaître les doubles et les moitiés d'usage courant.	. Repérer et placer sur une droite graduée les nombres jusqu'à 599. . Reconnaître, nommer et décrire des solides : pavé droit, cube, pyramide. . Calcul mental série 23 : Mémoriser la table de multiplication par 2 et par 5 ; Connaître les doubles et les moitiés d'usage courant.
ICM/QLM CE1	. QLM : les paysages S1	. QLM : les paysages S2 . Découverte de l'élevage de papillons. S1	. La chenille : description et locomotion S2 . La chenille : alimentation et croissance S3	. QLM : les paysages S3 . La chenille : cocon et chrysalide S4	. Le papillon S5 . Le cycle de vie du papillon S6
QLM GS		. Découverte de l'élevage de papillons. S1	. La chenille : description et locomotion S2 . La chenille : alimentation et croissance S3	. La chenille : cocon et chrysalide S4	. Le papillon S5 . Le cycle de vie du papillon S6
Réseaux littéraires GS	. Projet "Les insectes" - La chenille qui fait des trous	Projet "Les insectes" - Rosille la chenille - Documentaire sur le papillon	Projet "Les insectes" - La coccinelle mal lunée - Documentaire sur les insectes.	Projet "Les insectes" - Wakou sur les insectes	Projet "L'air" - Jolie Lune et le secret du vent. - Le vent m'a pris.
Langage écrit GS	Le train des lettres LE118	Les animaux à 4 lettres LE119 Les lettres des animaux LE120/LE121	. Classer les mots selon leur écriture LE128 . Associer des mots dans les 3 écritures LE129	. Le labymots (LE130/LE131) . Le tapis des mots LE132 / LE134 . Les mots mêlés LE133	Le jeu du pommier LE44 (Sapienta)
Graphisme / Ecriture GS	Dessiner avec des boucles sans lever le crayon (LE111 + LE112)	Tracer des graphismes : boucles descendantes et écrire son prénom en cursive LE123/LE124 La carte de fête des mères LE145/LE146	. Dessin dictée LE116 . Graphismes croissants LE156	. Papillons graphiques LE117 . Ecrire des mots en cursive LE144	. Le triangle de signalisation de la fête des pères LE150 / LE151 . La phrase à illustrer LE160
Phono GS	. le jeu de l'oie du son S [s]	. le loto des phonèmes . les labyphonèmes	. la roue des phonèmes . les intrus . les maisons des consommés	. les sons proches . attention, sons proches !	. où est caché le phonème ? . codage du phonème caché
Vers les maths GS	. Les carrés et rectangles	. Le jeu de la grenouille . Le jeu du banquier.	. Les triangles . Les assemblages de cubes.	. Trax . Attrimaths (niveau 3)	. Attrimaths (niveau 3) . Le tangram noir.
Comptines GS	- Maman (un bonbon que c'est bon)	- Maman (un bonbon que c'est bon)	- Maman (un bonbon que c'est bon)	- Monsieur le vent	- Monsieur le vent

		- Ron, ron, macaron	- Ron, ron, macaron	- Les formes	- Les formes
EPS GS/CE1	Les lancers S1	Les lancers S2/S3/S4	Les lancers S5/S6/S7	Courir S1 / S2	Courir S3 / S4
Anglais CE1	Body	Body	Body	School in Britain	School in Britain
Temps forts / Sorties	8 mai férié : Victoire 1945 10 mai férié : Ascension NB : terminer le cadeau de fêtes des mères.	NB : terminer le cadeau de fêtes des mères.	21 mai férié : lundi de Pentecôte 27 mai : fête des mères	NB : commencer le cadeau de fêtes des pères.	NB : commencer le cadeau de fêtes des pères.

	Semaine 6 (du 11 au 15/6)	Semaine 7 (du 18 au 22/6)	Semaine 8 (du 25 au 29/6)	Semaine 9 (du 2 au 6/7)
Lecture CE1 (Manuel Mona)	"Enquête à l'école" (Mona) J1 : Episode 3 (p.176/177) J2 : Episode 3 suite J3 : Episode 4 (p.178/179) J4 : Episode 4 suite	"Enquête à l'école" (Mona) J1 : Episode 5 (p.180/181) J2 : Episode 5 suite J3 : Episode 6 (p.182/183) J4 : Episode 6 suite	"Enquête à l'école" (Mona) J1 : Episode 7 (p.184/185) J2 : Marche Rando USEP J3 : Episode 7 suite J4 : Rallye lecture des contes	Lecture J1 : Rallye lecture des contes J2 : Rallye lecture des contes J3 : Rallye lecture des contes J4 : Rallye lecture des contes
Dictée CE1 <i>Lundi : sur ardoise</i> <i>Mardi : sur cahier du jour</i> <i>Jeudi : phrases sur ardoise</i> <i>Vendredi : phrases sur cahier du jour (en rouge, la phrase évaluative)</i>	N°26 : "Le jardin" Lundi/Mardi (mots 240 à 249) : un arbre - des branches - une cerise - une feuille - des fruits - des fleurs - de l'herbe - un nid - une plante - de la terre Jeudi (ardoise) : Dans mon jardin , il y a des grands arbres. Les feuilles sont vertes et brunes . Mes petites plantes vertes poussent sur la terre. Je me roule dans l'herbe. Vendredi (Cahier) : J'ai trouvé des fruits sur les arbres de mon jardin. Les cerises sont des petits fruits rouges. Les plantes poussent vite . Les belles fleurs sortent de la terre. Un oiseau fabrique son nid sur les branches de mon arbre . Il utilise de l'herbe et des feuilles brunes.	N°27 : "La famille" Lundi/Mardi (mots 250 à 259) : une fille /un garçon - des enfants - mon oncle - ma tante - la famille - ma sœur - mes frères - ma grand-mère - mon grand-père - mes parents Jeudi (ardoise) : Dans ma famille, il y a deux filles et un garçon. Nous sommes donc cinq. Mes parents ont aussi des grands frères et des petites sœurs. Ce sont mes oncles et mes tantes. Vendredi (Cahier) : Voici ma belle famille. Mes parents ont quatre enfants. Ils ont deux grandes filles et deux petits garçons . Mes petits frères jouent avec mon grand-père et ma grand-mère. Ma tante est la grande sœur de ma mère. Mon oncle est le petit frère de mon père.	N°28 : "L'école" Lundi (mots 260 à 269) : le cahier - la maitresse - le directeur - l'opération - la récréation - dessiner - une histoire - le tableau - la peinture - les élèves Jeudi (ardoise) : J'aime les cahiers rouges et les cahiers verts . Ma maitresse range toujours la classe après la récréation. Les élèves dessinent au tableau. Le directeur parle à la maitresse. Vendredi (Cahier) : Léa ramasse les cahiers rouges. Léo dessine sur son cahier vert. Le directeur félicite les élèves. Nous racontons des histoires à la maitresse. J'aime faire de la peinture. C'est la récréation et j'ai fini mes opérations. Les enfants dessinent sur le tableau.	X
Phono CE1	Son n°26 (les valeurs de la lettre C)	Son n°27 (les valeurs de la lettre S)	Son n°28 (les valeurs de la lettre i)	
Français CE1	. C11 : L'imparfait des verbes en -er comme chanter et des verbes être et avoir . O18 : Les sons [an] (an, en , am, em), [on], [in] (in, im, ein, ain, em, aim)	C12 : Le passé composé des verbes en -er comme chanter et des verbes être et avoir. V14 : A table !	V15 : Les animaux Révisions	Révisions
Ecriture CE1	R, K + Copie	O, K + Copie	E, T + Copie	Z, Y, W + Copie
Maths CE1 (Manuel Maths)	. Itérer une suite de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100. . Connaître les relations entre jour et heure ; heure et minute. . Calcul mental série 24 : Ajouter 100 ou des centaines (nombres > 100) ; Mémoriser la table de multiplication par 2 et par 5	. Les nombres jusqu'à 1000. . Lire l'heure. . Calcul mental série 25 : Mémoriser la table de multiplication par 2 et par 5 ; Connaître les doubles et les moitiés d'usage courant.	. Diviser pour partager ou grouper. . Multiplier deux nombres. . Calcul mental série 26 : Ajouter 100 ou des centaines (nombres > 100) ; Mémoriser la table de multiplication par 2 et par 5.	. Se repérer dans l'espace du quartier. . Révisions numériques. . Utiliser les maths pour QLM. . Calcul mental série 27
ICM/QLM CE1	. QLM : les paysages S4 . Evaluation cycle de vie du papillon . L'air S1 : existence de l'air	. Le handicap S1 . L'air S2 (le moulin à vent)	. Le handicap S2 . Le handicap S3	. Repérer la France sur différents supports (sans trace écrite) S1 / S2
QLM GS	. L'air S1 : existence de l'air	. L'air S2 (le moulin à vent)	X	X
Réseaux littéraires GS	Projet "L'air" - La légende du cerf-volant - Le chapeau	Projet "L'air" - Souffle ! - La promenade de Flaubert	.	.
Langage écrit GS	Le jeu du pommier LE44 (Sapienta)	Le jeu du pommier LE44 (Sapienta)	. Inventer une histoire en randonnée LE161 /	Jeux alphabétiques en lien avec le cahier de

			LE162 / LE163 / LE164/ LE165	suivi (le matin, plus cool l'après-midi)
Graphisme / Ecriture GS	Les contours graphismes LE135 + LE136 + LE137 + LE138 Les contours concentriques et rayonnants LE139 / LE140/LE141 Reproduire un dessin sur un quadrillage LE157	Mixer les graphismes LE147 / LE148 / LE149 Combiner les graphismes LE152 / LE153 / LE154 / LE155	Les dessins de vêtements LE142/LE143 Lier les graphismes LE158 / LE159	Révisions graphiques (palette, peinture, feutres)
Phono GS	. phonème, où es-tu ? . le jeu de la rivière	. où sont les phonèmes ? . jeux de segmentation	. deux phonèmes côte à côte . jeux de fusion . écriture tâtonnée	. écriture tâtonnée . Jeux phono avec cahier de suivi
Vers les maths GS	. Partages inéquitables . Se repérer sur un quadrillage (tic tac toe)	. à 2 pour faire 10 . Partages équitables.	. Le tableau à double entrée.	Jeux mathématiques avec cahier de suivi.
Comptines GS	- Tourne, tourne petit moulin. - Monsieur le vent	- Tourne, tourne petit moulin. - Monsieur le vent	- Tourne, tourne petit moulin. - Monsieur le vent	
EPS GS/CE1	. Courir S5/ S6	. Jeux collectifs	. Jeux collectifs	. Jeux collectifs
Anglais CE1	Fruits and drinks / English Breakfast	Fruits and drinks / English Breakfast	Fruits and drinks / English Breakfast	X
Temps forts / Sorties	17 juin : fête des pères		Rando USEP Cycle 2 le mardi 26 juin	