

g ...

Lequel qualifie

Il peut être placé :



- avant le nom

Ex : Elle regarde de **beaux oiseaux**.



- après le nom

Ex : Ce sont des **oiseaux sauvages**.



- loin du nom

Ex : Son **nid**, un trou creusé dans la terre, est **profond** de trente centimètres.

Il accompagne le **nom**
ou le **pronom**



Il le précise ou le décrit.

Ex : Le requin a de **grandes dents**



Elle est **très jolie**



Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom ou le pronom qu'il qualifie.

Ex : Un **joli** dessin, **des jolis** dessins, **une jolie** écharpe, **des jolies** écharpes.



g ...

Il existe 2 types de pronoms personnels :

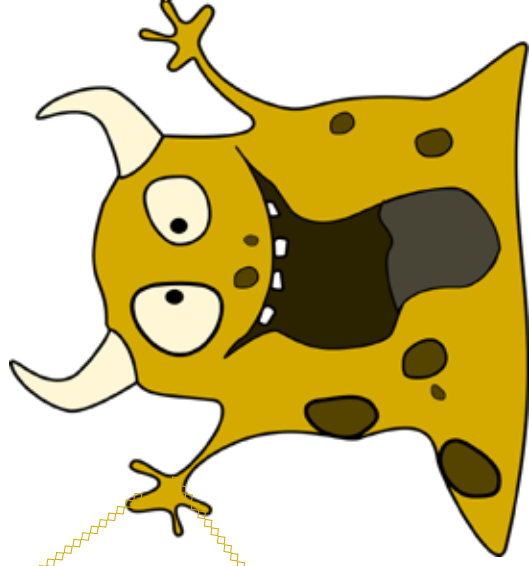
- Les pronoms personnels qui sont sujets du verbe :
je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.

EX : Nous sommes à l'école.
Elle écrit la consigne.

- Les pronoms personnels qui sont compléments d'objet du verbe :
me, te, se, le, la, les, l', nous, vous, lui, leur, en, y

EX : Je lui donne son cahier. (je donne le cahier à qui ? → à lui)

Les pronoms



Ils remplacent un nom ou un groupe nominal afin d'éviter les répétitions.

2 ...

Orchestre des monstrueuses classes grammaticales

Un complément du nom apporte une précision sur le nom qu'il complète.

Une carte de France - Un bol de soupe - Un manuel d'Histoire - Une table de salon

Le complément du nom est
séparé du nom principal par une
préposition.

Ex : Une tasse de thé

Une râpe à fromage

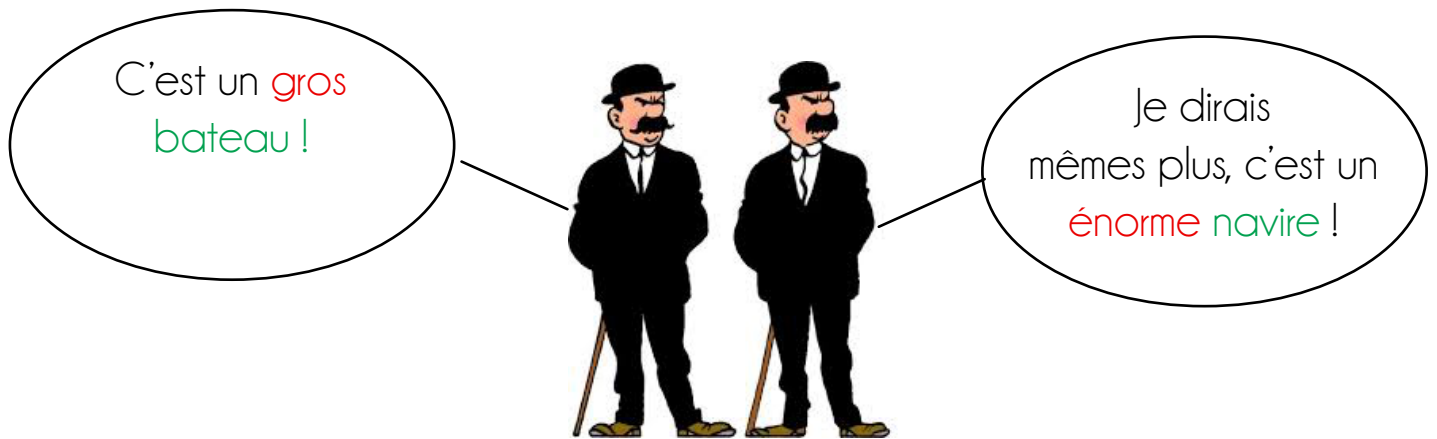


Il fait partie du groupe nominal.
On peut le supprimer;

Le complément du nom

v ... LES SYNONYMES

Des synonymes sont des mots qui ont le même sens, ou un sens très proche.



v ... LES HOMONYMES

Des homonymes sont des mots qui se prononcent de la même manière mais qui ne s'écrivent pas pareil.

Un verre



vert

Un ver



v ...

LES ANTONYMES

Des antonymes sont des mots de sens contraire.

petit



grand

v ...

LES ANTONYMES

Des antonymes sont des mots de sens contraire.

petit



grand

e ...

L'IMPARFAIT

L'imparfait est un temps du passé. On l'utilise pour la description, pour une action longue ou une action qui s'est répétée.

ais - ais - ait - ions - iez - aient

chanter

je chantais
tu chantais
il/elle/on chantait
nous chantions
vous chantiez
ils/elles chantaient

être

j'étais
tu étais
il/elle/on était
nous étions
vous étiez
ils/elles étaient

avoir

j'avais
tu avais
il/elle/on avait
nous avions
vous aviez
ils/elles avaient

Attention,
n'oublie pas le i des
terminaisons des 1eres et
2emes personnes du pluriel.



crier

je criais
tu criais
il/elle/on criait
nous criions
vous criiez
ils/elles criaient

envoyer

j'envoyais
tu envoyais
il/elle/on envoyait
nous envoyions
vous envoyiez
ils/elles envoyaient

... LE PASSE SIMPLE

Le passé simple est un temps du passé. On l'utilise dans le récit pour un événement qui a un début et une fin précise. Il est utilisé pour des actions brèves, soudaines.

Il remplace le passé composé et il peut être utilisé en alternance avec l'imparfait.

Il y a 3 terminaisons possibles pour les verbes au passé simple :

- pour les verbes en -er : ai, as, a, âmes, âtes, èrent

chanter

je chantai
tu chantas
il/elle/on chanta
nous chantâmes
vous chantâtes
ils/elles chantèrent

crier

je criai
tu crias
il/elle/on cria
nous criâmes
vous criâtes
ils/elles crièrent

envoyer

j'envoyai
tu envoyas
il/elle/on envoya
nous envoyâmes
vous envoyâtes
ils/elles envoyèrent

- pour les autres verbes (sauf exceptions):

soit : is, as, it, âmes, âtes, irent

soit : us, us, ut, ûmes, ûtes, urent

boire

je bus
tu bus
il/elle/on but
nous bûmes
vous bûtes
ils/elles burent

voir

je vis
tu vis
il/elle/on vit
nous vîmes
vous vîtes
ils/elles virent

finir

je finis
tu finis
il/elle/on finit
nous finîmes
vous finîtes
ils/elles finirent

lire

je lus
tu lus
il/elle/on lut
nous lûmes
vous lûtes
ils/elles lurent

8 ...

LE PASSE SIMPLE (2)

être

je fus
tu fus
il/elle/on fut
nous fûmes
vous fûtes
ils/elles furent

avoir

j'eus
tu eus
il/elle/on eut
nous eûmes
vous eûtes
ils/elles eurent

venir

je vins
tu vins
il/elle/on vint
nous vînmes
vous vîntes
ils/elles vinrent

tenir

je tins
tu tins
il/elle/on tint
nous tînmes
vous tîntes
ils/elles tinrent

9 ...

É O U E R

Il ne faut pas confondre :

- l'infinitif en -er.
- le participe passé en é.

Pour les différencier, je peux remplacer mon mot par un autre verbe comme mordre.

Si je peux
mordre, il faut mettre **-er**



Exemple :

Je suis en train de chant.... -> Je suis en train de mordre.

Ici mordre est à l'infinitif donc je peux mettre chan**er**.

Je suis tomb.... -> Je suis ~~mordre~~.

Ici, je ne peux pas mettre l'infinitif sinon cela n'a aucun sens, donc je mets tomb**é**