

Copie CE1 – CE2

Objectifs Généraux

Copier un texte par mots entiers ou groupe de mots en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation
Etre de plus en plus efficace et rapide lors de la copie d'un texte.

Déroulement de la séance

- *Durée* : 10 min.
- *Matériel* : **Pour chaque élève** : un certain nombre de jetons*, le cahier du jour, un stylo.
Pour la classe : texte* copié sur une feuille A3 affiché, accessible mais hors de vue des élèves, une boîte à proximité
- *En début de CE1, prévoir un jeton par syllabe et progressivement réduire le nombre de jetons :
 - un par mots outils et 2 ou 3 jetons pour les mots plus longs
 - un par mot
 - un par groupe de mots simple (déterminant + nom, verbe + préposition ...) et un jeton pour les mots plus compliqué
- *En début de CE2, une phrase simple puis la phrase se complexifiera. Enfin, il pourra y avoir 2 phrases.
- *Dispositif* : individuel
- *Déroulement* : Chaque enfant doit copier le texte affiché. Pour cela ils doivent se lever. Chaque fois qu'ils se lèvent ils déposent un jeton dans la boîte. Lorsqu'ils n'ont plus de jetons, ils ne peuvent plus se lever.
- *Consigne* : Vous devez copier le texte affiché entièrement et sans fautes ; c'est-à-dire que vous devez respecter l'orthographe mais aussi les majuscules et la ponctuation. Attention, soignez votre écriture. Vous avez des jetons. Chaque fois que vous vous levez vous posez un jeton dans la boîte. Quand vous n'avez plus de jetons, vous n'avez plus le droit de vous lever, même si vous n'avez pas finis
- *Attente* : Réussir à copier convenablement le texte en utilisant le moins de jetons possibles. Le but étant, au fil des semaines, d'utiliser de moins en moins de jetons. Pour cela, l'enfant est obligé d'écrire progressivement syllabe par syllabe puis mot à mot voir par groupe de mots et ainsi d'abandonner la copie lettre à lettre.
- *Différenciation* : Un élève ayant des difficultés à copier la phrase entièrement ou faisant trop de fautes pourra avoir d'avantage de jetons. Inversement, un élève ayant des facilités pourra avoir des jetons en moins et/ou pourra faire l'exercice dans un temps limité.
- *Variante* : Lorsque les élèves ont acquis la copie par mot ou groupe de mots, l'exercice peut s'exercer avec une contrainte supplémentaire : un temps limité.