

2. Première lecture : lecture commentée

Paulette se déchaine

Anne-Claire Lévêque

Dans cette maison qui ressemble à toutes les maisons, il y a un salon.
Et dans un coin du salon, il y a Paulette qui ronronne nuit et jour...

À votre avis, qui est Paulette ? Pourquoi ❶ ? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, on pourrait penser que c'est une chatte, parce que Paulette est un prénom féminin et parce qu'elle ronronne.

Mais non !

Paulette n'est pas un chat.

C'est juste une grosse télévision qui ronronne dès qu'on appuie sur ses boutons.

Du matin au soir, il y a toujours quelqu'un qui veut la voir.

Comment est utilisée la télévision dans cette maison ❷ ?

→ *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, la télévision est allumée toute la journée. On le comprend parce qu'il est dit « du matin au soir ».

D'abord, Maman interroge la météo : elle ne sait jamais comment s'habiller !
Nous, on aide le capitaine Zap à faire disparaître les monstres avant l'heure de l'école.

Qui est le capitaine Zap ❸ ? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, c'est sans doute le héros d'un dessin animé. On le comprend puisqu'on nous raconte ce que chacun veut voir à la télévision.

Qui est-ce ce qui parle ❹ ? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, c'est sans doute des enfants. On a deux indices pour le comprendre : il est question de « Maman » et de « l'école », mais on ne sait rien de plus.

Ensuite, Grand-mère est tranquille pour essayer de copier les recettes des cuisiniers... même si elle n'a jamais de papier pour les noter !

À midi, les grands mangent les informations du monde et nous, on ne finit pas nos assiettes.

Qu'est-ce que veut dire « les grands mangent les informations » ❺ ?

→ *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, les grands ce sont sans doute Papa, Maman et Grand-mère, peut-être y a-t-il un grand-père aussi. L'auteur dit « ils mangent les informations » pour montrer que les informations sont plus importantes que leur repas.

Au goûter, on retrouve le capitaine Zip, presque le même que le capitaine Zap, sauf qu'il habite sur une autre planète.

Que font les enfants pendant le goûter ❻ ? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, ils retrouvent le capitaine Zip, c'est à nouveau le héros d'un dessin animé, ça veut dire qu'ils sont de nouveau devant la télévision et que ce sont les mêmes histoires.

1. Faire des liens avec ses connaissances pour identifier un personnage.

2. 3. Faire des liens entre des informations textuelles.

4. Faire des liens avec ses connaissances pour identifier un personnage.

5. Interpréter un passage du texte au sens figuré.

6. Faire des liens entre des informations textuelles.

Que vous inspire le nom des deux capitaines 7? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*
Oui, ces deux noms qui se ressemblent, mais pas tout à fait, nous font rire.

Et hop! C'est le soir et encore les informations, les publicités et les films ou bien le foot, comme on veut.

Mais depuis quelques jours, Paulette ne ronronne plus. Quand on appuie sur son bouton, elle fait «couic»! Elle est tellement chaude qu'on se demande si elle n'a pas de fièvre.

C'est sûr, Paulette est malade! Elle ne s'occupe plus de nous et change de chaîne sans prévenir, coupe le son ou hurle.

Que se passe-t-il avec la télévision 8? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*
Oui, elle est cassée.

De pire en pire...

Paulette remplace le monde par des rayures de toutes les couleurs.

C'est plus joli, mais Papa ne trouve pas ça drôle. Du tout!

Hier soir à table, personne ne disait rien et Paulette non plus: ça faisait bizarre ce grand silence.

Pourquoi y a-t-il le silence 9? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, d'habitude il y a du bruit, mais celui de la télévision. Comme la télévision est cassée, il y a un grand silence.

Tout à coup, on s'est tous mis à parler en même temps. Grand-mère a raconté comment c'était quand elle était petite et que les télévisions n'existaient pas.

Papa et Maman se sont dit des secrets et on s'est même fait gronder parce qu'on ne finissait pas notre purée!

Alors, Papa a fait des crêpes. Grand-mère a enfin réussi sa recette de sauce Tralala!

On a joué et tellement ri... qu'on a raté l'heure d'aller au lit.

Est-ce que dans cette famille, c'était mieux quand il y avait la télé ou c'est mieux depuis que la télé est cassée? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, quand il y avait la télé, personne ne se parlait, les enfants ne se faisaient même pas gronder quand ils ne mangeaient pas, parce que personne ne s'occupait d'eux. Et quand la télé s'est cassée, les membres de la famille se sont à nouveau parlé, raconté des histoires, ils ont ri. La vie est bien plus belle quand il n'y a pas de télé!

Je vous avais dit que l'auteure voulait nous transmettre un message. Est-ce que vous avez compris ce qu'elle a envie de nous dire? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, elle veut nous dire qu'il faut se méfier de la place que prend la télé dans les familles. La télé empêche la famille de se parler, de partager de beaux moments ensemble.

Et vous, vous regardez beaucoup la télé? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

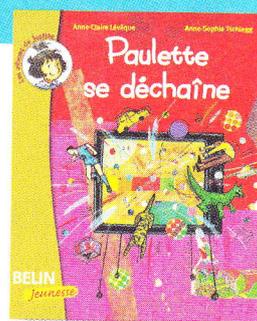
Est-ce que vous êtes d'accord avec l'auteure? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

7. Exploiter le comique induit par la proximité des noms Zip-Zap.

8. Vérifier la compréhension d'un passage métaphorique du texte.

9. Éclaircissement d'un passage du texte.

Anne-Claire LÉVÊQUE, *Paulette se déchaine*, Belin Jeunesse, 2002.



Paulette se déchaîne

1 Au début, pourquoi pense-t-on que Paulette est un chat ?

→ Coche la réponse juste.

- Parce qu'elle a des boutons.
- Parce qu'elle a des rayures.
- Parce qu'elle ronronne.

2 Qu'a fait la famille quand la télévision est tombée en panne ?

→ Barre la réponse fausse.

- Ils se sont ennuyés.
- Ils se sont tous mis à parler.
- Ils ont beaucoup ri.

3 Où va-t-elle ?

→ Coche la réponse juste.

Maman prépare ses affaires. Elle ouvre son armoire, ses tiroirs, et cherche tout ce dont elle a besoin. Ensuite, elle vérifie qu'elle n'a rien oublié : sa serviette, son maillot de bain, une bouteille d'eau. Tout est là !

- Elle va au travail.
- Elle va à la piscine.
- Elle va au marché.



À la maison, je raconte l'histoire.



C'est l'histoire d'une famille qui passe son temps à regarder la télévision. Mais un jour, catastrophe, la télévision ne fonctionne plus ! Après un petit moment de silence, la famille se met soudain à se parler, à partager de beaux moments ensemble et à rire. Finalement, c'est bien mieux la vie sans télé !