

Fiche de réinvestissement  
*Formes, grandeurs  
et suites organisées*

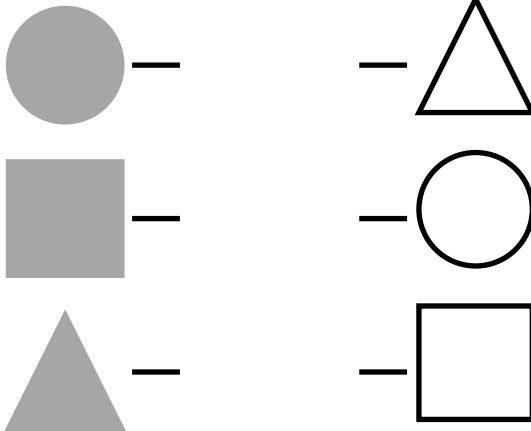
Date :



Reproduis l'algorithme dans les cases suivantes.




Relie les formes identiques.



J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide  
d'un adulte



Avec l'aide  
d'un-e élève



Tout(e)  
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :



orange

Fiche de réinvestissement

*Formes, grandeurs  
et suites organisées*

Date :



**Découpe et colle les crayons du plus grand au plus petit.**

J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide  
d'un adulte



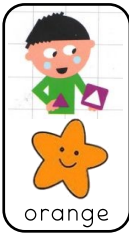
Avec l'aide  
d'un-e élève



Tout(e)  
seul(e)

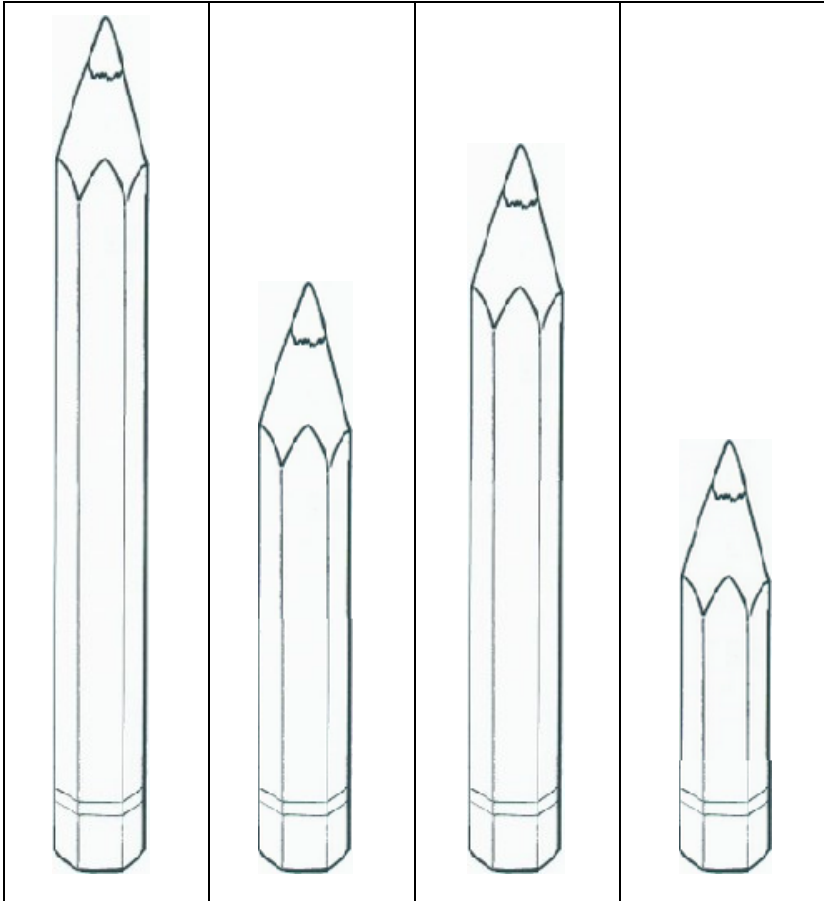


Le regard de l'enseignant(e) :

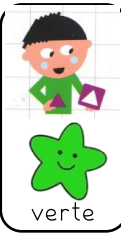


Fiche de réinvestissement  
*Formes, grandeurs  
et suites organisées*

# A DECOUPER

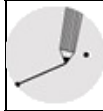




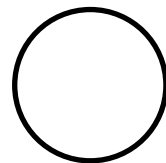
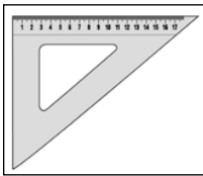
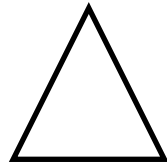
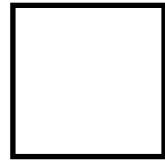
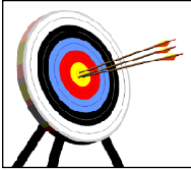


Fiche de réinvestissement  
*Formes, grandeurs  
et suites organisées*

Date :



Relie les photos à la bonne forme.



J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide  
d'un adulte



Avec l'aide  
d'un-e élève



Tout(e)  
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :



verte

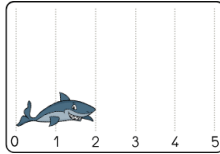
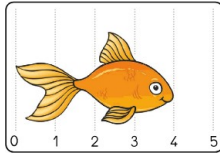
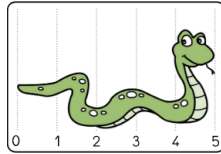
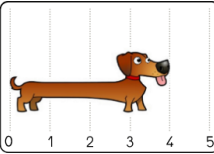
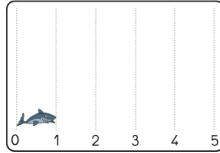
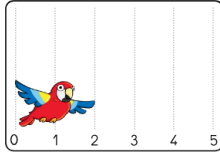
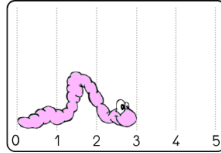
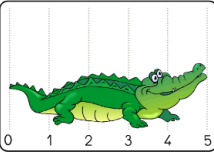
# Fiche de réinvestissement

Formes, grandeurs  
et suites organisées

Date :



Entoure la carte gagnante à la bataille.



Dessine un , un  et un  (avec un pochoir).

J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide  
d'un adulte



Avec l'aide  
d'un-e élève



Tout(e)  
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :



# Fiche de réinvestissement

*Formes, grandeurs  
et suites organisées*

Date :

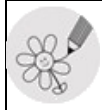


**Colorie les cases en suivant l'algorithme.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**Dessine un ○, un △ et un □ (avec un gabarit).**

J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide  
d'un adulte



Avec l'aide  
d'un-e élève



Tout(e)  
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :



bleue

Fiche de réinvestissement  
*Formes, grandeurs  
et suites organisées*

Date :



Entoure chaque solide d'une couleur différente.



J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide  
d'un adulte



Avec l'aide  
d'un-e élève

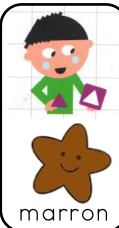


Tout(e)  
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :





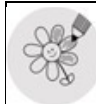
# Fiche de réinvestissement

*Formes, grandeurs  
et suites organisées*

---

---

Date :



**Reproduis l'algorithme dans les cases suivantes.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

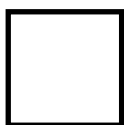
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



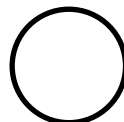
**Écris le bon nom sous la bonne forme géométrique.**

ROND    CARRÉ    RECTANGLE    TRIANGLE



---

---



---

---

J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide  
d'un adulte



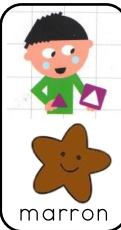
Avec l'aide  
d'un-e élève



Tout(e)  
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :

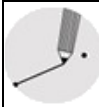


# Fiche de réinvestissement

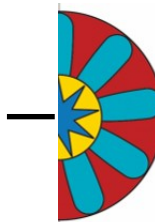
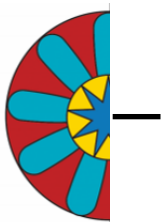
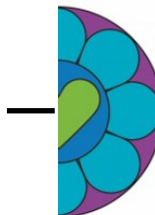
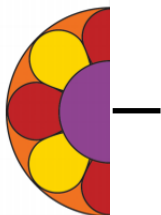
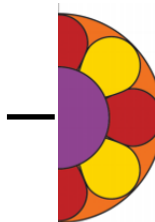
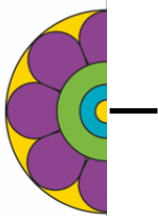
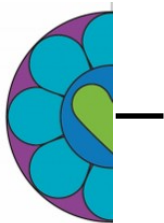
Formes, grandeurs  
et suites organisées

\_\_\_\_\_

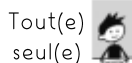
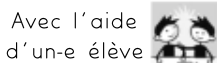
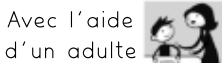
Date : \_\_\_\_\_



## Relie les images symétriques.



J'ai complété cette fiche :



Avec l'aide  
d'un adulte

Avec l'aide  
d'un-e élève

Tout(e)  
seul(e)

Le regard de l'enseignant(e) :

\_\_\_\_\_



noire

# Fiche de réinvestissement

*Formes, grandeurs  
et suites organisées*

Date :



Reproduis l'algorithme dans les cases suivantes.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Dessine un ○, un △ et un □ (à main levée).

J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide  
d'un adulte



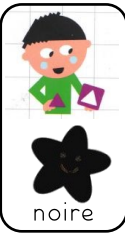
Avec l'aide  
d'un-e élève



Tout(e)  
seul(e)

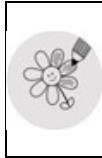


Le regard de l'enseignant(e) :



Fiche de réinvestissement  
Formes, grandeurs  
et suites organisées

Date :



Colorie les cases marquées pour former le

					X	X	
				X			X
				X			X
					X	X	



Écris le bon nom sous la bonne forme géométrique.

CUBE BOULE PYRAMIDE



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide  
d'un adulte



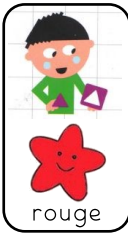
Avec l'aide  
d'un-e élève



Tout(e)  
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :



Fiche de réinvestissement  
*Formes, grandeurs  
et suites organisées*

Date :



Dessine les ronds en symétrique.

	●	●					
●			●				
●			●				
	●	●					

●			●				
	●	●					
	●	●					
●			●				

	●						
	●	●					
	●		●				
	●						

J'ai complété cette fiche :

Avec l'aide  
d'un adulte



Avec l'aide  
d'un-e élève



Tout(e)  
seul(e)



Le regard de l'enseignant(e) :