

Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



<http://lecartabledeseverine.fr> et  
<http://val10.eklablog.com>

**Seule dans la nuit**

En ce soir de Noël, Mme Thénardier a dit à Cosette : « Il n'y a plus d'eau ! Va en puiser à la source. »

Cosette a quitté l'auberge avec un seau, elle a longé une rangée de boutiques. Dans la vitrine de la dernière baraque, elle a vu une immense poupée. La jeune orpheline ne pouvait pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée : elle admirait la belle robe rose, les beaux cheveux lisses. Elle pensait : « Comme elle doit être heureuse cette poupée-là ! »

Elle a quitté enfin la baraque et elle a avancé lentement vers la sortie du village. Les ténèbres étaient de plus en plus épaisses. La fillette âgée seulement de huit ans était terrifiée. Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle a pris le chemin de la source. \*\* Elle ne regardait ni à droite ni à gauche. Elle est entrée dans le bois et elle est arrivée à la source. Elle a plongé son seau dans l'eau. Elle a saisi l'anse à deux mains. Elle avait de la peine à soulever le seau. Elle est repartie vers le village. Elle a fait plusieurs pas, mais le seau était très lourd, alors elle a dû le poser à nouveau. Elle a respiré un moment puis elle est repartie. Elle marchait, la tête baissée, comme une vieille.

\*\*\* Près d'un châtaignier, elle a fait encore une halte puis a repris le seau. À ce moment, elle a senti que le seau ne pesait plus rien. Une main énorme venait de saisir l'anse et soulevait le seau vigoureusement.

Jour 1

2

Transposons le texte : à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier comme si Cosette racontait ...



En ce soir de Noël, Mme Thénardier ~~a dit à Cosette~~ : « Il n'y a plus d'eau ! Va en puiser à la source. »

m'a dit

~~Cosette a quitté~~ l'auberge avec un seau, elle a longé une rangée de boutiques. Dans la vitrine de la dernière baraque, elle a vu une immense poupée. La jeune orpheline ne pouvait pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée : elle admirait la belle robe rose, les beaux cheveux lisses. Elle pensait : « Comme elle doit être heureuse cette poupée-là ! »

J'ai quitté

Elle a quitté enfin la baraque et elle a avancé lentement vers la sortie du village. Les ténèbres étaient de plus en plus épaisses. La fillette âgée seulement de huit ans était terrifiée. Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle a pris le chemin de la source. \*\* Elle ne regardait ni à droite ni à gauche. Elle est entrée dans le bois et elle est arrivée à la source. Elle a plongé son seau dans l'eau. Elle a saisi l'anse à deux mains. Elle avait de la peine à soulever le seau. Elle est repartie vers le village. Elle a fait plusieurs pas, mais le seau était très lourd, alors elle a dû le poser à nouveau. Elle a respiré un moment puis elle est repartie. Elle marchait, la tête baissée, comme une vieille.

\*\*\* Près d'un châtaignier, elle a fait encore une halte puis a repris le seau. À ce moment, elle a senti que le seau ne pesait plus rien. Une main énorme venait de saisir l'anse et soulevait le seau vigoureusement.



Seule, dans la nuit

En ce soir de Noël, Mme Thénardier m'a dit: « Il n'y a plus d'eau ! Va en puiser à la source. »

J'ai quitté l'auberge avec un seau, j'ai longé une rangée de boutiques. Dans la vitrine de la dernière baraque, j'ai vu une immense poupée. Je ne pouvais pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée : j'admirais la belle robe rose, les beaux cheveux lisses. Je pensais: « Comme elle doit être heureuse cette poupée-là ! »

Enfin, j'ai quitté la baraque et j'ai avancé lentement vers la sortie du village. Les ténèbres étaient de plus en plus épaisses. J'étais terrifiée. Après quelques hésitations, au bord d'un champ, j'ai pris le chemin de la source. \*\* Je ne regardais ni à droite ni à gauche. Je suis entrée dans le bois et je suis arrivée à la source. J'ai plongé son seau dans l'eau. J'ai saisi l'anse à deux mains. J'avais de la peine à soulever le seau. Je suis repartie vers le village. J'ai fait plusieurs pas, mais le seau était très lourd, alors j'ai dû le poser à nouveau. J'ai respiré un moment puis je suis repartie. Je marchais la tête baissée, comme une vieille.

\*\*\* Près d'un châtaignier, j'ai fait encore une halte puis j'ai repris le seau. À ce moment, j'ai senti que le seau ne pesait plus rien. Une main énorme venait de saisir l'anse et soulevait le seau vigoureusement.

D'après Les Misérables de Victor Hugo.

Jour 1  Je m'exerce seul



Consigne : Transpose avec « je »

\*En allant acheter le pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine.

---

Elles étaient magnifiques.

---

Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé et là elle a rencontré son amie Jessica.

---

\*\*Elle est entrée avec son amie dans la boulangerie et elle a acheté du pain.

---

Ensuite, elle est repartie avec Jessica vers le magasin de chaussures.

---

\*\*\*Elle lui a montré les chaussures puis elle est rentrée chez elle.

---



- 1 – Relève dans le texte les noms propres, les groupes nominaux qui ont un déterminant.  
Classe ces groupes en fonction de leur genre et leur nombre et les récrire en changeant leur nombre.
  
- 2 - \*\* Réécris la phrase en commençant par je puis par nous.  
Elle plonge son seau dans l'eau.
  
- 3 - \*\*\* Écris au pluriel les groupes nominaux suivants et observe l'orthographe des déterminants.  
cette prodigieuse poupée – cette poupée-là
  
- 4 – Dans les groupes nominaux suivants, remplace le mot souligné par un autre :  
la dernière baraque – une immense poupée – la jeune orpheline – cette prodigieuse poupée – la belle robe rose – les beaux cheveux lisses
  
- 5 – \*\*\* Relève les verbes à l'infinitif dans le texte

Jour 3 **1** Structuration : l'adjectif dans le groupe nominal



1 – Classe les GN en fonction de leur genre et de leur nombre : le nez glacé – l'eau glacée – des doigts glacés – des crèmes glacées

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Entoure les marques du féminin et du pluriel des adjectifs.

2-\*\*\* Cherche dans le dictionnaire le mot froid.

Emploie les mots : petit – carré – orange – solide  
comme nom puis comme adjectif.

3- \*\*\* Quand l'adjectif est placé devant le nom, on écrit « de » et non « des » :

De hautes tours – de longs sièges -

Ecrire au pluriel avec de, d' ou des :

Une immense poupée – un grand bruit – un énorme tigre – une jolie maison

Jour 3



Je m'exerce seul



- Recopier les adjectifs. Classe ensuite les GN suivant leur genre et leur nombre.

un livre intéressant – des hivers froids et humides – un chat agressif – des gâteaux appétissants – une belle matinée ensoleillée – des ballons rouges – mes grands frères - un petit mouton frisé

\*\* une incroyable découverte - des instruments modernes – des dessins extraordinaires – un système ingénieux – l'école obligatoire, ces constructions gigantesques.

- Ajoute un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné.

- a) Un.....camion..... passe devant l'école.
- b) J'ai versé de la limonade dans un ..... verre.
- c) La..... sorcière prépare une ..... potion.
- d) Nous avons cueilli de ..... fleurs pour décorer la classe.
- e) J'ai un ..... vélo.
- f) \*\* Il fait très froid, un vent .....souffle sur la campagne.
- g) Une ..... avenue traverse la ville.
- h) Dans cette maison, il règne un ..... silence.



- Sous chaque mot, écris D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), Adj (adjectif).

un grand manteau vert – tes petites cousines– l’hiver – des fauteuils inconfortables – une chaise cassée

– le matin – des fruits délicieux – cette longue histoire –

\*\* ce hibou – un horrible monstre vert – des exercices difficiles –

- \*\*\* Recopie les mots dans la colonne qui convient.

- Il reste au chevet de son frère malade.
- J’aime respirer l’air marin
- Ce vert est trop clair.
- Les marins descendent du bateau.
- Il a un gilet vert.
- Ce malade est à l’hôpital depuis trois jours.

Le mot souligné est un nom	Le mot souligné est un adjectif



-> Recherche dans le dictionnaire l'adjectif : **prodigieuse**

Quelle est l'abréviation d'adjectif ?

Donne des synonymes : \_\_\_\_\_

-> Observer la formation des mots suivants :

Ranger : une rangée – aller : une allée – arriver : une arrivée

-> A toi d'écrire les noms à partir des verbes :

Plonger :

dicter :

Pincer :

fumer :

Croiser :

monter :

Fouler :

envoler :

Couler :



Relis cette partie du texte :

Dans la vitrine de la dernière baraque, elle voit une immense poupée. La jeune orpheline ne peut pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée : elle admire la belle robe rose, les beaux cheveux lisses. Elle pense : « Comme elle doit être heureuse cette poupée-là ! »

Écris des phrases construites comme celles du texte en employant des adjectifs pour décrire un objet que tu rêves de posséder, un monument, un site naturel que tu as toujours rêvé de voir.