

Compétence : Identifier l'attribut du sujet

- *Recopie les phrases. Encadre le sujet et souligne les adjectifs attributs du sujet comme dans l'exemple.*

Exemple : La fenêtre est dorée.

La corse est montagneuse. - Le fruit paraît mûr. - L'oiseau semble blessé. - L'île est déserte. - Le tigre est féroce.

- *Recopie les phrases. Encadre les verbes d'état et souligne les adjectifs attributs du sujet comme dans l'exemple.*

Exemple : Le maître paraît content.

Ton dessert paraît délicieux. - Le palais semblait désert. - La taille de l'hippopotame est impressionnante. - Les gazelles restent effrayées. - Que cet élève est bavard !

- *Recopie uniquement les phrases qui contiennent un groupe nominal attribut du sujet.*

Le Petit Robert est un dictionnaire. - Le Nôtre est un jardinier célèbre. - Tu parais fatigué. - Cet exercice semble difficile. - Cette abeille est une ouvrière.

Compétence : Manipuler l'attribut du sujet

- *Recopie et complète les phrases par un adjectif attribut du sujet.*

L'ours est - L'eau paraît - La maison semble -
Mon pantalon est

- *Recopie et complète chaque phrase par un groupe nominal attribut du sujet.*

Le dromadaire est - Ce vieux navire reste - Cette machine est - Cette chenille deviendra

- *Recopie le texte. Souligne les attributs du sujet et indique leur nature (adjectif ou groupe nominal).*

A l'âge de 5 ans, Louis XIV devint roi de France. Il fut surnommé le Roi Soleil. Son château avait l'air immense. Louis XIV semblait intelligent. Il devait être futé et malicieux.

A

VA

NA

Compétence : Identifier l'attribut du sujet

• **Vrai ou Faux**

- L'attribut du sujet apporte une information sur le sujet.

VRAI FAUX

- L'attribut du sujet est relié au sujet par un verbe d'action.

VRAI FAUX

- L'attribut du sujet est toujours un adjectif qualificatif.

VRAI FAUX

- L'attribut du sujet peut être supprimé.

VRAI FAUX

• **Souligne les attributs du sujet puis réécris le texte au pluriel.**

Le cake est un dessert. Il semble appétissant et il reste savoureux. De plus en plus, il devient une entrée car il est sucré ou salé.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A

VA

NA

Compétence : Manipuler l'attribut du sujet

• **Oui ou Non. Les groupes nominaux soulignés sont-ils des attributs du sujet ?**

- Les voyageurs restent en gare.

OUI NON

- Il deviendra un grand artiste.

OUI NON

- Les sportifs demeurent dans les vestiaires.

OUI NON

- Es-tu le nouvel élève ?

OUI NON

• **Complète les phrases par un attribut du sujet en fonction de la nature indiquée entre parenthèses.**

La température demeurerait (adjectif)

Victor Hugo est (groupe nominal)

Tes amis paraissent (adjectif)

Elle deviendra (groupe nominal)

Compétence : Distinguer selon leur nature les pronoms personnels

- Recopie les phrases et souligne les pronoms personnels.

Exemple : Nous venons voir la grotte.

Ils attendent le bus pour se rendre à la piscine. - Après avoir dîner, tu liras dans ton lit. - Nous espérons que le feu d'artifice va bientôt commencer. - Si elle écoute bien, elle saura faire son exercice. - Nous avons acheté des fleurs.

Compétence : Utiliser les pronoms personnels

- Recopie les phrases en remplaçant chaque groupe nominal souligné par le pronom personnel qui convient.

Exemple : Les chouettes chassent la nuit. → Elles chassent la nuit.

Les hérons rasaient la surface de l'étang. - Les fleurs sont fanées.
- Nathan et toi cherchez la sortie. - La maitresse nous conduira à la piscine. - Juliette et moi voyageons en train.

Compétence : Distinguer selon leur nature les pronoms personnels

- Recopie ces phrases en reliant le pronom personnel au groupe nominal qu'il remplace.

Exemple : Ma mère lit un roman. Il est passionnant.

- Les aliments sont divers. Ils sont d'origine animale ou végétale.
- Dans une journée, trois repas sont nécessaires. Ils doivent être en quantité raisonnable.
- Mon frère et moi mangeons beaucoup de sucreries. Nous risquons de devenir obèses.

Compétence : Distinguer pronoms personnels sujets et pronoms personnels C.O.D

- Recopie les phrases et indique la fonction des pronoms personnels en gras : sujet ou C.O.D

Exemple : L'entraîneur **les** félicite. → C.O.D

Elle préfère la rhubarbe. - **On** souhaiterait se reposer. - Il **la** reçoit. - Vous **les** applaudissez. - **Vous** gagnez des médailles. - Je l'aperçois.

Compétence : Utiliser les pronoms personnels compléments d'objet

- **Récris ces phrases en remplaçant le groupe nominal en gras par un pronom personnel.**

Exemple : Le guépard guette **la gazelle**. → Il **la** guette.

Nous recevons **notre marraine**. - Nous écoutons **le vent** souffler. -
Nous mangeons **des épinards**. - Tu parles à **tes camarades**. - La
moissonneuse coupe **le blé**. - Ils ont arrêté **les malfaiteurs**.

Compétence : Faire la distinction entre pronoms personnels et déterminants

- **Recopie les phrases et indique pour chaque mot souligné s'il s'agit d'un déterminant ou d'un pronom personnel.**

Exemple :

Il le sait déjà. → pronom personnel / Le chat dort → déterminant

Le facteur collecte le courrier et le trie. - La couturière prend des mesures et les note sur un carnet. - Il la percute avec la tête et l'envoie dans les buts.

A

VA

NA

Compétence : Identifier et utiliser les pronoms personnels

• **Vrai ou Faux**

- Les pronoms personnels désignent des personnes qui parlent ou dont on parle.

VRAI FAUX

- Un pronom personnel peut remplacer un nom.

VRAI FAUX

- La plupart des pronoms personnels changent de forme s'ils sont sujets ou compléments.

VRAI FAUX

- NOUS est un pronom personnel sujet et complément.

VRAI FAUX

- **Remplace le groupe nominal en gras par un pronom personnel.**

1. **La petite Marie** tricote une écharpe.

.....

2. **Arthur et Tom** courent sur le stade.

.....

3. Mon père parle **au voisin**.

.....

A

VA

NA

Compétence : Identifier et utiliser les pronoms personnels

- **Oui ou Non. Les mots soulignés sont-ils des pronoms personnels.**

- Mes parents mangent les légumes du jardin.

OUI NON

- Le leur offre des cadeaux.

OUI NON

- Cette marche le fatigue.

OUI NON

- Le médecin m'a ausculté.

OUI NON

- **Indique pour chaque mot en gras s'il s'agit d'un déterminant ou d'un pronom personnel.**

Lève **le** pied. →

Il **le** prend par la main. →

Voici **le** livre que tu m'as prêté. →

La lionne joue avec **les** lionceaux. →

Elle **les** bouscule de sa patte. →

A ○ VA ○ NA ○

Compétence : Identifier et utiliser les pronoms personnels

✿ **Récris les phrases en remplaçant le groupe nominal répété par un pronom personnel.**

Exemple : Elle prépare une tarte puis elle mange la tarte.

➔ *Elle prépare une tarte puis elle la mange.*

L'enfant pose sa voiture miniature, puis il reprend sa voiture miniature.

.....
.....

Le héron attrape le poisson et il avale le poisson.

.....
.....

Nous empruntons ces livres et nous rendrons ces livres plus tard.

.....
.....

J'invite mes cousins et je propose du gâteau au chocolat à mes cousins.

.....
.....