

Guillaume chercha son ami Pierre.

Il cria : Pierre ! Je criai : Pierre !

Celui-ci monta en courant les escaliers du donjon. Tu montas les escaliers.

En riant, l'écuyer fonça à grandes enjambées derrière lui. Tu fonças derrière lui.

Ils restèrent donc cachés derrière une porte.

Ensuite, ils marchèrent derrière les deux hommes.

Je marchai derrière lui.

Le singe sauta sur l'épaule d'Aymar.

Il enfila sa patte dans le pourpoint d'Aymar.

Le singe se dirigea vers le roi.

Il quitta sa veste mais il garda ses gants.

Je quittai ma veste. Nous quittâmes notre

veste. Vous quittâtes votre veste.

Il lança un coup d'oeil précis à la bête malade.

Le monstre échoué bougea un peu.

Un grand nombre de minutes s'écoulèrent.

Il alla vers la foule. Nous allâmes vers elle.

Il plaça les hommes. Ils placèrent les

hommes.

Guillaume **chercha** son ami Pierre.

Il **cria** : Pierre ! Je **criai** : Pierre !

Celui-ci **monta** en courant les escaliers du donjon. Tu **montas** les escaliers.

En riant, l'écuyer **fonça** à grandes enjambées derrière lui. Tu **fonças** derrière lui.

Ils **restèrent** donc cachés derrière une porte.

Ensuite, ils **marchèrent** derrière les deux hommes.

Je **marchai** derrière lui.

Le singe **sauta** sur l'épaule d'Aymar.

Il **enfila** sa patte dans le pourpoint d'Aymar.

Le singe **se dirigea** vers le roi.

Il **quitta** sa veste mais il **garda** ses gants.

Je **quittai** ma veste. Nous **quittâmes** notre

veste. Vous **quittâtes** votre veste.

Il **lança** un coup d'oeil précis à la bête malade.

Le monstre échoué **bougea** un peu.

Un grand nombre de minutes **s'écoulèrent**.

Il **alla** vers la foule. Nous **allâmes** vers elle.

Il **plaça** les hommes. Ils **placèrent** les

hommes.

S1

Jour 2 CM2 structuration du passé simple des verbes du 1<sup>er</sup> groupe + aller : conjugue avec la personne indiquée

<b>quitter</b>	<b>bouger</b>	<b>lancer</b>	<b>distinguer</b>
Je	Tu	Il	Nous
<b>aller</b>	<b>acheter</b>	<b>jeter</b>	<b>peler</b>
Vous	Elles	Je	Tu
<b>appeler</b>	<b>employer</b>	<b>essayer</b>	<b>essuyer</b>
Elle	Nous	Vous	Ils

S1

Jour 2 CM2 structuration du passé simple des verbes du 1<sup>er</sup> groupe + aller : conjugue avec la personne indiquée **correction**

<b>quitter</b>	<b>bouger</b>	<b>lancer</b>	<b>distinguer</b>
Je quittai	Tu bougeas	Il lança	Nous distinguâmes
<b>aller</b>	<b>acheter</b>	<b>jeter</b>	<b>peler</b>
Vous allâtes	Elles achetèrent	Je jetai	Tu pelas
<b>appeler</b>	<b>employer</b>	<b>essayer</b>	<b>essuyer</b>
Elle appela	Nous employâmes	Vous essayâtes	Ils essuyèrent

# Récrire chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé.

- Il passa ses journées au soleil. ➡ Ils
- Elles commencèrent à s'installer. ➡ Il
- Il arrête la voiture au bord de la route. ➡ Ils
- Ils tracèrent un cercle. ➡ Elle
- Elle alla à la piscine. ➡ Elles
- Il navigua longtemps. ➡ Vous
- Il appela un camarade. ➡ Nous
- Ils essuyèrent les verres. ➡ Elle

# Récrire chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé. **correction**

- Il passa ses journées au soleil. ➡ **Ils passèrent leurs journées ...**
- Elles commencèrent à s'installer. ➡ **Il commença**
- Il arrête la voiture au bord de la route. ➡ **Ils arrêtaient**
- Ils tracèrent un cercle. ➡ **Elle traça**
- Elle alla à la piscine. ➡ **Elles allèrent**
- Il navigua longtemps. ➡ **Vous naviguâtes**
- Il appela un camarade. ➡ **Nous appelâmes**
- Ils essuyèrent les verres. ➡ **Elle essuya**

# Récrire chaque phrase au passé simple.

- Le loup dévore le petit chaperon rouge.
- Les enfants quittent la maison de la sorcière.
- Elle porte un pot de beurre à sa grand-mère.
- Ils enferment la sorcière dans le four.
- Le Petit Poucet sauve ses frères de l'ogre.
- Cendrillon va au bal.
- Le chat botté transforme l'ogre en souris.
- Il se jette sur l'animal.

# Récrire chaque phrase au passé simple.

## correction

- Le loup **dévora** le petit chaperon rouge.
- Les enfants **quittèrent** la maison de la sorcière.
- Elle **porta** un pot de beurre à sa grand-mère.
- Ils **enfermèrent** la sorcière dans le four.
- Le Petit Poucet **sauva** ses frères de l'ogre.
- Cendrillon **alla** au bal.
- Le chat botté **transforma** l'ogre en souris.
- Il se **jeta** sur l'animal.