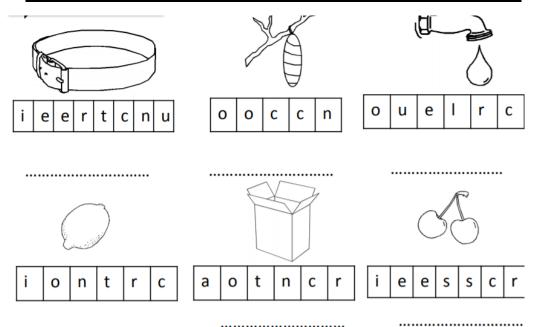
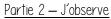
Orthographe - Cel - Tériode 2 - semaine 5 et 6

Partie I — Je réfléchis

→ Pour chaque mot, remets les lettres dans l'ordre





- → Entoure en rouge la lettre C
- → Entoure en jaune la lettre qui vient après la lettre C

cygne	cerises	balançoire	escargot
écureuil	cerf	sac	garçon
noix de coco	hameçon	citron	caméra



<u>Partie 3 — Je comprends et j'analyse</u>

En ce temps-là, la chauvesouris était déjà le plus gentil de tous les volatiles. Comme tous les animaux volants, elle avait de belles plumes multicolores. Mais déjà elle dormait tête en bas. Tourquoi? Tarce qu'elle était bien comme ça et que c'était la seule position dans laquelle elle ne faisait pas de cauchemars!

Surligne tous les mots qui contiennent la lettre c dans le texte

Orthographe – Cel – Tériode 1 – semaine 5 et 6

1) Réponds aux devinettes - Ils doivent contenir la lett	re C
--	------

Le rouge, le bleu, le jaune sont des					
Je sers à transporter les affaires scolaires					
On y range les bagages quand on part en	vacances dans la voiture :				
On en mange surtout l'été quand il fait cha	ud, c'est glacial :				
2) Recopie uniquement les mots où l	a lettre « c » fait le son « k »				
cartable, clou, ciel, p	lace, chocolat, claque				
3) <u>Recopie uniquement les mots où la lettre « c » fait le son « s »</u>					
palace, placard, escargot, cerise, glace, cheval					
4) <u>Complète le tableau avec les martichaut, claque, classe</u>	nots suivants : encore, cuivre, crabe,				
C devant a, o, i, u,y	C devant toutes les autres				

C devant a, o, i, u,y	C devant toutes les autres lettres

5) Mots mêlés! Retrouve les mots avec la lettre C (8 mots)

С	0	С	С	1	N	E	L	L	E
D	E	N	Т	ı	F	R	ı	С	E
T	N	С	Α	R	1	E	S	Α	С
В	G	Р	Α	S	0	U	R	С	E
0	L	С	E	R	F	K	S	Т	S
U	٧	Р	1	N	С	E	Α	U	E
С	0	U	R	0	N	N	E	S	С

Orthographe - Cel - Tériode 2 - semaine 5 et 6

Partie I — Je réfléchis



Colorie

en bleu quand tu entends [K], en rose quand tu entends [S]

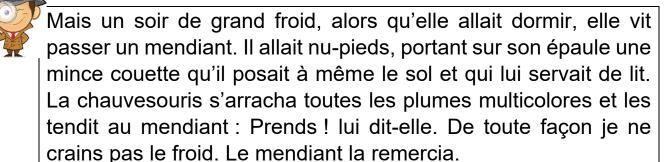
cabane	couleur	écoute	colle	
citron	décembre	couteau	place	
garçon	cartable	déçu	écarte	

<u>Partie 2 — J'observe</u>



- → Colorie en jaune la case avec le mot bien écrit.
- → Devant quelle lettre le C fait le son « ss » _____
- → Devant quelle lettre le C fait le son « k » _____

Partie 3 — Je comprends et j'analyse



- 1) Surligne en jaune les mots où la lettre c fait le son 'k'.
- 2) Surligne en rose les mots où la lettre c fait le son 's'.
- 3) Surligne en vert les mots où tu entends le son ch

1) Entoure en bleu la lettre c quand elle se prononce « k » Entoure en vert quand la lettre c fait le son « ss »

Cali apprécie les collants de toutes les couleurs .

Nous partirons en vacances en octobre .

2) Ecris celui qui ne fait pas le son « k »

3) Ecris celui qui ne fait pas le son « s »

cible, caramel, cigogne, cire, cercle:

4) Complète le tableau avec les mots suivants :

avec, grimace, chorale, cigogne, blanc, cirque, cactus, clavier, chien

J'entends « k »	J'entends « ss »	Je n'entends ni « k » ni
		« SS »

5) Ecris les mots sous les dessins :





