

Le petit guide pour suivre mon enfant en CMI-CM2



Bienvenue dans la classe de votre enfant!

Votre enfant entre cette année dans la classe de CMI-CM2, vous trouverez dans ce petit guide les informations nécessaires au bon déroulement de son année scolaire.

PETIT ALPHABÉTIQUE DE LA CLASSE



Anniversaire : Il est possible d'apporter à l'occasion des anniversaires un goûter pour la classe. Il est préférable de me prévenir à l'avance afin que je prévois un créneau dans l'emploi du temps.

Allergies : Plusieurs élèves de la classe sont allergiques à l'arachide.

AP : Sur proposition des enseignants, les élèves peuvent être proposés pour bénéficier de l'aide personnalisée. Ces aides se dérouleront les lundis et /ou mardis de 16h30 à 17h30. Une pause de 15 minutes y est intégrée afin que les élèves puissent prendre une collation.



Boggle : Lorsqu'ils ont terminé un travail, les élèves peuvent participer à l'activité Boggle affichée au tableau. Ils doivent alors trouver le plus de mots possibles avec les lettres données.

Bibliothèque de classe : Les élèves peuvent à loisir emprunter des livres dans la bibliothèque de classe. Ils ont le droit d'emmener ces livres chez eux et ont le devoir d'en prendre soin et de les rapporter.

Bibliothèque municipale : Une fois par mois, les élèves ont la possibilité d'emprunter un livre à la bibliothèque municipale dans le cadre de la classe. Ils peuvent toutefois en emprunter plus à titre personnel en demandant une carte qui est gratuite pour les enfants.



Classeurs : les élèves ont à leur disposition 3 classeurs. Un classeur sert pour le suivi des lectures. Un classeur sert pour les ateliers d'écriture. Le dernier classeur contient les leçons de français et de mathématiques et doit figurer chaque soir dans le cartable.

Cahiers : les élèves ont à leur disposition plusieurs cahiers. Un cahier de texte pour noter le travail à effectuer à la maison. Un petit cahier jaune qui sert à la liaison école-famille. Il doit figurer chaque jour dans le cartable et doit être vérifié régulièrement. Un cahier du jour orange dans lequel les élèves effectuent le travail

quotidien en maths et français. Un cahier rouge pour l'anglais. Un grand cahier à couverture cartonnée pour l'histoire, la géographie... Un cahier de travaux pratiques pour les sciences. Un cahier de poésie. Un cahier de parcours culturel pour l'art et la musique. Un cahier de brouillon.

Calcul mental : Nous pratiquons en classe le calcul mental quotidiennement. Chaque semaine, la compétence travaillée en classe doit être revue à la maison.

Couleur du jour : Dans toutes les classes, un système de couleur a été mis en place afin de rendre compte du comportement en classe des élèves. Chaque matin, les élèves commencent la journée dans la couleur bleue et peuvent descendre en cas de manquement au règlement dans le vert, le jaune puis le rouge. Une fiche de suivi hebdomadaire est remplie dans le cahier de liaison. Une fiche explicative à signer est également collée afin de rendre compte du manquement observé et de prodiguer des conseils pour que cela ne se reproduise pas.



Devoirs : Les devoirs consistent essentiellement en l'apprentissage de leçons. En français et en maths, un petit exercice écrit accompagne chaque leçon. Les devoirs sont donnés, lorsque c'est possible, avec plusieurs jours d'avance afin que les élèves puissent s'organiser dans leur travail et se ménager des temps libres.

Décloisonnement : Les élèves de la classe participent deux fois par semaine à un décloisonnement. Ils sont alors pris en charge par la maîtresse de Ce2-Cm1 avec qui ils travaillent en sciences.

Dictée : En classe, nous pratiquons quotidiennement l'exercice de la dictée. Nous effectuons trois dictées d'entraînement qui sont suivies par une dictée "bilan" pour laquelle des listes de mots sont à apprendre.

Déclic : Nous travaillons la lecture sous la forme d'atelier de lecture autonome. Après un temps de mini-leçons visant à enseigner les stratégies utilisées par les bons lecteurs pour mieux lire, les élèves lisent les livres de leur choix et s'entraînent sur les stratégies étudiées. Durant ce temps, je prends en charge individuellement les élèves afin de travailler la lecture avec eux et de coller au maximum au besoin de chacun qui souvent diffèrent.

Défi maths express : Lorsqu'ils ont terminé un travail, les élèves peuvent participer à l'activité "défi maths express". Cette activité consiste en de petites énigmes mathématiques telles que des suites à compléter, des jeux tels que le "compte est bon"...



Écrit : Nous travaillons la rédaction sous forme d'ateliers d'écriture. Ces ateliers ont lieu une fois par semaine et les élèves participent aux activités suivantes : écriture libre, entraînement à l'écriture, écriture guidée.

EPS: Les séances d'EPS ont lieu les mardis et vendredis après-midi. Lors de ces séances, les élèves doivent être en tenue de sport (survêtement et baskets) et les bijoux sont proscrits.

Emploi du temps : L'emploi du temps de la classe se trouve à la fin de ce dossier. Il est donné à titre indicatif et peut varier au cours de l'année.



Film d'animation : Cette année, les trois classes d'élémentaire se sont inscrites au projet départemental "Petit cinéma d'école". Les élèves travailleront donc au cours de l'année, à la réalisation d'un film d'animation.



Grammaire : Chaque jour, nous pratiquons un rituel d'analyse grammaticale qui s'intitule "la phrase du jour". L'analyse grammaticale pose généralement problèmes aux élèves et l'entraînement quotidien permet de mieux mémoriser les notions. La grammaire est un des axes majeurs de notre projet d'école.

Goûter: En dehors des goûters d'anniversaire, les goûters sont interdits durant le temps scolaire, dans un but de prévention contre l'obésité.

Gallion: Les élèves obtiennent en travaillant des tampons sur une fiche de collecte. Lorsque leur fiche est pleine, ils obtiennent un gallion qu'ils peuvent ensuite échanger contre un ou des privilèges : choisir son métier en premier, se faire vouvoyer, obtenir une feuille de dessin...



Harry Potter : Cette année, la gestion de classe est organisée autour du thème d'Harry Potter. Les livres de la série sont abordés en lecture offerte.



Incendie : Durant l'année, les élèves participeront à des exercices d'évacuation incendie. Les élèves de la classe sortiront alors par la porte donnant côté rue et se rendront sur le terrain de pétanque.

Infirmière : Les élèves de CM2 bénéficient chaque année d'une visite médicale durant le temps scolaire. Ils bénéficient également d'une sensibilisation aux changements entraînés par la puberté effectuée par l'infirmière du collège de secteur.



Jogging d'écriture : Tous les jours, les élèves pratiquent le jogging d'écriture. Ils doivent pendant 5 minutes rédiger un texte sur un thème ou une image donnée. Le but de cet exercice est de décomplexer les élèves face à l'acte d'écrire de favoriser l'écriture pour le plaisir et de stimuler leur imagination. Ces joggings ne sont volontairement pas corrigés afin de ne pas instrumentaliser l'acte d'écrire: certains élèves seraient bloqués par l'orthographe et n'oseraient pas s'exprimer librement... Les écrits produits durant les ateliers d'écriture sont eux bien entendu corrigés.

Jouets: Il est interdit d'apporter des jouets personnels à l'école. Sont tolérés les jeux de cours : corde à sauter, billes... En cas de perte ou détérioration des jouets apportés, l'école décline toute responsabilité.



Labomép : La classe est inscrite à un programme informatique du nom de Labomép. Ce programme permet aux élèves de s'exercer en mathématiques en ligne. Le contenu accessible est mis en ligne par moi-même et personnalisé. Je peux par l'intermédiaire de ce programme suivre les résultats de chacun. Ce programme est utilisé en classe mais est aussi accessible depuis n'importe quel ordinateur connecté à internet. Votre enfant a reçu en début d'année un identifiant ainsi qu'un mot de passe pour se connecter.

Loto du bon comportement : En fin de semaine, les élèves dont le comportement en classe a été correct, piochent un ticket de loto du comportement. Ils peuvent ainsi gagner des tampons sur leur carte de collecte et obtenir plus rapidement des gallions.



Mathématiques : Le travail en mathématiques s'effectue sous la forme d'ateliers tournants. Les lundis et mardis, les élèves participent aux ateliers suivants : découverte de la notion, révisions, résolution de problèmes. Les jeudis et vendredis, les ateliers changent et les élèves effectuent de nouveau trois rotations : exercices guidés, entraînements, jeux mathématiques.

Math'sère : Cette année encore, la classe est inscrite au concours départemental Math'sère. Ce concours permet de travailler la résolution de problèmes en groupe. La classe participera à trois épreuves d'entraînements en cours d'année et à une demi-finale en fin d'année. Les classes ayant obtenu les

meilleurs scores lors de cette demi-finale seront qualifiées pour la finale à Grenoble.

Mot de passe : Tous les matins, avant d'entrer en classe, les élèves doivent tenter de trouver le mot de passe du jour à l'aide de sa définition inscrite sur la porte. Les mots utilisés pour cette activité sont des mots rencontrés par les élèves au cours de leurs lectures et ayant fait l'objet d'un travail de recherche sur le sens. Cette activité vise à faire rebrasser de façon ludique le vocabulaire rencontré. Le mot de passe est donné aux chefs de rang à chaque retour en classe.

Marché de fin d'année : Cette année encore, les élèves fabriqueront des décorations et divers objets qui seront vendus au profit du Téléthon au mois de décembre.



Parcours différencié : En étude de la langue, une fois par semaine, les élèves travailleront sur des parcours différenciés en fonction de leurs difficultés. Ils ne feront alors pas tous les mêmes exercices.

Problème du jour : Lorsqu'ils ont terminé un travail, les élèves peuvent participer à l'activité "problème du jour". Ils devront alors résoudre un problème simple affiché au tableau.

Puces de C3PO : Chaque semaine, durant les ateliers de mathématiques, les élèves de CM2 travaillent sur une fiche de révision. Ils ont donc 40 minutes en classe pour commencer cette fiche qui peut-être continué durant les temps libres ou à la maison.



Question du jour : Lorsqu'ils ont terminé un travail, les élèves peuvent participer à l'activité "question du jour". Ils devront alors répondre à une question de culture générale.

Qui suis-je ? : Tous les matins, avant d'entrer en classe, les élèves doivent tenter de trouver la personnalité du jour à partir d'un court texte ou d'une illustration. Les personnages de cette activité sont les personnages historiques qui doivent être connus des élèves.



Récréation : Les récréations se déroulent de 10h00 à 10h15 le matin et de 15h00 à 15h30 l'après-midi. Durant la récréation des jeux et activités sont proposés aux élèves : cibles, ballons sauteurs, écoute musicale, football...

Rugby : Nous ne savons pas à l'heure actuelle si l'activité rugby en partenariat avec le club local va être reconduite cette année.



Soupes de Mimi Broomette : Chaque semaine, durant les ateliers de mathématiques, les élèves de CMI travaillent sur une fiche de révision. Ils ont donc 40 minutes en classe pour commencer cette fiche qui peut-être continué durant les temps libres ou à la maison.

Scoreboard : Le scoreboard est un outil utilisé pour la gestion collective de la classe. L'ensemble de la classe peut y marquer des points lorsque les rotations des ateliers se font en silence ou lorsque les réponses aux activités telles que le mot de passe sont trouvées.

Sortie scolaire : Les sorties scolaires ne sont pas encore définies mais seront en lien avec le projet "Petit cinéma de classe" dans lequel nous nous sommes engagées.



Tampons : Les élèves collectent lorsqu'un travail est juste ou propre ou lorsqu'ils ont fait un effort particulier des tampons qui leur permettent d'obtenir des gallons. Il existe également des tampons d'avertissement lorsqu'un travail est sale ou incomplet. Dans ce cas, trois tampons d'avertissement font changer la couleur du jour de l'élève.

Téléthon : Chaque année, les élèves réalisent un courseton à l'occasion du téléthon. Les dates restent à définir.



Un jour, un événement : Tous les matins, avant d'entrer en classe, les élèves doivent tenter de trouver la date correspondante à un événement historique donné ou l'événement correspondant à une date ou une image donnée. Les événements mis à l'honneur dans ce rituel sont ceux prévus par les instructions officielles.

Un jour, un lieu : Chaque jour, un élève fait découvrir aux autres un lieu classé au patrimoine mondial de l'Unesco. Ce lieu est situé et des images sont projetés.



Visite du collège : En fin d'année, les élèves de CM2 passent une journée au collège Fernand Bouvier. Ils y découvrent les locaux en compagnie d'anciens élèves de l'école, déjeunent au self, rencontrent la principale et assistent à un cours.

VPI : La classe dispose d'un vidéo-projecteur interactif qui remplace le tableau traditionnel. Cet outil permet par exemple l'affichage de contenu multimédia en histoire ou en sciences.

EMPLOI DU TEMPS CM1- CM2

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h30	Responsabilités	Dictée /Phrase du jour	Dictée /Phrase du jour	Dictée /Phrase du jour
	Dictée /Phrase du jour	Jogging d'écriture	Jogging d'écriture	Jogging d'écriture
	Jogging d'écriture	EDL	EDL	Atelier ECRIT
	EDL	- entraînement CMI	- parcours différenciés CMI	- écriture guidée
	- découverte CMI	- parcours différencié CM2	- remédiation CM2	- écriture libre
	- entraînement CM2			- entraînements
10H00 10H15	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION
	Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental	Poésie
	Atelier Maths	Atelier Maths	Atelier Maths	Atelier Maths
	- découverte	- découverte	- entraînements	- entraînements
	- révisions	- révisions	- exercices guidés	- exercices guidés
	- résolution de problèmes	- résolution de problèmes	- jeux mathématiques	- jeux mathématiques
11h30	REPAS	REPAS	REPAS	REPAS
13h30-13h35	Lecture offerte		Lecture offerte	EDL
	Atelier DECLIC	EPS	Atelier DECLIC	- Remédiation CMI
				- Découverte CM2
				Sciences
	LV		LV	
15H00 15H15	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION
	Culture Humaniste	Sciences	Culture Humaniste	EPS
16h30				

LE TRAVAIL A LA MAISON

Tout au long de l'année, votre enfant aura du travail à faire à la maison. Il s'agira essentiellement de leçons à apprendre. Pour le français et les mathématiques, ces leçons seront accompagnées de courts exercices permettant de vérifier la compréhension de la leçon. Voici quelques conseils pour l'aider dans son travail.

Pour apprendre une leçon

Demander à votre enfant ce dont il se souvient, de ce qui a été dit ou fait en classe au sujet de cette notion.

Relire la leçon avec lui.
Vérifier s'il a bien compris en lui posant quelques questions.
Lui demander de réexpliquer la leçon avec ses propres mots.
Si nécessaire, lui faire apprendre une ou deux définitions ou phrases importantes.

Ne pas faire apprendre par cœur l'ensemble de la leçon, mais plutôt l'aider à la reformuler avec ses propres mots, c'est ainsi qu'il s'appropriera la notion.

Pour les leçons contenant un vocabulaire spécifique (notamment en Culture humaniste) ne pas oublier d'apprendre l'orthographe des mots importants.

Pour apprendre une poésie

Relire la poésie et vérifier qu'elle a été comprise (travail déjà fait en classe mais qui peut être utile à nouveau).

Lire la première phrase et lui demander de la répéter à l'identique.
Lire la deuxième phrase, le faire répéter.
Lire les deux premières phrases et le faire répéter.
Ainsi de suite jusqu'à la fin du paragraphe.
Relire le paragraphe et lui faire répéter.
Procéder de même jusqu'à la fin du texte.

Remarque : si votre enfant a du mal à mémoriser, vous pouvez l'aider en faisant une gestuelle adaptée au texte.

Pour apprendre des mots de la dictée

Relire tous les mots à apprendre et vérifier qu'il en connaît le sens (travail déjà fait en classe mais qui peut être utile à nouveau).

Lire le premier mot, lui demander de l'épeler. Lui demander de l'écrire sur une feuille (sans modèle).
Comparer avec lui au modèle. Utiliser la même bande de papier, pliée de façon à ne plus voir le ou les mots précédents pour lui faire écrire ce mot jusqu'à ce qu'il le connaisse ou au moins 2 ou 3 fois.
Procéder de la même façon pour les autres mots. Lui demander de relire tous les mots. Sur une feuille vierge et sans modèle, lui dicter les mots appris.

Attention, si votre enfant a du mal à mémoriser un mot, ne pas trop insister, il vaut mieux y revenir plus tard.

Quelques idées supplémentaires pour varier les activités ou palier des difficultés :

~ Lui faire taper les mots à l'ordinateur (sur un logiciel de traitement de texte) ou sur un clavier virtuel (non branché ou imprimé).