

1. Lis les phrases suivantes.

Un vieux marin aux cheveux roux raconte son naufrage.

Un vent enragé souffle tout sur son passage.

Il casse le mât du bateau.

-Recopie les deux groupes nominaux avec un déterminant possessif.

-Recopie les deux groupes nominaux avec un complément du nom.

-Souligne le verbe en rouge, le sujet en vert, le COD en noir dans chaque phrase ainsi que le CC en bleu quand il y en a un.

2. Transpose en remplaçant *Jules* par *Léa*

Jules raconte à sa mère :

Je suis tombé dans la cour. Alors je suis rentré dans la classe et je suis resté au coin bibliothèque pendant toute la récréation. Ensuite je suis retourné à ma place et j'ai travaillé.

3. Transpose en remplaçant *Léa et Samia* par *Jules et Tom*

Léa et Samia disent :

Nous sommes allées à la piscine. Nous sommes montées sur le grand plongeur et nous avons sauté.

Nous sommes reparties au bout d'une heure.

4. Recopie les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe « être » :

Vous êtes allés à la piscine.

J'ai oublié mon goûter.

Alex est tombé dans la cour.

Mon petit frère a cassé son vélo.

Je suis venue chez toi.

Mes cousins sont repartis chez eux.

1. a. Dans le texte suivant, souligne en noir les phrases exclamatives.
- b. Souligne en vert une phrase avec des propositions coordonnées.
- c. Relève un groupe nominal avec un complément du nom, un groupe nominal avec une proposition relative.

Un vieux marin aux cheveux roux qui a parcouru tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.

« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, arrache les voiles. Des vagues roulent le bateau dans tous les sens ! La coque heurte un rocher. L'eau entre partout dans le bateau. Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.

2. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, le sujet en vert et les compléments : CC e bleu et COD en noir

Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps.

J'entoure la bouée de mes deux bras.

Au loin, des mouettes crient.

3. Recopie les phrases qui contiennent un verbe au passé simple ; souligne ces verbes.

La terre séchait rapidement.

Quand travailleras-tu ?

Le voyage dura plus de douze heures.

Les légumes poussèrent à toute vitesse.

Le soleil brilla pendant toute la semaine.

Le frère de Mina a attrapé un gros poisson.

À la loterie, je remporte toujours des lots.

4. Récris chaque phrase au passé simple.

Le loup dévore le Petit Chaperon Rouge.

Je porte un pot de beurre à ma grand-mère.

Le Petit Poucet sauve ses frères de l'ogre.

Les enfants quittent la maison de la sorcière.

Nous enfermons la sorcière dans le four.

Cendrillon va au bal.

5. Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

Il (fouiller) dans ses poches.

J'(avancer) prudemment .

On (creuser) un trou.

Nous (aller) au cinéma.

Je (conjugue) des verbes.

Elles (retrouver) leurs clés.

Nous (patauger) dans la boue.

Elle (guider) le groupe.

Ils (arriver) les premiers.

6. Récris le texte en remplaçant *je* par *ils*.

Un jour, je montai dans le train et j'allai à Paris. Là, je visitai des musées. Je montai à la Tour Eiffel. J'admirai Paris du haut de l'Arc de Triomphe. Je photographiai les plus beaux monuments de la ville.

1. a. Dans le texte suivant, souligne en noir les phrases exclamatives.
- b. Souligne en vert une phrase avec des propositions coordonnées.
- c. Relève un groupe nominal avec un complément du nom, un groupe nominal avec une proposition relative.

Un vieux marin aux cheveux roux qui a parcouru tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.

« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, arrache les voiles. Des vagues roulent le bateau dans tous les sens ! La coque heurte un rocher. L'eau entre partout dans le bateau. Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.

2. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, le sujet en vert et les compléments : CC e bleu et COD en noir

Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps.

J'entoure la bouée de mes deux bras.

Au loin, des mouettes crient.

3. Indique la nature des mots de la phrase suivante.

Je nage alors dans leur direction.

4. a. Forme une seule phrase avec les deux phrases en conjuguant le verbe souligné au participe présent :

Il nage. Il pense qu'il est sauvé.

- b. Donne l'infinitif de ces verbes conjugués au participe présent.

ayant - prenant - disant - étant - finissant - voyant - balayant

5. Recopie les phrases qui contiennent un verbe au passé simple ; souligne ces verbes.

La terre séchait rapidement.

Le soleil brilla pendant toute la semaine.

Quand travailleras-tu ?

Le frère de Mina a attrapé un gros poisson.

Le voyage dura plus de douze heures.

À la loterie, je remporte toujours des lots.

Les légumes poussèrent à toute vitesse.

6. Récris chaque phrase au passé simple.

Le loup dévore le Petit Chaperon Rouge.

Les enfants quittent la maison de la sorcière.

Je porte un pot de beurre à ma grand-mère.

Nous enfermons la sorcière dans le four.

Le Petit Poucet sauve ses frères de l'ogre.

Cendrillon va au bal.

Le Chat Botté transforme l'ogre en souris et se jette sur l'animal.

7. Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

Il (fouiller) dans ses poches.

Elles (retrouver) leurs clés.

J'(avancer) prudemment .

Nous (patauger) dans la boue.

On (creuser) un trou.

Elle (guider) le groupe.

Nous (aller) au cinéma.

Ils (arriver) les premiers.

Je (conjugue) des verbes.

Il (envoya) le ballon dans le but.

Ils (appeler) leurs parents au téléphone.

8. Récris le texte en remplaçant *je* par *ils*.

Un jour, je montai dans le train et j'allai à Paris. Là, je visitai des musées.

Je montai à la Tour Eiffel. J'admirai Paris du haut de l'Arc de Triomphe.

Je photographiai les plus beaux monuments de la ville.