

## Progression 2012/2013 - Étude de la langue - Conjugaison

### Programmes 2008 : Le verbe

Connaissance du vocabulaire relatif à la compréhension des conjugaisons.

- Repérage dans un texte des temps simples et des temps composés de l'indicatif, et compréhension de leurs règles de formation.
- Première approche de la valeur des temps verbaux et en particulier des temps du passé.
- Conjugaison des verbes des premier et deuxième groupes, d'être et avoir aux temps suivants de l'indicatif : présent, futur simple, imparfait, passé simple ; passé composé, plus-que-parfait, futur antérieur, conditionnel présent ; à l'impératif présent, à l'infinitif présent ; au participe présent et passé.
- Conjugaison d'aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir aux temps suivants de l'indicatif : présent, futur simple, imparfait, passé simple, passé composé, conditionnel présent, à l'impératif présent, à l'infinitif présent ; au participe présent et passé.
- Utilisation à bon escient des temps étudiés.

<b>Période 1</b>		
Compétences du socle commun Palier 2 (fin CM2)	CE2	CM1
Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient.	<u>Le verbe :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les notions d'action passée, présente, future.</li> </ul>	<u>Le verbe:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- La distinction entre temps simple et temps composé</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples, futur, étudiés (présent, futur, imparfait) : les pronoms personnels et les groupes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La règle de formation des temps composés (passé composé)</li> <li>- La notion d'auxiliaire</li> </ul>

<b>Période 2</b>		
Compétences du socle commun Palier 2 (fin CM2)	CE2	CM1
Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe à l'indicatif <b>présent</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuguer les verbes déjà étudiés à l'indicatif <b>présent.</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuguer les verbes particuliers du 1<sup>er</sup> groupe en -ier ; -uer ; -ouer ; -cer ; -ger ; -yer à l'indicatif <b>présent</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises de l'indicatif <b>présent.</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuguer les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe à l'indicatif <b>présent</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuguer les verbes déjà étudiés à l'indicatif <b>futur.</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises de l'indicatif <b>futur</b>.</li> </ul>
--	--	---

### Période 3

Compétences du socle commun Palier 2 (fin CM2)	CE2	CM1
Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer les verbes être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir à l'indicatif <b>présent</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer les verbes déjà étudiés à l'indicatif <b>imparfait</b>.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe à l'indicatif <b>futur</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises de l'indicatif <b>imparfait</b>.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe à l'indicatif <b>futur</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer les verbes déjà étudiés à l'indicatif <b>passé simple</b>.</li> </ul>

### Période 4

Compétences du socle commun Palier 2 (fin CM2)	CE2	CM1
Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer les verbes être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir à l'indicatif <b>futur</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises de l'indicatif <b>passé simple</b>.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe à l'indicatif <b>imparfait</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer les verbes déjà étudiés au <b>passé composé</b></li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises du <b>passé composé</b></li> </ul>

### Période 5

Compétences du socle commun Palier 2 (fin CM2)	CE2	CM1
Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe à l'indicatif <b>imparfait</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer les verbes déjà étudiés à l'<b>impératif présent</b>.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer les verbes être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir à l'indicatif <b>imparfait</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises de l'<b>impératif présent</b>.</li> </ul>