

Grille d'évaluation – Langage oral

Langage en réception		
Comprendre une consigne simple		
Comprendre une consigne complexe		
Comprendre des consignes avec un support écrit		
Écoute des camarades en situation de communication		
Écoute de l'enseignant en situation de communication		
Rester dans le sujet		
Tenir compte de ce qui vient d'être dit		
Langage en production		
Différencier et utiliser les personnes du discours (je/tu...)		
Utilisation des pronoms personnels		
Énoncer la succession ou la simultanéité des actions		
Indiquer des liens de conséquences entre les actions (pour que... , alors...)		
Prise de parole dans le groupe classe		
Communication en relation duelle		
Prise de parole dans un groupe restreint		
Inversions - Confusions - Omissions		
Articulation		
Syntaxe		

<http://danslaclassededoris eklablog.com/>