

Téléchargé sur : <http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

En sciences, vous avez dû construire un moulinet pour répondre à la question : Comment faire tourner un moulinet ?

1. Vous avez pris du papier Canson. Vous y avez découpé un disque de 10 centimètres de diamètre.
 2. Puis, vous avez plié trois fois ce disque en deux. Vous avez appuyé pour bien marquer les plis. Ensuite, vous avez découpé huit fentes en suivant les plis. Vous avez fait attention de ne pas couper jusqu'au centre du disque.
 3. Vous avez incliné les pales dans le même sens comme sur la photo.
 4. Vous avez percé un petit trou au centre du disque. Vous avez mis un capuchon de stylo dedans.
- Enfin, vous avez installé ce moulinet sur une pique plantée dans un support.
5. Vous avez posé le moulinet sur le radiateur de la classe.
- Alors, vous avez observé qu'il tournait.
- Vous avez cherché une explication : l'air chaud qui monte du radiateur appuie sur les pales et fait tourner le moulinet. L'air chaud est moins dense que l'air froid, donc il monte.



D'après Toutes les Sciences, collection dirigée par André Giordan, Nathan.

COMPREHENSION DU TEXTE.

Réponds aux questions à l'oral.

1. Quelles sont les différentes étapes de construction du moulinet ?
2. Pourquoi le moulinet tourne-t-il une fois posé sur le radiateur ?

UNE EXPERIENCE EN SCIENCES

Téléchargé sur : <http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

En sciences, vous avez dû construire un moulinet pour répondre à la question : Comment faire tourner un moulinet ?

1. Vous avez pris du papier Canson. Vous y avez découpé un disque de 10 centimètres de diamètre.
2. Puis, vous avez plié trois fois ce disque en deux. Vous avez appuyé pour bien marquer les plis. Ensuite, vous avez découpé huit fentes en suivant les plis. Vous avez fait attention de ne pas couper jusqu'au centre du disque.
3. Vous avez incliné les pales dans le même sens comme sur la photo.
4. Vous avez percé un petit trou au centre du disque. Vous avez mis un capuchon de stylo dedans.



Enfin, vous avez installé ce moulinet sur une pique plantée dans un support.

5. Vous avez posé le moulinet sur le radiateur de la classe. Alors, vous avez observé qu'il tournait.

Vous avez cherché une explication : l'air chaud qui monte du radiateur appuie sur les pales et fait tourner le moulinet. L'air chaud est moins dense que l'air froid, donc il monte.

D'après Toutes les Sciences, collection dirigée par André Giordan, Nathan.

COMPREHENSION DU TEXTE.

Réponds aux questions à l'oral.

1. Quelles sont les différentes étapes de construction du moulinet ?
2. Pourquoi le moulinet tourne-t-il une fois posé sur le radiateur ?

UNE EXPERIENCE EN SCIENCES

Téléchargé sur : <http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Découpe et colle chaque exercice sur ta feuille rose.

EXERCICE DU JOUR 1

1* Transpose à la deuxième personne du singulier puis à la deuxième personne du pluriel.

J'ai fabriqué un moulinet et j'ai réalisé une expérience sur l'air. J'ai emporté ce moulinet à la maison. J'étais content. J'ai dû construire un autre moulinet pour mon petit frère. J'ai expliqué à mes parents l'expérience sur l'air.

EXERCICES DU JOUR 2

2* Constituer une phrase.

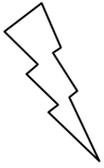
font des expériences – les élèves de CM2 – pour répondre – dans leur classe – toutes les semaines – à des questions.

3* Dans les phrases suivantes, entourer le sujet, et le prédicat.
Dans le GV, souligner le verbe et indiquer si le sujet est un groupe nominal (GN) ou un pronom (P)

Dans le papier Canson, tu as découpé un disque de 10 centimètres de diamètre.

A la fin de la classe, les élèves emportent leur moulinet.

Dans leur classe, les élèves de CM ont fabriqué des moulinets pour répondre à une question sur l'air.



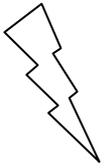
4* Réécrire les phrases en changeant de place le complément de phrase.

Dans le papier Canson, tu as découpé un disque de 10 centimètres de diamètre.

A la fin de la classe, les élèves emportent leur moulinet.

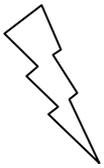
Dans leur classe, les élèves de CM ont fabriqué des moulinets pour répondre à une question sur l'air.

EXERCICES DU JOUR 3



5* Recopier les GN en changeant leur nombre.

Les plis – huit fentes – un moulinet – ce disque – un petit trou – une grande pique.



6* Remplacer le GN souligné par un adjectif.

Exemple : un froid de glace -> un froid glacial

Un froid d'hiver – la fraîcheur du matin – un séjour d'exception - la pollution de l'atmosphère - le témoignage d'un ami – le garde de la forêt – le lait de la mère – la voix du père – un vaisseau de l'espace – un voyage de nuit – un magazine du mois – la cérémonie de mariage – les activités de la ville.

Téléchargé sur : <http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

UNE EXPERIENCE EN SCIENCES

Téléchargé sur : <http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Découpe et colle chaque exercice sur ta feuille rose.

EXERCICE DU JOUR 1

1 * Transpose à la deuxième personne du singulier puis à la deuxième personne du pluriel.

J'ai fabriqué un moulinet et j'ai réalisé une expérience sur l'air. J'ai emporté ce moulinet à la maison. J'étais content. J'ai dû construire un autre moulinet pour mon petit frère.

EXERCICES DU JOUR 2

2 * Constituer une phrase.

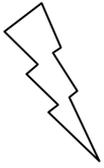
font des expériences – les élèves de CM2 – pour répondre – dans leur classe – toutes les semaines – à des questions.

3 * Dans les phrases suivantes, entourer le sujet, et le prédicat.
Dans le GV, souligner le verbe et indiquer si le sujet est un groupe nominal (GN) ou un pronom (P)

Dans le papier Canson, tu as découpé un disque de 10 centimètres de diamètre.

A la fin de la classe, les élèves emportent leur moulinet.

Dans leur classe, les élèves de CM ont fabriqué des moulinets pour répondre à une question sur l'air.



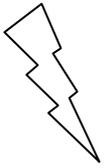
4* Réécrire les phrases en changeant de place le complément de phrase.

Dans le papier Canson, tu as découpé un disque de 10 centimètres de diamètre.

A la fin de la classe, les élèves emportent leur moulinet.

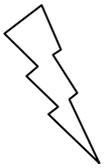
Dans leur classe, les élèves de CM ont fabriqué des moulinets pour répondre à une question sur l'air.

EXERCICES DU JOUR 3



5* Recopier les GN en changeant leur nombre.

Les plis – huit fentes – un moulinet – ce disque – un petit trou – une grande pique.



6* Remplacer le GN souligné par un adjectif.

Exemple : un froid de glace -> un froid glacial

Un froid d'hiver – la fraîcheur du matin – un séjour d'exception - la pollution de l'atmosphère - le témoignage d'un ami – le garde de la forêt – le lait de la mère – la voix du père – un vaisseau de l'espace – un voyage de nuit – un magazine du mois .

UNE EXPERIENCE EN SCIENCES

Téléchargé sur : <http://2maitressesalacampagne eklablog.com>

Découpe et colle chaque exercice sur ta feuille rose.

EXERCICE DU JOUR 1

1 * Transpose à la deuxième personne du singulier puis à la deuxième personne du pluriel.

J'ai fabriqué un moulinet et j'ai réalisé une expérience sur l'air. J'ai emporté ce moulinet à la maison. J'étais content.

EXERCICES DU JOUR 2

2 * Constituer une phrase.

font des expériences – les élèves de CM2 – dans leur classe – toutes les semaines.

3 * Dans les phrases suivantes, entourer le sujet, et le prédicat. Dans le GV, souligner le verbe et indiquer si le sujet est un groupe nominal (GN) ou un pronom (P)

Dans le papier Canson, tu as découpé un disque de 10 centimètres de diamètre.

A la fin de la classe, les élèves emportent leur moulinet.

4 * Réécrire les phrases en changeant de place le complément de phrase.

Dans le papier Canson, tu as découpé un disque de 10 centimètres de diamètre.

A la fin de la classe, les élèves emportent leur moulinet.

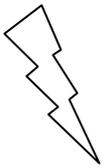
EXERCICE DU JOUR 3



5* Recopier les GN en changeant leur nombre.

Les plis – huit fentes – un moulinet – ce disque – un petit trou – une grande pique.

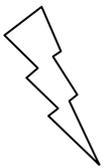
EXERCICE DU JOUR 3



5* Recopier les GN en changeant leur nombre.

Les plis – huit fentes – un moulinet – ce disque – un petit trou – une grande pique.

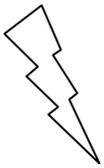
EXERCICE DU JOUR 3



5* Recopier les GN en changeant leur nombre.

Les plis – huit fentes – un moulinet – ce disque – un petit trou – une grande pique.

EXERCICE DU JOUR 3



5* Recopier les GN en changeant leur nombre.

Les plis – huit fentes – un moulinet – ce disque – un petit trou – une grande pique.

Téléchargé sur : <http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>
